



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж

Отчет
о результатах самообследования

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета колледжа
протокол № 4 от 14 апреля 2025 г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "Славгородский
педагогический колледж»

Г.И. Петерс
приказ № 188-уч от 14.04.2025г.


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Славгород, 2025

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Содержание

Введение	3
Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения о колледже	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Организация и ведение делопроизводства	9
1.4. Организация годового и перспективного планирования	11
1.5. Структура и система управления колледжем	11
1.6. Социальное, государственно-частное партнерство	15
Раздел II. Структура содержания подготовки специалистов среднего звена	
2.1 Структура подготовки специалистов	17
2.2. Характеристика контингента обучающихся	20
2.3. Организация учебного процесса	25
2.4. Оценка качества подготовки специалистов	27
2.5. Результаты трудоустройства выпускников	38
2.6. Результаты прохождения производственной практики	41
2.7. Учебно-исследовательская деятельность студентов	46
2.8. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	49
2.9. Основные направления воспитательной деятельности	58
2.10. Социально обеспечение обучающихся	74
2.11. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	75
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечение качества подготовки специалистов	
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	84
3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение	82
3.3. Характеристика материально-технической базы	93
3.4. Производственная база для прохождения практики	97
Раздел IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
4.1. Результаты внутриколледжного контроля	99
Раздел V. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию	107
Приложения	
Приложение 1. Результативность участия студентов колледжа в конкурсных мероприятиях в 2024 г.	
Приложение 2. Результативность участия преподавателей колледжа в конкурсных мероприятиях в 2024 г.	
Приложение 3. Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников в 2024 г.	
Приложение 4. Результаты опроса студентов по удовлетворённости образовательной услугой	
Приложение 5. Результаты опроса выпускников 2024г. по удовлетворенности качеством образования в колледже	
Приложение 6. Результаты опроса родителей по удовлетворенности условиями труда и своей педагогической деятельностью	
Приложение 7. Результаты опроса работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» в 2024г.	


 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Введение

В процессе самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от 23 января 2025г. № 9, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности колледжа и внеучебной работы.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Разработчики: Петерс Г.И. - директор колледжа, Сулимова Е.А.- зам. директора по учебной работе, Дроздова С.А. - зам. директора по научно-методической работе, Агалакова В.В. - зам. директора по воспитательной работе, Кен А.С. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Шамай О.В.- заведующий учебной и производственной практикой, Хижова Т.С. – методист по качеству, Пфейфер М.А. – методист учебной части, Колегова К.С. – ответственный за трудоустройство выпускников, Возлева О.М. – педагог-психолог, Беккер И.П.– секретарь приемной комиссии, Суворова Л.И. - секретарь учебной части, Молчанова С.Г. – гл. бухгалтер, Мальцева Т.А. – юрисконсульт, Остролицкая Н.В. - библиотекарь.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о колледже

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевой подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования.

Колледж основан 1 декабря 1926 года по данным Госархива Новосибирской области как педагогический техникум. Позднее педагогический техникум был переименован в Славгородское педагогическое училище. В соответствии с положительным решением государственной аттестации учреждения в декабре 1992 года на основании распоряжения Комитета администрации Алтайского края по образованию на базе училища был создан педагогический колледж.

В 2002 году колледж переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж», с 2011 года стал в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ бюджетным образовательным учреждением, а с августа 2014 года именуется как Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж».

Наименование образовательного учреждения: полное - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»; сокращенное - КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»; аббревиатура – КГБПОУ «СПК».

Тип ОО: профессиональная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное

Почтовый и юридический адрес: 658820, г.Славгород, ул.Луначарского, д.146.


Телефон, e-mail, сайт: 8 (38568) 5-44-04 (директор); 8 (38568) 5-44-15 (секретарь), mysttc@22edu.ru, www.mysttc.ru.

Учредитель: Алтайский край

Устав учреждения: утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 16 декабря 2020 г. № 1577, дата регистрации 13 января 2021 г., ОГРН 1022200865455

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 017 от 09 февраля 2015 года, Серия 22Л01, № 0001488, Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 028, от 10 марта 2020 года; срок действия бессрочно.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Образовательные программы профессиональной образовательной организации:

44.02.02 «Дошкольное образование» с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» с квалификацией «Учитель начальных классов»

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» с квалификацией «Педагог дополнительного образования в избранной области деятельности» / Педагог дополнительного образования»

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с квалификацией «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»\ «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

49.02.01 «Физическая культура» с квалификацией «Учитель физической культуры», «Педагог по физической культуре и спорту»

Банковские реквизиты:

Р/счет - 40601810701731000001

Получатель: УФК по Алтайскому краю (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», КГБПОУ «СПК», л/с 20176U81200)

Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ г. Барнаул

ОГРН 1022200865455

ИНН 2210002262

КПП 221001001

БИК 040173001

ОКТМО 01719000

ОКПО 02080339

ОКОНХ 92120

ОКОГУ 2300223

СООГУ 8704

СОАТО 1101419000


ОКФС 13

ОКОПФ 20903

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Эффективность управления колледжем, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность колледжа в целом.

К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном в

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

колледже порядке.

В Устав колледжа в 2024 году внесены изменения. Новая редакция Устава утверждена приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 627 от 04.06.2024г.

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения:

1. Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:

а) Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

1. Положение о Совете учреждения.
2. Положение о Конференции работников и обучающихся.
3. Положение о педагогическом совете КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

колледж»

б) Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

1. Положение об учебной части
2. Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов)
3. Положение о совете методистов по практике
4. Положение о библиотеке
5. Положение о школьном отделении
6. Положение об отделении дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ
7. Положения о предметно-цикловых комиссиях
8. Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников колледжа
9. Положение об учебном кабинете


в) Положения, регламентирующие образовательный процесс:

1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

2. Положение о режиме занятий обучающихся
3. Положение о расписании
4. Положение о языке обучения
5. Положение о входном контроле


6. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

учреждении «Славгородский педагогический колледж»

8. Положение об индивидуальном учебном плане студента
 9. Положение о практической подготовке обучающихся
 10. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 11. Порядок организации и осуществления учебного процесса в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 12. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
 13. Положение о проведении уроков физической культуры
 14. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
 15. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
 16. Положение об электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 17. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
 18. Положение о демонстрационном экзамене (*внесены изменения*)
 19. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 20. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
 21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 22. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 23. Положение о внутриколледжном контроле
- Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:*
1. Положение о научно-методическом совете
 2. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
 3. Положение о разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

обучающихся.

4. Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (*внесены изменения*)

5. Положение о календарно-тематическом плане

6. Положение о выпускной квалификационной работе (*внесены изменения*)

7. Положение о курсовой работе

8. Положение о проектной деятельности студентов первого курса

Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:

1. Положение об организации воспитательной работы

2. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

3. Положение о студенческом самоуправлении

4. Положение о воспитательной работе в общежитии

5. Положение о жилищно-бытовой комиссии КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и порядке ее работы

6. Правила внутреннего распорядка обучающихся

7. Положение о внешнем виде обучающихся и педагогических работников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

8. Положение о совете профилактики правонарушений и нарушений Устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

9. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся

10. Положение о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа, в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

11. Порядок посещения студентами мероприятий по своему выбору, не предусмотренных учебным планом


12. Положение о кружке (секции)

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

4. *Локальные акты, регламентирующие порядок приёма в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»:*

1. Положение о приёмной комиссии КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

2. Ежегодные правила приёма в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

3. Положение о вступительных испытаниях
4. Положение об организации деятельности апелляционной комиссии
5. Положение о подготовительных курсах
6. Программы вступительных испытаний

1.3. Организация и ведение делопроизводства

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

В архиве колледжа хранятся документы по основной деятельности колледжа с 1938 года.

В колледже действует электронный документооборот. Функции бухгалтерского учёта и операций выполняет централизованная бухгалтерия.

Своевременно вносятся сведения в ФИС ФРДО о выданных документах о среднем профессиональном образовании (в течение 3 дней со дня выдачи указанных документов).

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. Со всеми работниками заключаются трудовые договоры. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.


В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Таблица 1. Перечень инструктажей, проведенных в 2024г

дата	наименование инструктажа	вид инструктажа	целевая аудитория
29. 08.24 г.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
29.08. 24 г.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (ИОТ-015-98 Обязанности преподавателя по обеспечению безопасности)	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
29.08.24 г.	Инструктаж по пожарной безопасности	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
29.08.2024г.	Инструктаж по антитеррористической безопасности «Алгоритм	внеплановый	преподаватели и сотрудники колледжа



	действий при захвате в заложники, обнаружении взрывного устройства»		
сентябрь 2024г.	Инструктаж № 1. Пожарная безопасность, запрет курения	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2024 г.	Инструктаж № 2. Терроризм, правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2024 г.	Инструктаж № 3. Безопасность на улицах и дорогах	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2024 г.	Инструктаж № 4. Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе коронавируса	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2024 г.	Инструктаж № 5. Соблюдение требований закона Алтайского края № 99-3С от 07.12.2009 Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края	плановый	студенты 1-2 курсов
сентябрь 2024 г.	Инструктаж № 6. Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
апрель 2024 г	Инструктаж № 7 Поведение на водоемах Инструктаж № 8 Профилактика негативных ситуаций Инструктаж № 9 Электробезопасность Инструктаж № 10 Пожарная безопасность Инструктаж № 11 Поведение на дороге и в транспорте Инструктаж № 12 Поведение на железной дороге Инструктаж № 13 Общественный транспорт Инструктаж № 14 Проведение прогулок Инструктаж № 15 Безопасность в летнем лагере	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
декабрь 2024 г.	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению случаев травматизма в период зимних каникул	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

1.4. Организация годового и перспективного планирования

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными программами и планами. Принципы планирования: комплексность, точность, непрерывность, гибкость, экономичность.

Стратегическое планирование:

– Разработана программа развития колледжа на 2025-2029 г.г., рассмотренная на педагогическом совете 20 декабря 2024г., протокол №16. Программа находится на согласовании в Министерстве образования и науки Алтайского края.

Среднесрочное планирование: осуществлялось в соответствии с планами работы колледжа на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Оперативное планирование: план-сетка работы колледжа на текущий месяц.

Таким образом, созданная в колледже система планирования позволяет проектировать векторы развития учреждения на различные временные промежутки, обеспечивает слаженную работу всех структурных подразделений колледжа, позволяет рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Благодаря этому обеспечивается необходимая организация деятельности колледжа – динамическое равновесие внутренних процессов профессиональной образовательной организации.

1.5. Структура и система управления колледжем

Организационная структура колледжа сформирована по линейно - функциональному типу. Руководство колледжем осуществляет директор и его заместители через учебную часть, научно-методический совет, а также совет методистов по практике, методическое объединение классных руководителей и студенческое самоуправление. Исполнителями основных процессов деятельности колледжа являются предметно-цикловые комиссии и отделения.

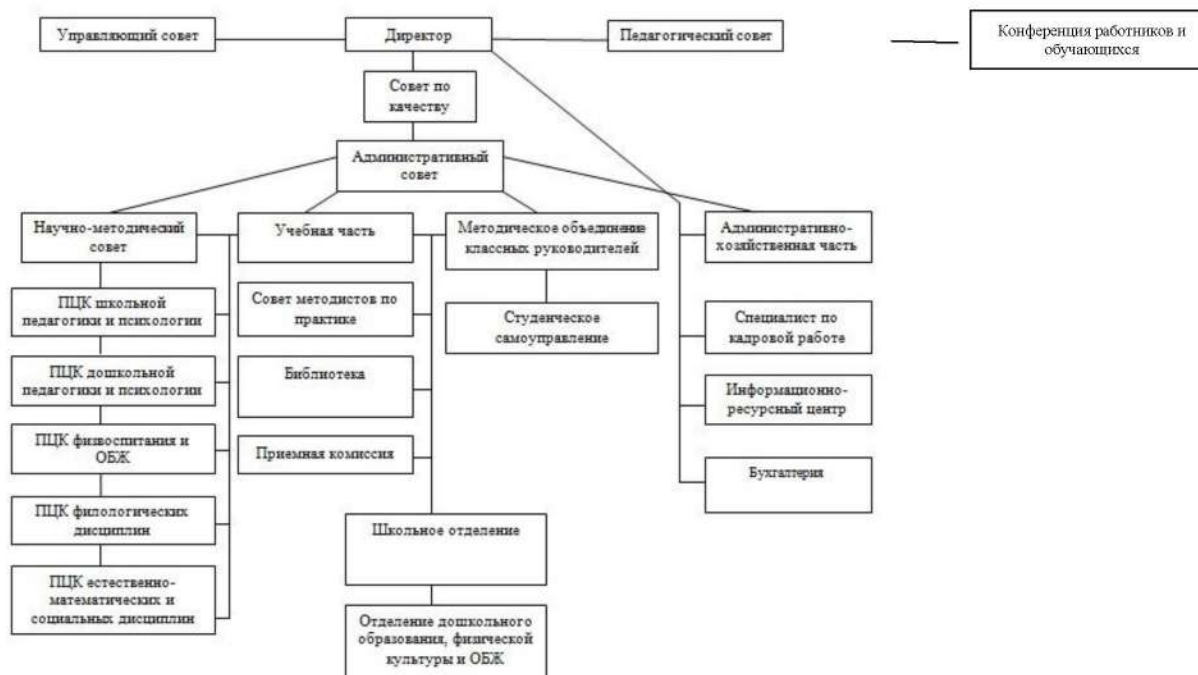


Рис. 1 Организационная структура колледжа


Все руководители имеют высшее профессиональное образование. Руководство колледжа отличается высоким уровнем компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения.

В соответствии с Уставом непосредственное управление деятельностью КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с заключенным с ним срочным трудовым договором и приказом о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам Главному управлению имущественных отношений Алтайского края.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности директором колледжа, общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, Советом учреждения, педагогическим советом, студенческим советом в пределах компетенции каждого из них.

Конференция работников и обучающихся Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. К компетенции общего собрания

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

(конференции) работников и обучающихся относятся:

- принятие основных направлений деятельности Учреждения;
- утверждение Совета Учреждения;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;
- рассмотрение вопроса об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения;
- рассмотрение отчетов Совета учреждения.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Учреждения. Совет Учреждения состоит из директора Учреждения, представителей педагогических работников, административно-хозяйственных и учебно-вспомогательных работников, обучающихся, родителей (законных представителей).


Компетенции Совета Учреждения:

- участвует в выполнении решений Конференции;
- согласовывает план развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников;
- согласовывает список работников к различным видам поощрений;
- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений.

В 2024 году проведено 1 заседание Совета учреждения, так как Совет создан в 4 квартале 2024 года.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности;
- обсуждение планов работы Учреждения, утверждение образовательных программ Учреждения, в том числе основных профессиональных образовательных программ;
- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
- рассмотрение вопросов перевода обучающихся на следующий учебный год или другой период обучения;
- рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также вопросов поведения обучающихся;
- установление видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной,

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

общественной, научной, творческой и других видах деятельности;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрения;

обсуждение программы государственной итоговой аттестации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий;

согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;

принятие решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года;


принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, определенным локальными нормативными актами, переводе обучающихся на следующий курс;

принятие решения о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении;

избрание из своего состава делегатов на Конференцию и Совет Учреждения.

В 2024 году проведено 16 заседаний Педагогического совета.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в колледже функционирует *Студенческий совет*. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, заслушиваются отчеты творческих групп, вырабатываются предложения по повышению качества образовательного процесса и условий обучения. В 2024 году проведено 2 заседания студсовета.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Порядок образования и деятельность коллегиальных органов определяется Положениями, утвержденными директором КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом края.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: методическое объединение классных руководителей; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; совет по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, старостат и др.

Разработаны и утверждены положения во всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.


Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надёжность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утверждённый Уставом. Приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идёт корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства просвещения Российской Федерации. Сформирована управляющая система, включающая всех сотрудников колледжа в процессы организации работы, в основе которой лежит рефлексивный характер управления.

1.6. Социальное, государственно-частное партнерство

Для качественной подготовки специалистов и в целях содействия их трудоустройству колледж в системе сотрудничает с работодателями: комитетами образования районов Славгородской образовательной зоны (11 районов), образовательными учреждениями муниципального округа Славгород.

Формы участия работодателей и социальных партнеров в образовательном процессе колледжа:

- организация учебной и производственной практики;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- согласование ППССЗ, фондов оценочных средств экзаменов по профессиональным модулям, ГИА;

- преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов;
- участие в проведении экзаменов по профессиональным модулям, ГИА;
- консультации по определению тем курсовых работ, дипломных проектов (работ);
- подготовка обучающихся, в том числе юниоров, к чемпионатам «Профессионалы»;
- стажировки преподавателей колледжа;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- трудоустройство обучающихся и выпускников.

Также сотрудничество осуществляется с МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода», с МБУК «Славгородский городской краеведческий музей», МБУ ДО «Славгородская ДШИ», МБУ ДО «Спортивная школа г. Славгорода», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания города Славгорода», с КГКУ «Управление социальной защиты населения по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам» Центр занятости населения города Славгорода.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса в колледже. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Обеспечена открытость, прозрачность управленческой деятельности.



Раздел II. Структура содержание подготовки специалистов среднего звена

I.1. Структура подготовки специалистов среднего звена

Деятельность педагогического колледжа направлена на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по разным формам:

Таблица 2.

Реализуемые профессиональные образовательные программы в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей: ОПОП	Код	нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС	форма обучения
1	Образование и педагогические науки	44.00.00			
	Дошкольное образование	44.02.01	3г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная заочная
	Преподавание в начальных классах	44.02.02	2г.10 мес.	Учитель начальных классов	очная заочная
	Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10 мес.	Педагог дополнительного образования в области технического творчества/ художественно-эстетической деятельности	очная
	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	3г. 10 мес.	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования / Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очная
2	Физическая культура и спорт	49.00.00			
	Физическая культура	49.02.01	3г. 10 мес.	Учитель физической культуры\ Педагог по физической культуре и спорту	очная заочная



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
Отчет
о результатах самообследования

Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателем – председателем комитета по образованию г. Славгорода 13.06.2024г., рассмотрены на педагогическом совете колледжа (протокол № 6 от 13 июня 2024), и утверждены приказом директора колледжа № 314- уч от 13.06.2024 г. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС в полном объеме. Все учебные планы сопровождаются календарными учебными графиками.

С 1 сентября 2024 года осуществлялся набор по новым ФГОС СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Также студенты набора 2024 г. с 1 сентября 2024 года обучаются по программам «Профессионалитет» на следующих специальностях: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Таким образом, в 2024 году колледж реализовывал ОПОП в соответствии с ФГОС 3, 4 поколения, и приступил к реализации ФГОС 5 поколения.

Таблица 3.

Профессиональные образовательные программы в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», реализуемые по ФГОС СПО

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей: ОПОП	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС	реквизиты ФГОС СПО	группы, обучающиеся по ОПОП на 01.09.2024г.
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС «Дошкольное образование», утвержден Минобрнауки России пр. № 1351 от 27.10.2014	45
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС «Дошкольное образование», утвержден Минпросвещения Россия пр. № 743 от 17 августа 2022г.	25,35
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС «Дошкольное образование»-Профессионалитет, утвержден Минпросвещения Россия пр. № 743 от 17 августа 2022г.	15
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ФГОС «Преподавание в начальных классах», утвержден Минобрнауки России пр. № 1353 от 27.10.2014	33
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ФГОС «Преподавание в начальных классах», утвержден Минпросвещения Россия пр. № 742 от 17 августа 2022г.	23
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ФГОС «Преподавание в начальных классах»-Профессионалитет,	13



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

		утвержден Минпросвещения России пр. № 742 от 17 августа 2022г.	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области технического творчества, художественно-эстетической деятельности	ФГОС «Педагогика дополнительного образования», утвержден Минобрнауки России пр. № 998 от 13.08.2014	22,32,42
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	ФГОС «Педагогика дополнительного образования», утвержден Минпросвещения России, пр. № 855 от 14.11.2023	12
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	ФГОС «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержден Минобрнауки России пр. № 183 от 13.03.2018	21,31,41
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГОС «Коррекционная педагогика в начальном образовании»- Професионалитет, утвержден Минпросвещения России пр. № 686 от 14.09.2023	11
Физическая культура	Учитель физической культуры	ФГОС «Физическая культура», утвержден Минобрнауки России пр. № 1355 от 27.10.2014	46
Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	ФГОС «Физическая культура», утвержден Минпросвещения России пр. № 968 от 11 ноября 2022г.	16, 26, 36

Преподавателями колледжа актуализированы рабочие программы, оценочные материалы, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. До начала учебного года преподаватели на основе рабочей программы составляют календарно-тематический план, который рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.

Дополнительное профессиональное образование реализуется по следующим дополнительным профессиональным программам «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование», «Педагогика в системе



профессионального образования».

В 2024 г. освоил ДПП (переподготовка) «Преподавание в начальных классах» 1 слушатель, начали обучение по ДПП (переподготовка) «Дошкольное образование» 2 слушателя.

На базе колледжа созданы условия для организации дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном формате. Существует возможность реализации 13 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации в системе дистанционного обучения колледжа.

2.2. Характеристика контингента обучающихся


По состоянию на 31 декабря 2024 года в колледже обучается 506 студентов: 452 студента очной формы обучения (бюджет и внебюджет) и 54 – заочной формы обучения (внебюджет). Обучение по очной форме осуществляется в 19 группах: на базе основного общего образования 16 групп на бюджетной основе; на базе среднего общего образования - 3 группы на бюджетной основе. В академическом отпуске находятся 43 студента. Общая численность студентов составляет 549 человек.

Таблица 4

Контингент обучающихся КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Специальность	всего	кол-во обучающихся очная форма обучения (бюджет и внебюджет)				заочная форма обучения
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Коррекционная педагогика в начальном образовании		30	29	19	22	-
Педагогика дополнительного образования		26	26	22	22	-
Преподавание в начальных классах		16	23	17	-	30
Дошкольное образование		31	26	23	20	9
Физическая культура		27	30	18	25	15
<i>всего по курсам/ колледжу</i>		<i>130</i>	<i>134</i>	<i>99</i>	<i>89</i>	<i>54</i>

По договорам о целевом обучении на декабрь 2024 года обучалось 3 студента по 3 специальностям: Дошкольное образование- 1, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 1, Преподавание в начальных классах -1. Уменьшение количества договоров о целевом обучении связано с изменениями требований к образовательной организации – заказчику.

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Контрольные цифры приёма устанавливаются колледжу ежегодно Учредителем на основании конкурсных процедур.

В 2024 году КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществлял приём граждан на 125 бюджетных мест на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 816 от 31.07.2023г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год».

В 2024 году было подано 213 заявлений (с учетом второго и третьего приоритетов).

На базе основного общего образования в конкурсе по заявленным специальностям, с учетом второго и третьего приоритетов, участвовало 188 заявления, всего зачисленных 137 абитуриентов. На базе среднего общего образования в конкурсе, включая оригиналы и копии документов, участвовало 25 заявлений, всего зачисленных 25 абитуриентов.

Зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Результаты конкурса представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Специальность	База	План набора	Подано заявлений	Рекомендовано к зачислению	2023	2024
Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 кл.	25	55	25	2,52	2,2
Дошкольное образование	9 кл.	25	55	25	2,84	2,2
Физическая культура	9 кл.	25	37	25	1,72	1,48
Педагогика дополнительного образования	9 кл.	25	41	25	2,76	1,64
Преподавание в начальных классах	11кл.	25	25	25	1,08	1


Если сравнивать показатель среднего балла аттестатов абитуриентов с показателями прошлого года, то средний балл аттестата абитуриентов 2024 года по всем специальностям уменьшился и в целом по учебному заведению снизился.

Таблица 6

Показатель среднего балла аттестата в сравнении за три года

Специальность	КПНО	ДО	ПДО	ФК	ПНК	В целом по колледжу
Год						
2022	4,28	4,13	4,03	3,87	4,09	4,10
2023	4,34	3,98	3,77	3,91	4,21	4,04
2024	4,29	3,95	3,53	3,62	4,20	3,92

В рамках бюджетного набора, колледж осуществляет целевое обучение студентов в

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

целях подготовки специалистов соответствующего профиля. В 2024 году целевых направлений от образовательных организаций нет.

Проходной балл при зачислении в группы по общему конкурсу на специальности: Коррекционная педагогика в начальном образовании – не изменился; Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Физическая культура – значительно снизился; Преподавание в начальных классах – немного повысился. Динамику проходного балла можно увидеть в таблице 7.

Таблица 7

	КПНО	ДО	ПДО	ФК	ПНК
2022 г.	4,27	3,89	3,32	3,35	3,71
2023 г.	4,00	3,64	3,43	3,47	3,31
2024 г.	4,00	3,47	3,07	3,13	3,36

Среди абитуриентов, зачисленных в колледж, 8 человек относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2 студента имеют статус ребенка-инвалида.

В показателе «зона притока абитуриентов» лидирует Славгородский муниципальный округ, также довольно большая часть абитуриентов прибыла из Табунского района, Ключевского района, Михайловского района и Немецкого национального района. Зоны притока можно увидеть в таблице 8.

Таблица 8

	ПНК	КПНО	ПДО	ДО	ФК	Всего
Славгородский муниципальный округ	4	13	13	7	14	51
Табунский район	4	1	2	2	4	14
Ключевской район	1	3	0	5	2	11
Михайловский район	1	5	1	2	1	10
Немецкий национальный район	3	3	1	3	0	10
Хабарский район	1	1	1	1	3	7
Кулундинский район	0	3	0	2	1	6
Бурлинский район	1	1	2	1	0	5
Благовещенский район	0	1	1	2	0	4
Яровое	0	1	3	0	0	4
Суетский район	1	0	1	1	0	3
Тальменский район	0	0	0	1	0	1
Волчихинский район	0	0	0	1	0	1
Мамонтовский район	0	1	0	0	0	1
Ленинградская область, Кировский район	1	0	0	0	0	1
Амурская область, Тындинский район	1	0	0	0	0	1



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

Работа по подготовке к приёму студентов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» по программам среднего профессионального образования проходила в большей степени в очном формате. Все профориентационные мероприятия и выезды профориентационной бригады в школы Славгородского образовательного округа, представлены в таблице 9.

Таблица 9.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	охват	Ответственные
1	Экскурсия «Шаг в будущее»	21.09.2023	Учащиеся 9-х классов МБОУ «Славгородская СОШ».	Беккер И.П. – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты и преподаватели
2.	Всероссийский классный час	октябрь 2023	школы г. Славгорода, с. Пригородного и с. Селекционного	Беккер И.П. – ответственный секретарь ПК, преподаватель - Духанина С.И., амбассадоры колледжа
3.	Экскурсия учащихся МБОУ «СОШ № 15» в дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»	19.10.2023	МБОУ "СОШ № 15"	Валиневич Н.А., амбассадоры колледжа
4.	Экскурсия в Центр научно-технического творчества	19.10.2023	МБОУ «СОШ № 19»	С.И. Духанина, амбассадоры колледжа
5.	Единый день открытых дверей	21.10.2023	92 школьника 7-9 классов, г. Славгорода, Яровое, Табунского, Благовещенского и Немецкого национального районов.	Дроздова С.А., Радченко И.А., волонтеры - студенты и преподаватели.
6.	«Билет в будущее – 2023»		110 учеников из МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 10»	Т.С. Хобенкова, волонтеры - студенты и преподаватели
7.	Профориентационное тестирование учащихся	На протяжении года	6 - 11 классов	Преподаватели психолого-педагогических классов
8.	Мастер-класс от работодателя	12.02.2024	МБОУ «СОШ№19»	Кинцель М.Г., преподаватели, волонтеры - студенты
9.	Профессиональные пробы в МБОУ «СОШ№13»	19.02.2024	МБОУ «СОШ№13» 6 - 11 классов	Хобенкова Т.С. Преподаватели колледжа
10.	Интерактивное путешествие в мир профессий кластера «Педагогика» на классном часе «Ты в хорошей компании!»	Февраль 2024	Учащихся 6 - 11 классов МБОУ «Гальбштадтская СОШ»	Кен А.С., амбассадоры колледжа
11.	Презентация профориентационного веб-квеста «ФОРТ – СПК»	28.02.2024	Школы Суевского района	Кинцель М.Г., преподаватели, амбассадоры.




Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

12.	Профориентационные встречи со школьниками образовательного округа	С 11 по 14 марта	Благовещенский, Родинский район, Славгородский образовательный округ.	Преподаватели Беккер И.П., Духанина С.И. амбассадоры профессионалитета
13.	Городской конкурс по робототехнике «ПрофоРобот»	20 марта	МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодёжи».	Преподаватели Шамай О.В. Козорезов А.П., студенты 42 группы
14.	Каникулярная школа	25 по 29 марта	более 70 школьников 12-14 лет из школ г. Славгорода	Кинцель М.Г., преподаватели колледжа, волонтеры - студенты
15.	Всероссийский классный час	11 по 18 апреля	8-11 классов из СОШ №15, СОШ №10, Лицея № 17, Славгородской СОШ	Преподаватели Беккер И.П., Духанина С.И. амбассадоры профессионалитета
16.	Экскурсия на площадки работодателя МБДОУ «Детский сад № 43»	Апрель 2024	Учащиеся 8 классов МБОУ «СОШ № 15»	Соловьева Н.И.
17.	Профориентационная экскурсия «Педагог будущего» МБОУ «СОШ №13»	Апрель 2024	Учащиеся 8 классов МБОУ «СОШ № 15»	Дроздова С.А.
18.	Единый день открытых дверей	20 апреля 2024	Учащиеся школ м.о. города Славгород, Ключевского, Немецкого национального района.	Беккер И.П. – ответственный секретарь ПК, преподаватели колледжа, амбассадоры
19.	Заочная олимпиада по иностранным языкам	С 21 марта по 10 апреля 2024	Для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ Славгородского образовательного округа	
20.	Интерактивный квест формате «Форт – СПК».	Май 2024	МБОУ «СОШ №13»	Беккер И.П. – ответственный секретарь ПК, амбассадоры
21.	Час знакомства с педагогическими специальностями	Май 2024	МБОУ «СОШ №19»	Духанина С.И., амбассадоры
22.	информационный час «Ты в хорошей компании!»	26.05.2024	СОШ №19 города Яровое	Духанина С.И., амбассадоры

В целях привлечения большего количества абитуриентов студенты выпускных групп колледжа в рамках выполнения программы преддипломной практики проводят профориентационные классные часы в школах, в которых они закреплены. На сайте колледжа обновляется информация для абитуриентов. В период приемной кампании размещаются объявления в средствах массовой информации, информационные материалы представлены на стендах общеобразовательных школ.

Реализация *проекта «Билет в будущее»* является одним из направлений

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

профориентационной работы колледжа, имеющего цель формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории. Проект решает задачи по систематизации и совершенствованию существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, а также по активному включению обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.

К проекту ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» присоединился в 2019 году.

В новом учебном году мы продолжили работу над реализацией данного проекта в нашем муниципальном округе. Педагоги–наставники предложили учащимся 7 профессиональных проб на выбор («Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Тьютор», «Педагог-психолог», «Специалист по информационным кабельным сетям», «Звукорежиссёр», «Физкультура, фитнес, спорт»).

189 учеников из МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое попробовали себя в профессии звукорежиссёра, воспитателя, учителя начальных классов, тьютора, педагога-психолога, учителя физической культуры и специалиста в области информационных кабельных сетей. Практико-ориентированные занятия, организованные опытными педагогами-наставниками, не оставили равнодушными ребят, стоящих на пороге выбора своего профессионального пути. Отмечается динамика количества привлеченных к профессиональным пробам школьников и образовательных организаций:

2020 год – **18** учащихся (МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17»)


2022 год – **70** учащихся (МБОУ «Табунская СОШ»)

2023 год – **110 учащихся** (МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 15»)

2024 Год – **189 учащихся** (МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое).

2.3. Организация учебного процесса

Учебная работа ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

В центре внимания учебной работы – качество образовательных результатов: предметные результаты обучения,

- итоги окончания семестра и года,
- результаты экзаменов по профессиональным модулям,
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, олимпиадах,
- трудоустройство выпускников.

В колледже созданы условия для организации самостоятельной учебной работы студентов (СУРС): разработаны УМК, включающие в себя программы семинарских и практических занятий (имеются в печатном и электронном виде); студенты имеют возможность работать на персональных компьютерах (145 рабочих мест для студентов доступны после аудиторных занятий; 30 кабинетов оборудованы рабочим местом с выходом в интернет). Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися в специально установленное время в расписании; на сайте колледжа имеется раздел «Дистанционное обучение», в котором представлены более 150 курсов по всем учебным дисциплинам, МДК по пяти реализуемым специальностям.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

В колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Для групп, осваивающих ОПОП по ФГОС СПО 2014г учебная нагрузка составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

По актуализированным стандартам (ФГОС СПО 2018, 2022 г., 2023г.) объем учебной нагрузки составляет 36 часов, включая аудиторную и самостоятельную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», начало занятий с 8.00, окончание занятий в 15.40. Продолжительность учебного занятия составляет 45 мин с десятиминутным перерывом. Продолжительность перемены между парами занятий - 20 минут для питания студентов.



С целью профилактики коронавирусной инфекции в настоящее время в колледже сохраняются требования, регламентированные СП 3.1/2.4.3598-20, к которым относятся: входной фильтр, ежедневный мониторинг заболевших, наличие дезинфицирующих средств.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, практиках, аудиториях проведения учебных занятий. Составляется расписание диспетчером и утверждается директором колледжа. Для организации учебного процесса по заочной форме назначен ответственный за организацию процесса обучения в заочной форме.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на 2 отделениях: школьном и отделении дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям СПО.

2.4. Оценка качества подготовки специалистов

2.4.1. Результаты промежуточной аттестации

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация включает экзамены (комплексные экзамены), зачеты, дифференцированные зачеты (комплексные дифференцированные зачеты). В колледже созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

профессиональным модулям и продолжается работа по экспертной оценке фондов оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. На экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям в состав комиссий включаются представители работодателей. Итоги промежуточной аттестации анализируются, обобщаются и представляются на административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах, доводятся до сведения родителей обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям в *четном семестре 2023-2024 учебного года и в нечетном семестре 2024-2025у.г.* представлены в таблице 10.


Таблица 10

специальности	июнь 2024 (четный семестр 2023-2024 у.г.)		декабрь 2024 (нечетный семестр 2024-2025у.г.)	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	99 %	60 %	95 %	61 %
Педагогика дополнительного образования	100 %	46 %	87 %	31 %
Преподавание в начальных классах	99 %	55 %	94 %	67 %
Дошкольное образование	99 %	47 %	100 %	46 %
Физическая культура	99 %	43 %	98 %	38 %
<i>среднее по колледжу</i>	<i>99 %</i>	<i>50 %</i>	<i>95 %</i>	<i>49 %</i>

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальностям за три года представлена в таблице 11.

Таблица 11

	2022 г (июнь)		2023 г (июнь)		2024 г (июнь)	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
Коррекционная педагогика в начальном образовании	99 %	56 %	97 %	66 %	95 %	61 %
Педагогика дополнительного образования	99 %	46 %	100 %	59 %	87 %	31 %

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Преподавание начальных классов	в	98 %	54 %	100 %	64 %	94 %	67 %
Дошкольное образование		100%	57 %	100%	66 %	100 %	46 %
Физическая культура		100 %	43 %	100 %	42 %	98 %	38 %
<i>среднее по колледжу</i>		99 %	51 %	99 %	59 %	95 %	49 %

2.4.2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям

Экзамен по профессиональному модулю (далее Эпм) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля с участием представителей работодателя. Эпм выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Для проведения экзаменов по профессиональным модулям приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели из числа представителей работодателей.

В 2024 году проведено в рамках промежуточной аттестации 27 экзаменов по профессиональным модулям. Во 2 семестре 2023-2024 учебного года было проведено 15 Эпм, в 1 семестре 2024-2025 учебного года – 2. Результаты представлены в таблице 12.

Таблица 12

<i>профессиональный модуль (семестр)</i>	<i>группа</i>	<i>кол-во студенто в</i>	<i>оценки</i>	<i>качество</i>
44.02.01 Дошкольное образование				
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (2 семестр 2023-2024 у.г.)	25	24	5 - 13 4 – 10 3 – 1	96 % (в 2023- 65 %)
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей (1 семестр 2024-2025 у.г.)	45	19	5 - 5 4 – 5 3 – 9	53% (в 2023- 64 %)
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (2 семестр 2023-2024 у.г.)	35	20	5 - 1 4 – 5 3-14	30 % (в 2023- 95 %)
ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (1 семестр 2024-2025 у.г.)	45	20	5 - 2 4 – 5 3- 13	35 % (в 2023- 77 %)
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса (1 семестр 2025-2025 у.г.)	45	19	5 - 2 4 – 8 3 – 9	53% (в 2023г.- 95 %)
ПМ 06 Организация коррекционной работы с детьми	45	11	5 -1	82%



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи (доп.модуль) (2 семестр 2023-2024 у.г.)			4 – 8 3 – 2	(в 2023г.- 86 %)
ПМ 06 Организация работы изостудии в ДОО (доп.модуль) (2 семестр 2023-2024 у.г.)	45	10	5 – 4 4 – 4 3 - 2	80% (в 2023г.- 62%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
ПМ 01 Преподавание по программам НОО (1 семестр 2024-2025 у.г.)	33	16	5 – 7 4 – 8 3 - 1	94% (2023г - 95 %)
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности общения младших школьников (1 семестр 2024-2025 у.г.)	33	17	5 – 6 4 – 8 3 - 2	94 % (2023г - 91 %)
ПМ 03 Классное руководство (2 семестр 2023-2024 у.г.)	13	22	5 – 11 4 – 9 3 - 2	91 % (2023г - 85 %)
ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса (2 семестр 2023-2024 у.г.)	33	22	5 – 14 4 – 4 3 – 4	82% (2023г - 86 %)
ПМ 05 Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе (доп.модуль) (2 семестр 2023-2024 у.г.)	33	14	5 – 9 4 – 4 3 – 1	93% (2023г - 100 %)
ПМ 05 Обучение информатике в школе (доп.модуль) (2 семестр 2023-2024 у.г.)	33	8	5 – 3 4 – 4 3 – 1	88 % (2023г - 100 %)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
ПМ 01 Преподавание по программам дополнительного образования в области художественно-эстетической деятельности (1 семестр 2024-2025 у.г.)	42	7	5 – 4 4 – 3 3-1	86 % (2023г - 91 %)
ПМ 01 Преподавание в области технического творчества в дополнительном образовании детей (1 семестр 2024-2025 у.г.)	42	13	5 - 7 4 – 5 3 - 1	92 % (2023г - 100 %)
ПМ 02 Организация досуговых мероприятий (1 семестр 2024-2025 у.г.)	42	21	5 – 4 4 – 12 3 – 5	76% (2023г - 80 %)
ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса (2 семестр 2023-2024 у.г.)	42	20	5 – 11 4 – 4 3 – 5	75% (2023г - 64 %)
ПМ 04 Организация художественно-оформительской деятельности (2 семестр 2023-2024 у.г.)	42	10	5 - 5 4 – 5	100% (2023г - 100 %)
ПМ 04 Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей (2 семестр 2023-2024 у.г.)	42	9	5 - 4 4 – 4 3 - 1	89% (2023г - 100 %)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ПМ 01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 семестр 2024-2025 у.г.)	41	21	5 – 5 4 – 11 3 - 5	76% (2023г - 100 %)
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности общения	41	20	5 – 10	85 %



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 семестр 2024-2025 у.г.)			4 –7 3 –3	(2023г - 87 %)
ПМ 03 Классное руководство (2 семестр 2023-2024 у.г.)	21	20	5 –10 4 –8 3 –2	90% (2023г - 96 %)
49.02.01 Физическая культура				
ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (2 семестр 2023-2024 у.г.)	36	25	5 –3 4 –15 3- 7	72% (2023г - 63 %)
ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» (2 семестр 2023-2024 у.г.)	26	18	5 –3 4 –7 3 –8	56 %
ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (1 семестр 2024-2025 у.г.)	46	25	5 –13 4 –9 3 - 3	88% (2023г - 44 %)
ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания (2 семестр 2023-20243 у.г.)	46	16	5 –7 4 –4 3 –5	69 % (2023г - 58 %)
ПМ 04 Организация тренировочного процесса (1 семестр 2024-2025 у.г.)	46	25	5 –6 4 –14 3 –5	80 % (2023г - 58 %)


В ходе экзамена студенты демонстрировали практический опыт планирования и проведения уроков, занятий, досуговых и внеурочных мероприятий; разрабатывали технологические карты занятий, паспорта проектов; демонстрировали выполнение техники (например, показа физических упражнений); решали педагогические задачи с анализом и обоснованием принятых решений; разрабатывали и защищали проекты образовательных программ.

Все экзамены по профессиональным модулям проводятся с использованием механизмов демонстрационного экзамена: в формате «здесь и сейчас», с участием волонтеров – студентов, оценкой компетенций по критериям чемпионата «Профессионалы», включением практико-ориентированных заданий, направленных на проверку освоения вида деятельности в целом.

2.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении приняли участие 104 человека, по заочной форме обучения – 16 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована в соответствии с нормативными требованиями. Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

работодателями, обсуждены на заседании научно-методического совета колледжа и утверждены директором в установленные сроки. В ноябре 2023 г. студенты выпускных групп колледжа ознакомлены с программой ГИА.

Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ. По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме ВКР, которая выполняется, согласно ФГОС, в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. По форме проведения и организации аттестации были соблюдены все необходимые требования и продемонстрирован высокий уровень организации итоговых испытаний.

В процессе проведения заседаний государственной экзаменационной комиссии велась соответствующая документация (протоколы, заполнение зачетных книжек). К началу проведения аттестационных испытаний были предоставлены необходимые письменные отзывы научных руководителей и рецензии. На всех государственных аттестационных испытаниях присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии и (или) членов экспертной группы, в комиссии входили преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию, представители работодателя, область деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Ведение государственных испытаний членами ГЭК и главным экспертом осуществлялось корректно, с соблюдением требуемых моментов (процедура проведения, представление ответов и докладов по выпускным работам, вопросы и обсуждение, оглашение отметок). Выставляемые оценки аргументировались и комментировались.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА был проведен с 3 июня по 6 июня 2024г. для специальности 44.02.05. Для оценки использовался комплект оценочной документации КОД 44.02.05-1-2024-ПУ Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиями, располагал необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с планом работы площадки.

Все эксперты, принимавшие участие в экзамене, прошли соответствующее обучение на



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

право участия в оценке демонстрационного экзамена и внесены в федеральный реестр экспертов.

В оценке экзамена принимали участие 4 эксперта – представителя образовательных организаций г. Славгорода (см. таблицу 13)

Таблица 13.

Список экспертов демонстрационного экзамена в 2024 г.

ФИО эксперта	Функция на ДЭ	Номер в реестре	должность	Место работы
Пуговкина Олеся Дмитриевна	технический эксперт		преподаватель	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Рыбалкина Надежда Анатольевна	главный эксперт, эксперт	0000105303 11.02.22	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №15»
Смирнова Наталья Юрьевна	эксперт	0000031417, 15.02.21	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода
Тараненко Наталья Петровна	эксперт	0000106120 25.02.22	учитель начальных классов	МБОУ «Лицей №17»
Закурдаева Елена Геннадьевна	эксперт	0000051023 выдано 28.02.20	Учитель начальных классов	МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода

В ходе демонстрационного экзамена (ДЭ) осуществлялась онлайн-трансляция.


Максимальное количество баллов из 80 возможных- 63, минимальное - 21.

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42

В демонстрационном экзамене в рамках ГИА 2024 года принимали участие 15 студентов группы 41, обучающиеся по специальности 44.02.05. Из них сдали экзамен: на «отлично» - 7 студентов, на «хорошо» - 6 студентов, на «удовлетворительно» - 2 студента. Качество сформированности профессиональных компетенций составило 87 %.

Всеми студентами, участвующими в демонстрационном экзамене, пройдены все экзаменационные испытания, нарушений не выявлено, нештатных ситуаций не зафиксировано.

В целом, уровень профессиональных знаний, умений, навыков у всех выпускников можно оценить как хороший для полноценного осуществления профессиональной

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


педагогической деятельности в области преподавания в начальных классах. Все участники демонстрационного экзамена обладают необходимыми профессиональными компетенциями, владеют методикой организации и руководства деятельностью детей младшего школьного возраста, хорошо позиционируют себя в предлагаемых обстоятельствах.

Для успешной защиты дипломных работ было организовано две предзащиты: в феврале студены обозначили содержание теоретической части работы или описательную часть проекта, в мае студенты представили материалы для практической части работы.

В 2024 году на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 1207 от 14.11.2023 г. председателями ГЭК были утверждены: специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» – Слипаченко Галина Владимировна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 43» г. Славгорода; специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – Медведева Марина Анатольевна, заместитель директора по общему начальному образованию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Славгорода; специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - Ермакова Лариса Петровна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДШИ» г. Славгорода, специалист по социальной работе высшей категории; специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» – Кириченко Оксана Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №13»; специальность 49.02.01 «Физическая культура» – Строзенко Марина Николаевна, учитель физической культуры высшей категории МБОУ «Славгородская СОШ».

В отчетах об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году председатели ГЭК отмечают хороший уровень развития общекультурных умений выпускников, формируемых и необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности; активное использование информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов своей профессиональной деятельности; определенная часть студентов показала умение аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

Слипаченко Галина Владимировна отмечает, что в работах студентов представлены материалы исследовательской работы, проведенной в ходе преддипломной практики, которые носят опытно-экспериментальный, проектный характер, сопровождаются

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

диаграммами, графиками, таблицами, имеются методические рекомендации для педагогов ДОО по организации разнообразных видов деятельности, методические пособия. Это придает работе еще большую практическую значимость и возможность развить тему в дальнейшей профдеятельности.

Медведева Марина Анатольевна отмечает, что в экспериментальной части многим студентам удалось продемонстрировать умения включаться в исследовательскую деятельность, представлять результаты в разных формах: схемы, диаграммы, таблицы, собственные оригинальные разработки уроков и внеклассных мероприятий, методические пособия и рекомендации, программы, сборники игр, электронные дидактические пособия, которые представляют определенную ценность и практическую значимость для педагогов, и могут быть использованы в будущей работе.

Ермакова Лариса Петровна отмечает, что выпускники имеют достаточный уровень практического владения методикой преподавания по программам дополнительного образования детей, умеют выделять теорию и факты, видеть проблему в педагогической ситуации, оперировать понятиями, логично излагать мысли, что важно в деятельности педагога, применяют информационно-коммуникационные технологии.

Кириченко Оксана Григорьевна отмечает, что результаты многих ВКР имеют практическую ценность. Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. На защите дипломной работы (проекта) все студенты использовали компьютерные презентации.

Строзенко Марина Николаевна отмечает, что в процессе представления выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали владение профессиональными компетенциями в области преподавания по программам физической культуры основного общего образования, а также при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, тренировочного процесса и их методического обеспечения.

К недостаткам представленных для защиты работ и оцененных на оценки «удовлетворительно» председатели ГЭК относят следующие:

- в некоторых работах выбранная для исследования и обозначенная в названии ВКР тема заявлена слишком широко и не может быть качественно рассмотрена;
- не всегда исследования в практической части работы достаточно убедительны;
- темы некоторых работ уже недостаточно актуальны.



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

Члены ГЭК отметили лучшие выпускные квалификационные работы, представленные в таблице 14.

Таблица 14

<i>студент</i>	<i>Тема ВКР</i>	<i>руководитель</i>
Дошкольное образование		
Голубь Полина Сергеевна	«Гендерные особенности формирования игровых умений старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре»	Соловьева Н.И.
Вагнер Нелли Викторовна	«Сказка – как один из способов оптимизации взаимодействия со сверстниками»	Сафонова А.Ф.
Павликова Дарина Евгеньевна	«Проектная деятельность в патриотическом воспитании старших дошкольников.»	Сафонова А.Ф.
Докучаева Инесса Евгеньевна	«Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр»	Карнаухова Т.В.
Ряжина Алина Сергеевна	«Эстетическое воспитание старших дошкольников посредством аппликации из бумаги»	Соловьева Н.И.
Торопыгина Дарья Викторовна	«Занятия с ЛЕГО-конструктором как способ развития игровых умений у детей дошкольного возраста»	Валиневич Н.А.
Шапран Яна Владимировна	«Развитие интереса у детей средней группы к математическим занятиям посредством игр с трубочками»	Карнаухова Т.В.
Преподавание в начальных классах		
Григорьева Анна Витальевна	«Дидактическая игра как способ развития творческих способностей младших школьников на уроках музыки»	Олешко Т.С.
Лазутов Кирилл Павлович	«Интерактивный тренажер - эффективное средство повышения качества обучения детей младшего школьного возраста»	Бригунец И.В.
Охилькова Кристина Анатольевна	«Формирование здорового образа жизни младших школьников во внеурочной деятельности»	Околович Л.А.
Подгорная Дарья Михайловна	«Эффективные формы повышения групповой сплоченности в коллективе младших школьников»	Хижова Т.С.
Старцева Юлия Михайловна	«Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе использования творческих заданий на уроках музыки»	Олешко Т.С.
Судоргина Олеся Викторовна	«Формирование познавательных универсальных учебных действий у слабоуспевающих младших школьников с помощью интерактивной доски»	Куличенко В.Г.
Булейко Елена Владимировна	«Изучение предложения в начальной школе средствами электронного дидактического пособия»	Шушунова Л.С.
Червова Александра Александровна	«Эффективные методы профессиональной ориентации в начальной школе»	Хижова Т.С.
Никифорова Валерия Анатольевна	«Развитие коммуникативной активности младших школьников»	Возлева О.М.
Коррекционная педагогика в начальном образовании		
Ильчев Ярослав Павлович	Коммуникативная игра как способ формирования навыков общения у младших школьников с ОВЗ	Дроздова С.А.
Мантлер Алина Сергеевна	Игра как способ развития познавательных функций у младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности.	Дроздова С.А.
Тищенко Константин Сергеевич	Создание сборника интерактивных заданий для уроков математики в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Куличенко В.Г.
Липовая Виктория Вячеславовна	Создание сборника видеуроков для уроков математики в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Куличенко В.Г.



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

Педагогика дополнительного образования		
Лохмачев Дмитрий Александрович	«Курс растровой компьютерной графики в системе дополнительного образования»	Козорезов А.П.
Гусаковская Алина Максимовна	«Развитие познавательной способности старших дошкольников в системе дополнительного образования»	Ласкавая О.В.
Красноперова Дарья Максимовна	«Средства творческого и этнокультурного развития младших школьников»	Безручко М.Н.
Марченко Дарья Сергеевна	«Дизайн как средство развития эстетического воспитания детей в дополнительном образовании»	Козорезов А.П.
Ботвинина Виктория Евгеньевна	«Условия преподавания основ визуального событийно-ориентированного программирования в системе дополнительного образования»	Козорезов А.П.
Сазанова Юлия Николаевна	«Занятия по образовательной робототехнике как средство ранней профориентации школьников»	Сулимова Е.А.
Чеснокова Наталья Евгеньевна	"Использование образовательных наборов Lego Mindstorms Education EV3 в дополнительном образовании детей"	Козорезов А.П.
Физическая культура		
Крутикова Надежда Николаевна	«Развитие скоростных способностей у девушек 14-15 лет на занятиях по баскетболу»	Колегова К. С.
Захарова Дарья Александровна	«Использование метода строго регламентированного упражнения при обучению волейболу»	Мороз Е.В.
Ступина Марина Дмитриевна	«Школьный спортивный клуб как форма организации внеурочной деятельности и развития массового школьного спорта»	Петерс Г. И.
Труненокв Егор Сергеевич	«Круговая тренировка как метод развития силовой выносливости у учащихся старшего школьного возраста»	Крупп С. И.

Практико-ориентированный подход к подготовке специалистов для системы образования региона стал причиной перехода к выполнению выпускных квалификационных работ в форме педагогического проекта. Работа такого типа предусматривает создание и частичную апробацию «проектного продукта» - им могут быть программы внеурочной деятельности или психокоррекции, профилактические программы, дидактические и методические пособия, составленные на основе первого профессионального опыта выпускников. В таблице 15 представлены количественные показатели ВКР проектного характера.

Сравнительные показатели доли выпускных квалификационных работ проектного характера от числа всех ВКР


Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля ВКР проектного характера	23%	52%	23%	26%	38%	47 %

Сравнительные показатели качества защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 16.

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Качество выполнения ВКР	92%	82%	91%	87%	88%	92%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ

	стр. 37 из 112
--	----------------

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

«Славгородский педагогический колледж» представлен в таблице 17.


группы	допущены к ГИА, чел.	сдали ГИА, чел.	сдали ГИА на «отлично» (кол-во, %)	сдали ГИА на «хорошо» (кол-во, %)	сдали ГИА на «удовлетворите льно» (кол-во, %)	не сдали ГИА (кол-во, %)	средний балл, полученный на ГИА
2024 г.							
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15	15	7 (46%)	8 (54%)	-	-	4,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	19	11 (57%)	7 (37%)	1	-	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	26	26	19 (73%)	5 (19%)	2 (8%)	-	4,7
44.02.01 Дошкольное образование	26	26	17 (65%)	7 (27%)	2 (8%)	-	4,6
49.02.01 Физическая культура	18	18	5 (28%)	11 (61%)	2 (11%)	-	4,1
<i>Общий итог</i>	104	104	59 (57 %)	38 (37%)	7 (8%)	-	4,5

Анализ качества выпуска представлен в таблице 18.

группы	окончили колледж (кол-во, %)	сохранение контингента группы %	получили дипломы с отличием (кол-во, %)	получили дипломы с «4» и «5»	абсолютная успеваемость выпускников %	качество знаний выпускников
2024 г.						
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15	60	7 (46%)	1 (8%)	4,4	53%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	76	3 (16%)	10 (52%)	4,4	68%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	26	100	5 (19%)	11 (42%)	4,4	61%
44.02.01 Дошкольное образование	26	100	3	10	4,4	50 %
49.02.01 Физическая культура	18	72	-	9 (50%)	4,0	50 %
<i>Общий итог</i>	104	83	18 (17%)	41 (39%)	4,3	56 %

2.5. Результаты трудоустройства выпускников

В колледже функционирует отдел содействия трудоустройству выпускников, который эффективно сотрудничает с различными структурными подразделениями колледжа и органами студенческого самоуправления, осуществляя профессионально-ориентационное

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

направление деятельности.

В 2024 году актуализирован и проведён во всех группах четвёртого курса классный час «Из студентов в молодые специалисты». Все выпускники были ознакомлены с условиями выплаты единовременного пособия в размере 200 тысяч рублей. В результате, по краевой программе поддержки молодых специалистов в 2024 году заявку на единовременное пособие подали 7 человек: один человек выпуска 2022 года, один 2023 и пять человек 2024 года. Получили выплаты 4 наших выпускника: Балакшей Алексей Вячеславович Мельниковский филиал МБОУ" ШСОШ им.Героя Советского Союза Ф.Е.Санникова", Подгорная Дарья Михайловна МБОУ «Михайловский лицей», Гришанина Евгения Александровна МБОУ "Гальбштадтская СОШ", Цицарь Ксения Руслановна, МБОУ "Ильинская СОШ".

Консультационные работы со студентами по вопросам трудоустройства проводились совместно с педагогом-психологом, а также преподавателями психологии в рамках психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» в течение 2023-2024 учебного года. Цикл мероприятий включал просветительские и коррекционно-развивающие занятия. Студенты знакомились с правилами грамотного представления себя как соискателя при трудоустройстве, с основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании. Велась работа по развитию профессионального самосознания студентов-педагогов, расширению границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога.

В консультационной работе со студентами приняли участие все выпускники 2024 года очной и заочной формы обучения в количестве 146 человек, что составило 100 %.

Руководители и представители 6 образовательных организаций г. Славгорода и 1 физкультурно-спортивной организации предприятий принимают участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов (4 эксперта в 2024 году) при проведении экзаменов по профессиональным модулям, в том числе демонстрационных экзаменов, государственной итоговой аттестации (5 председателей ГЭК), оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Были проведены встречи в онлайн-режиме с университетами.

В январе состоялись включения с Алтайским государственным педагогическим университетом и Бийский филиал им. В. М. Шукшина, в феврале – с Алтайским



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
Отчет
о результатах самообследования

государственным университетом, в марте - с Алтайским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

21 мая 2024 года состоялось итоговое распределение студентов Славгородского педагогического колледжа. В данном мероприятии приняли участие представители работодателей из 4 образовательных учреждений из г. Славгорода, а также Табунского и Кулундинского районов.

Информация о вакансиях, планируемой нагрузке, условиях проживания, о видах стимулирующих надбавок и выплат молодым специалистам из перечня вакансий педагогических работников на 2023-2024 учебный год размещена на сайте колледжа в разделе «Содействие трудоустройству». Многие познакомились с планируемым рабочим местом во время прохождения преддипломной практики. Студентки 33 группы Григорьева Анна, Гришанина Евгения, Ждеуова Индира, Зайковская Ксения, Подгорная Дарья, Щербакова Виктория трудоустроились в образовательных организациях, в которых проходили преддипломную практику.

Регулярно обновляется вкладка «Отдел содействия трудоустройству выпускников колледж» на официальном сайте колледжа. В новостной ленте размещаются, истории педагогического успеха наших выпускников.

В колледже организовано взаимодействие с КГУ «Центр занятости населения г. Славгорода». Ежеквартально ведется обмен данными о вакансиях. Взаимодействие осуществляется по электронной почте, в ходе личных консультаций. Благодаря эффективной совместной работе, выпускники колледжа на учете в центре занятости населения не состоят.

Таблица 19

Специальность (код, наименование)	2024г. очная форма					
	Всего студентов	Всего трудоустроенных	Трудоустр. по специальности (чел.)	Продолж или обучения (чел) очно \ заочно	Находятся в декрете чел.	Призваны в РА чел.
Коррекционная педагогика в начальном образовании	15	15	11	0/11	0	0
Педагогика дополнительного образования	19	13	12	3/12	0	3
Преподавание в начальных классах	26	22	20	0/20	2	2
Дошкольное образование внебюджет	19	18	14	1/14	1	0
Дошкольное образование бюджет	23	18	16	3/16	2	0



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

Физическая культура бюджет	16	7	7	0/7	1	8
Физическая культура внебюджет	12	3	3	1/3	0	8
Итого	130	96	83	8/83	6	13
Специальность (код, наименование)	2024г. заочная форма					
	Всего студентов	Всего трудоустроенных	Трудоустр. по специальности (чел.)	Продолжили обучения (чел) Очно/заочно	Находятся в декрете чел.	Призваны в РА чел.
Преподавание в начальных классах	4	4	4	0/0	0	0
Дошкольное образование	8	8	8	0/0	0	0
Физическая культура	4	4	4	0/0	0	0
Итого	16	16	16	0/0	0	0

2.6. Результаты прохождения производственной практики

Практика, как компонент образовательной программы, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Качеству практической подготовки обучающихся, формированию профессиональных и общих компетенций способствует реализация рабочих программ практики.


Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей представлены в таблице 20.

Таблица 20. Результаты промежуточной аттестации

Код и наименование специальности	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Ср. балл
Преподавание в начальных классах	100	86	4,5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	4,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	95,5	4,7
44.02.01 Дошкольное воспитание	100	89	4,4
49.02.01 Физическая культура	100	83	4,1

Таблица 21. Результаты преддипломной практики

Код и наименование специальности	Качественная успеваемость	Ср. балл	Уровень сформированности ПК					
			высокий		средний		низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	4,7	11	73%	3	20%	1	7%

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%	4,7	11	58%	6	32%	2	10%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	4,8	21	95%	1	5%	0	
44.02.01 Дошкольное воспитание	100%	4,7	13	62%	6	28,5%	2	9,5%
49.02.01 Физическая культура	100%	4,4	3	19%	12	75%	1	6%
44.02.01 Дошкольное воспитание (хозрасчетная группа)	90%	4,5	6	32%	11	58%	2	10%
49.02.01 Физическая культура (хозрасчетная группа)	100%	4,4	9	75%	3	25%	0	
В среднем по колледжу	98%	4,6	74	59,7%	42	33,9%	8	6,4%

Таблица 22. Сравнительный анализ результатов преддипломной практики

Код специальности /наименование специальности	Качество (%)			Средний балл		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	96	94	100%	4,6	4,8	4,7
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	96	100	100%	4,8	4,5	4,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	80	100	100%	4,2	4,7	4,8
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100%	4,7	4,6	4,7
19.02.01 Физическая культура	100	84	100%	4,7	4,5	4,4

Производственная база для прохождения практических занятий

В течение 2023-2024 учебного года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 21 дошкольной образовательной организации, 47 общеобразовательных школ, 6 центров дополнительного образования детей и 4 загородных оздоровительных лагерей.

Для реализации программ практики заключено 100 договоров о практической подготовке, из них:

- 10 договоров с профильными организациями г. Славгорода;
- 49 договоров с профильными организациями в рамках преддипломной практики;
- 41 договор с профильными организациями в рамках летней практики.

Список образовательных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ представлен в таблице 23.



Таблица 23. Список образовательных организаций для проведения учебной и производственной практик (январь – август 2024 года)

№ п/п	Общеобразовательные учреждения
	г. Славгород
1.	МБОУ «СОШ № 15»
2.	МБОУ «Лицей № 17»
3.	МБОУ «СОШ № 10»
4.	МБОУ «СОШ № 13»
5.	МБОУ «СОШ № 21»
6.	МБОУ «Славгородская СОШ»
7.	МБОУ «Пригородная СОШ»
8.	МБОУ «Знаменская СОШ»
9.	МБОУ «Покровская СОШ»
10.	МБОУ «Семеновская» СОШ»
	г. Яровое
11.	МБОУ «СОШ №19»
12.	МБОУ «СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа»
	ННР
13.	МБОУ «Гальбштадтская СОШ»
14.	МБОУ «Дегтярская СОШ»
15.	МБОУ «Орловская СОШ»
16.	МБОУ «Гришковская СОШ»
17.	МБОУ «Подсосновская СОШ»
18.	Табунский район МБОУ «Табунская СОШ»
	Кулундинский район
19.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 1»
20.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 2»
21.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 3»
22.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 5»
	Бурлинский район
23.	МБОУ «Бурлинская СОШ»
24.	МБОУ «Устьянская СОШ»
	Хабарский район
25.	МБОУ «Хабарская СОШ № 1»
26.	МБОУ «Ильинская СОШ»
27.	МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н. Ф.Гастелло»
28.	МБОУ «Коротоякская СОШ»
29.	МБОУ «Ильинская СОШ»
	Михайловский район
30.	МБОУ «Михайловский лицей»
31.	МКОУ «Заозерная СОШ»
32.	МКОУ «Полуямская СОШ»
33.	МКОУ «Николаевская СОШ»
	Благовещенский район
34.	МБОУ «Благовещенская СОШ № 1 имени П.П. Корягина»



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

35.	МБОУ «Благовещенская СОШ № 2»
36.	МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. Е. Санникова»
37.	МБОУ «Николаевская СОШ»
38.	МБОУ «Алексеевская СОШ»
39.	МБОУ «Суворовская СОШ»
40.	МБОУ «Новокулундинская СОШ»
	Ключевской район
41.	МБОУ «Ключевская СОШ № 1»
42.	МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
43.	МБОУ «Северская СОШ»
	Волчихинский район
44.	МКОУ «Востровская СШ»
45.	МБОУ «Усть-Волчихинская СШ»
46.	Родинский район МБОУ «Степновская СОШ»
47.	г. Барнаул МБОУ «Гимназия № 80»
	Учреждения дополнительного образования
1.	г. Славгород МБОУ ДО ЦТ ДМ
2.	г. Славгород МБУДО «Славгородская ДШИ»
3.	г. Яровое МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся»
4.	г. Яровое КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
5.	Кулундинский район МБУДО «Центр детского творчества»
6.	Кулундинский район МБУДО «Кулундинская ДШИ»
	Загородные оздоровительные лагеря
1.	Егорьевский район КГБУ «ДЛО «Юность»
2.	МБУДО «Завьяловский районный ЦДТ» Детский оздоровительный летний лагерь «Спутник»
3.	Родинский район МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» ДОЛ «Орленок»
4.	Михайловский район Загородный оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина
	Дошкольные образовательные организации
1.	г. Славгород МБДОУ «Детский сад № 43»
2.	г. Яровое МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №31
3.	г. Яровое МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28»
4.	ННР МБДОУ «детский сад «Ракета»
5.	ННР филиал МБОУ «Полевская СОШ»-«детский сад «Семицветик»
6.	ННР, с. Гришковка Филиал МБОУ «Гришковская СОШ»-детский сад «Колосок»
7.	Табунский район



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
Отчет
о результатах самообследования

	МБДОУ «Табунский детский сад «Огонек»
8.	Кулундинский район МБДОУ детский сад № 7 «Радуга»
9.	Кулундинский район МБОУ «Октябрьская СОШ» (дошкольное образование)
10.	Бурлинский район филиал МБОУ «Михайловская СОШ»-детский сад «Фиалка»
11.	Хабарский район МБДОУ детский сад «Родничок»
12.	Хабарский район филиал МБОУ «Хабарская СОШ № 1»-детский сад «Теремок»
13.	Михайловский район МКДОУ «Михайловский детский сад №6»
14.	Волчихинский район Филиал МБОУ «Волихинская СОШ № 2» - «Бор-Форпостовский детский сад»
15.	Волчихинский район МКДОУ «Волчихинский детский сад № 3
16.	Родинский район МКДОУ Детский сад «Колокольчик»
17.	Родинский район МКДОУ детский сад «Теремок»
18.	Родинский район филиал МБОУ «Степновская СОШ»-детский сад «Журавушка»
19.	Завьяловский район МБДОУ детский сад № 5 «Весёлый городок»
20.	Томская область МБДОУ детский сад «Улыбка»
21.	Ленинградская область г. Гатчина МБОУ «Гатчинская СОШ № 7» (дошкольные группы)

С августа по декабрь 2024 года (2024 – 2025 учебный год) для проведения учебной и производственной практик было заключено 17 договоров с профильными образовательными организациями.

Таблица 24. Список образовательных организаций для проведения учебной и производственной практик (сентябрь – декабрь 2024 года)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Дата заключения договора
1.	г. Славгород МБОУ «СОШ № 15»	№ 1 от 30.08.2024г.
1.	г. Славгород МБОУ «СОШ № 10»	№ 2 от 30.08.2024г.
2.	г. Славгород МБОУ «СОШ № 13»	№ 3 от 30.08.2024г.
3.	г. Славгород МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»	№ 4 от 30.08.2024г.
4.	г. Славгород МБДОУ «Детский сад № 43»	№ 5 от 30.08.2024г.
5.	г. Славгород МБУДО «Славгородская ДШИ»	№ 6 от 30.08.2024г.
6.	г. Славгород	№ 7 от 30.08.2024г.




Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
Отчет
о результатах самообследования

	КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»-«Центр цифрового образования детей «IT-куб»	
7.	г. Яровое МБОУ «СОШ № 12»	№ 8 от 02.09.2024г.
8.	Благовещенский район МБОУ «Нижекучукская СОШ»	№ 9 от 02.09.2024г.
9.	ННР МБОУ «Подсосновская СОШ»	№ 10 от 02.09.2024г.
10.	ННР МБОУ «Гришковская СОШ»	№ 11 от 02.09.2024г.
11.	г. Яровое КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	№ 12 от 02.09.2024г.
12.	г. Славгород МБУДО «Покровская СОШ»	№ 13 от 02.09.2024г.
13.	Кулундинский район МБОУ «Кулундинская СОШ № 5»	№ 14 от 02.09.2024г.
14.	Кулундинский район МБУДО «Кулундинская ДШИ»	№ 15 от 02.09.2024г.
15.	ННР МБОУ «Гальбштадская СОШ»	№ 16 от 14.09.2024г.
16.	Благовещенский район МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова»	№ 17 от 14.09.2024г.

2.7. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов в течение года осуществляется по следующим направлениям: работа первокурсников над учебными проектами в соответствии с ФГОС СОО, написание курсовой работы студентами второго-третьего курса, подготовка к защите выпускной квалификационной работы, дипломной работы (проекта), демонстрация достижений в учебных исследованиях и проектировании во внешней среде на конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.

В проектной деятельности приняли участие 105 студентов первого курса. Итоговым мероприятием проектной деятельности первокурсников стал конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024», который проводился 16 мая 2024 г., 44 автора представили 29 студенческих проектов. В течение учебного года в учреждении была реализована короткая программа наставничества «Школа проектирования», в ее условиях работали четыре объединения студентов по числу учебных групп первого курса. Они прошли свой путь к определению лучшего проекта вместе со своими наставниками, успешными авторами проектов – победителями и участниками конкурсов предыдущих лет, студентами из 21, 31, 32, 36 учебных групп. Первокурсники побывали на установочных

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

семинарах, подробно познакомились с особенностями проектной деятельности на учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», и в феврале 2024 года приняли участие вместе с наставниками в Однодневной сезонной школе проектирования, где разработали и презентовали обучающие модели студенческих проектов.

На конкурсе студенты-наставники вместе с опытными преподавателями выполняли функции экспертов. В результате в четырех номинациях конкурса были определены авторы лучших студенческих проектов. В номинации «Лучший творческий проект» победителем стала Чеботарева Анастасия из 12 группы с проектом «Азбука среди нас», руководитель проекта Заяц А.А. В номинации «Лучший практико-ориентированный проект» лучшей была определена работа «Разноцветная Арктика» Прокудиной Варвары и Мегедь Милы из 11 группы, руководитель Булгакова Н.А. Студентки 11 группы Опольская Анастасия и Котова Ангелина победили в номинации «Лучший исследовательский проект». Они представили работу по теме «Вероятность выигрыша в лотереи», руководитель Пустовая А.И. В номинации «Лучший информационный проект» победили Шпрунг Анастасия и Мегедь Мила из 11 группы, тема работы «Рейн – самая романтическая река Германии», руководитель Хобенкова Т.С.


Стоит отметить, что в число призеров вошли студенты из 16 группы Брух Артем, Золотарева Дарья, Рева Захар, Мазур Антон, Цеслевичус Павел, Шредер Никита, студентки 15 группы Юшкова Анастасия, Романюк Валерия, Савченко Анастасия, а также Жиронкина Валерия из 12 группы, Гоженко Ксения и Голенко Полина из 11 группы.

Особая благодарность преподавателям – руководителям проектов за подготовку работ к конкурсу проектных работ призеров - Прокопенко В.В., Возлева О.М., Захаренко И.В., Пустовая А.И., Танаева Т.В., Мажаров И.В., Духанина С.И., экспертам конкурсных работ – Дроздовой С.А., Кинцель М.Г., Руденко И.Ю., Хижовой Т.С. и амбассадорам «Профессионалитета» - Багавиевой Карине, Носовой Евгении, Клоковой Карине, Казаковой Виктории, Зейналовой Карине, Заковряшину Роману, Жакубаевой Махаббат, Ефименко Данилу.

Таблица 25.

Сравнительные показатели численности проектов первокурсников, представленных на конкурс «Лучший студенческий проект»

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество студенческих проектов, представленных на	29	35	31	31	29

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

конкурс						
Доля студентов, принявших участие в конкурсе	52/107 49%	64/133 48%	45/99 45%	50/104 48%	44/105 42%	

Результатом второго направления учебно-исследовательской деятельности студентов является выполнение курсовой работы, которое считается первым этапом дипломного проектирования при соблюдении принципа преемственности теоретического материала и продолжения исследовательских и проектных работ в рамках практической части учебного исследования и/или проектирования.

Таблица 26.

Сравнительные показатели качества выполнения курсовых работ

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Качество выполнения КР	91%	90%	89%	85%	90%

Итог курсового проектирования студенты демонстрируют на традиционной научно – практической конференции «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере 2024», которая в течение трех лет проводится по инициативе студенческого центра «Доверие» в Международный день студентов. Участие в конференции дает возможность проверить свой уровень исследовательских компетенций и навыков публичного выступления, продемонстрировать результаты первого педагогического опыта, полученного на производственной практике за время освоения профессиональных модулей на третьем курсе. Студенты на шести площадках представляли результаты курсового проектирования в рамках получаемых специальностей. Отдельные выступления были представлены на пленарном заседании во время торжественного открытия конференции. За время работы экспертных комиссий были определены лучшие выступления и учебно-исследовательские работы, которые были отмечены за актуальность исследования, оригинальность решения проблемы, наличие авторской позиции. Для определения лучших выступающих и победителей в номинациях эксперты использовали следующие критерии: соответствие темы и содержания, наличие основной идеи выступления, самостоятельность и убедительность в предложенном решении проблемы, умение оперировать фактами и делать выводы, соблюдение регламента и умение обходиться без текста выступления, использование дополнительных ресурсов во время доклада. Стоит отметить, что уже стало доброй традицией приглашать на конференцию выпускников колледжа, в этом году членами экспертных групп были Лучшева Е.В., учитель СОШ№15, Ильичев Я.П., учитель МБОУ «Лицей № 17», Городничева А.О., учитель Лицея №17, Сулейманова А.Н., учитель СОШ



№13, Мороз Ю.А., учитель СОШ№15, Ботвинина В.Е., учитель МБОУ «СОШ№ 15».

Всего в конференции приняли участие 39 студентов. Лучшими признаны выступления: Сидоренко Дарьи, 45 группа (научный руководитель Валиневич Н.А.), Мезенцевой Алины, 33 группа (научный руководитель Шушунова Л.С.), Зейналовой Карины, 41 группа (научный руководитель Дроздова С.А.), Балабекян Дарьи, 46 группа (научный руководитель Мороз Е.В.), Дерксен Натальи и Вибе Эвелины, 33 группа (научный руководитель Хижова Т.С.). Особые слова благодарности были сказаны ведущими пленарного заседания Кариной Клоковой и Сергеем Шлее в адрес наставников. Почетное участие в студенческой НПК освобождает от первой предзащиты авторов выпускных квалификационных работ.

Следующим направлением учебно-исследовательской деятельности студентов является их участие в научно-практических конференциях, конкурсных мероприятий внутренней и внешней среды различных уровней, являющихся площадками для демонстрации уровня развития общих и профессиональных компетенций. Об успешности этого направления позволяют судить призовые места студентов в конкурсных мероприятиях.

Информация о победах студентов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2024 году содержится в Приложении 1.

Таблица 27.

Сравнительные показатели доли студентов – победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля студентов - победителей конкурсных мероприятий различного уровня от числа всех обучающихся	35%	34%	32%	36%	35 %

2.9. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

В течение отчетного периода особое внимание в рамках научно-исследовательской и экспериментальной работе преподавателей уделялось следующим направлениям:

– выполнение работ в условиях региональной инновационной площадки и проекта «Хочу научиться – могу научить»;

– Организация и проведение профориентационных мероприятий в условиях реализации Федерального проекта «Педагогические классы России»;

– демонстрация достигнутого уровня профессиональных компетенций через участие преподавателей в колледжных конкурсах и конкурсах внешней среды различного уровня,



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

проведение открытых уроков и занятий, создание публикаций для электронных и печатных сборников различного уровня;

– реализация годового плана мероприятий, посвященных популяризации федерального проекта Профессионалитет.

В 2024 году продолжилась работа педагогического коллектива в рамках действующей РИП «Хочу научиться – могу научить» на основании Приказа Минобрнауки Алтайского края № 575 от 11.05.2023 г.

Результаты выполнения годового плана региональной инновационной площадки за 2024 год по основным показателям:

– Организована работа 12-ти наставнических пар по форме «преподаватель – преподаватель» в соответствии с требованиями целевой модели наставничества;

– Проведен колледжный профессиональный конкурс «Неделя начинающего преподавателя – 2024»;

– Проведен краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра – 2024», посвященный Году семьи;

– Определены профессиональные дефициты преподавателей колледжа (педагогический совет 26.06.2024 г.);

– Продолжена работа Школы компетенций по реализации «коротких программ» наставничества по итогам заявленных профессиональных дефицитов;

– Проведено 20 занятий в Школе компетенций;

– Реализованы «короткие программы» наставничества «Школа проектирования» по форме «студент – студент»;

Преподаватели колледжа ежегодно демонстрируют достижения в области научно-исследовательской, экспериментальной работы, результаты использования современных образовательных технологий и совершенствования методики практической подготовки студентов. Информация о победах преподавателей в конкурсных мероприятиях различного уровня содержится в Приложении 2.

Таблица 28. Сравнительные показатели доли преподавателей – победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество преподавателей	38	38	39	39	39
Количество победителей конкурсных мероприятий	24	23	18	17	19




Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

Доля преподавателей - победителей конкурсных мероприятий от числа всех преподавателей	63 %	61 %	46 %	44 %	49 %
---	------	------	------	------	------

Результаты совместной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и студентов как итог годовой работы по методической теме и совместная работа по курсовому или дипломному проектированию находят свое отражение в статьях методического содержания, размещенные на Интернет – ресурсах, в сборниках материалов научно-практических конференций и семинаров.

Таблица 29. Статьи методического содержания преподавателей и студентов за 2024 год

№ п/п	автор/ руководитель	Название статьи	конкурс/ конференция /семинар	место проведения, месяц, год
1	Захаренко И.В.	Применение интерактивных методов обучения на уроках и внеурочной деятельности по отечественной истории и обществознанию	XII краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», январь 2024
2	Кен А.С.	Лингвистический аукцион как форма организации внеурочной работы по профессиональным дисциплинам»	XII краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», январь 2024
3	Куличенко В.Г.	Итоговая контрольная работа по математике для студентов I курса специальности «Преподавание в начальных классах»	Педагогическое сообщество «Урок»	Май, 2024
4		Методическая разработка родительского собрания «Адаптация первоклассников к школе»	Педагогическое сообщество «Урок»	Май, 2024
5		Презентация по теме «Числовые функции»	Педагогическое сообщество «Урок»	Май, 2024
6	Реймер Полина / Хижова Т.С.	Развитие памяти у младших школьников в процессе применения ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе	I международная научно - практическая конференция «Инновации в образовании: поиск и решения» для педагогических специальностей организаций технического и профессионального образования	Республика Казахстан, КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая», апрель, 2024г.
7	Синяговская	Личное финансовое	I международная научно -	Республика

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


	Юлия/Кинцель М.Г.	планирование как одно из средств обеспечения финансовой безопасности индивида	практическая конференция «Инновации в образовании: поиск и решения» для педагогических специальностей организаций технического и профессионального образования	Казахстан, КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая», апрель, 2024г.
8	Стрельникова О.А.	Патриотическое воспитание студентов в рамках сетевого взаимодействия с городскими учреждениями культуры и спорта	XII краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», январь 2024

В 2024 году Министерством образования и науки Алтайского края был утвержден годовой план краевых мероприятий, посвященных популяризации федерального проекта Професионалитет. В колледже аналогично был утвержден свой годовой план, результаты его реализации и участия в краевом плане мероприятий представлены в таблице.

Таблица 30.

Мероприятия, проведенные преподавателями и студентами КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», посвященные реализации плана популяризации федерального проекта Професионалитет

№	Дата, название мероприятия, ссылка на электронный ресурс
1.	15.01.2024 г. Школа компетенций – это место, где педагоги учат педагогов https://mysttc.ru/html_2/news1075.htm
2.	25.01.2024 г. День российского студенчества https://mysttc.ru/html_2/news1081.htm
3.	25.01.2024 г. В прошлом студенты - в настоящем успешные специалисты! https://mysttc.ru/html_2/news1083.htm
4.	25.01.2024 г. Квест-игра «В команде с Тимуром», посвященная 120 летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара https://mysttc.ru/html_2/news1085.htm
5.	26.01.2024 г. Участие в X Конвенте лидеров студенческого самоуправления Алтая https://mysttc.ru/html_2/news1086.htm
6.	27.01.2024 г. «Мисс и Мистер студенчество – 2024» https://mysttc.ru/html_2/news1088.htm
7.	31.01.2024 г. Команда амбассадоров приступила к популяризации проекта ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ https://mysttc.ru/html_2/news1090.htm
8.	31.01.2024 г. Преподаватели колледжа продолжают работу в профильных психолого-педагогических


 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	<p>классах https://mysttc.ru/html_2/news1093.htm</p>
9.	<p>07.02.2024 г. Информационный час для амбассадоров «Ты в ПРОФЕССИОНАЛИТЕТЕ!» https://mysttc.ru/html_2/news1097.htm</p>
10.	<p>07.02.2024 г. Участие в Первом студенческом медиафоруме Алтайского края https://mysttc.ru/html_2/news1098.htm</p>
11.	<p>08.02.20234 г. Преподаватели СПК приняли участие в краевой научно-практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций» https://mysttc.ru/html_2/news1099.htm</p>
12.	<p>i. Г. Профессионалитет: мастер-класс от работодателя г. https://mysttc.ru/html_2/news1102.htm</p>
13.	<p>17.02.2024 г. ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ: выбери профессию по душе. https://mysttc.ru/html_2/news1108.htm</p>
14.	<p>19.02.2024 г. Час карьеры https://mysttc.ru/html_2/news1110.htm</p>
15.	<p>21.02.2024 г. Умные игры для участников психолого-педагогических классов https://mysttc.ru/html_2/news1113.htm</p>
16.	<p>21.02.2024 г. Профессиональные пробы в МБОУ «СОШ№13» https://mysttc.ru/html_2/news1114.htm</p>
17.	<p>21.02.2024 г. Студенты - амбассадоры Профессионалитета провели интерактивное путешествие в мир профессий кластера «Педагогика» на классном часе «Ты в хорошей компании!» https://mysttc.ru/html_2/news1115.htm</p>
18.	<p>26.02.2024 г. Школа первых. Проекты. https://mysttc.ru/html_2/news1118.htm</p>
19.	<p>28.02.2024 г. Презентация профориентационного веб-квеста «ФОРТ – СПК» https://mysttc.ru/html_2/news1123.htm</p>
20.	<p>14.03.2024 г. Профессионалитет. Секреты участия в профессиональных конкурсах https://mysttc.ru/html_2/news1135.htm</p>
21.	<p>14.03.2024 г. Время становится лучше! Исследовательский хакатон КВР - 2024! https://mysttc.ru/html_2/news1137.htm</p>
22.	<p>15.03.2024 г. Профориентационные встречи со школьниками образовательного округа https://mysttc.ru/html_2/news1138.htm</p>
23.	<p>18.03.2024 г. Профориентационное консультирование – помощь в выборе профессии https://mysttc.ru/html_2/news1142.htm</p>
24.	<p>21.03.2024 г. Профориентационное тестирование: Какая профессия тебе подходит? https://mysttc.ru/html_2/news1145.htm</p>
25.	<p>21.03.2024 г. Деловые встречи выпускников с профконсультантами Центра занятости</p>



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

	https://mysttc.ru/html_2/news1146.htm
26.	22.03.2024 г. Городской конкурс по робототехнике «ПрофоРобот» https://mysttc.ru/html_2/news1147.htm
27.	28.03.2024 г. Мастер-класс «ТЕХНИКА + ТВОРЧЕСТВО» https://mysttc.ru/html_2/news1153.htm
28.	29.03.2024 г. Профессиональные пробы для школьников https://mysttc.ru/html_2/news1155.htm
29.	29.03.2024 г. Городская конференция «Инклюзивное образование детей с ОВЗ: результаты, проблемы, перспективы - 2024» https://mysttc.ru/html_2/news1156.htm
30.	30.03.2024 г. Завершение работы профориентационной каникулярной школы https://mysttc.ru/html_2/news1157.htm
31.	13.04.2024 г. Открытие пятого юбилейного сезона проекта «Большая Перемена» https://mysttc.ru/html_2/news1170.htm
32.	16.04.2024 г. Профессиональный конкурс для начинающих преподавателей https://mysttc.ru/html_2/news1178.htm
33.	18.04.2024 г. Мастер – классы – успешная форма профессионального взаимодействия «школа-колледж» https://mysttc.ru/html_2/news1180.htm
34.	18.04.2024 г. Навстречу Единому Дню Открытых Дверей https://mysttc.ru/html_2/news1181.htm
35.	19.04.2024 г. Экскурсия для школьников в ДОУ № 43 г. Славгорода https://mysttc.ru/html_2/news1183.htm
36.	20.04.2024 г. Единый день открытых дверей в Славгородском педагогическом колледже https://mysttc.ru/html_2/news1186.htm
37.	20.04.2024 г. Профессиональные пробы «Примерь профессию» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА https://mysttc.ru/html_2/news1187.htm
38.	22.04.2024 г. В рамках Единого дня открытых дверей в колледже прошло родительское собрание https://mysttc.ru/html_2/news1188.htm
39.	22.04.2024 г. Экскурсия для родителей https://mysttc.ru/html_2/news1189.htm
40.	25.04.2024 г. Профориентационное тестирование на Едином дне открытых дверей https://mysttc.ru/html_2/news1193.htm
41.	27.04.2024 г. Знакомство школьников с педагогическими профессиями в интерактивном формате https://mysttc.ru/html_2/news1197.htm
42.	29.04.2024 г. Консультирование по запросу потенциальных абитуриентов и их родителей https://mysttc.ru/html_2/news1199.htm
43.	01.05 2024 г. В Славгородском педагогическом колледже прошел День водителя https://mysttc.ru/html_2/news1201.htm

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

44.	15.05.2024 г. Профессиональная проба: «Отрядный уголок» https://mysttc.ru/html_2/news1216.htm
45.	17.05.2024 г. В колледже подведены итоги реализации программы проектной деятельности первокурсников https://mysttc.ru/html_2/news1220.htm
46.	20.05.2024 г. Флэш-моб «В гостях у ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА» - средство узнаваемости проекта https://mysttc.ru/html_2/news1223.htm
47.	24.05.2024 г. Школьники города Яровое познакомились с педагогическими специальностями https://mysttc.ru/html_2/news1226.htm
48.	26.05.2024 г. Студенты-амбассадоры провели информационный час «Ты в хорошей компании!» https://mysttc.ru/html_2/news1227.htm
49.	10.06.2024 г. На базе колледжа прошла Краевая онлайн-конференция «Профильные психолого-педагогические классы — эффективные практики, новые идеи и перспективы» https://mysttc.ru/html_2/news1234.htm
50.	11.06.2024 г. Амбассадоры Профессионалитета приняли участие в видео - челлендже «Передайдругому» https://mysttc.ru/html_2/news1235.htm
51.	20.06.2024 г. Увлекательная экскурсия с элементами квест-игры «Первые в профессии» для учеников МБОУ «Селекционная СОШ» и МБОУ «СОШ №10» https://mysttc.ru/html_2/news1243.htm
52.	02.09.2024 г. В новый учебный год – с «Профессионалитетом»! https://mysttc.ru/html_2/news1260.htm
53.	06.09.2024 г. Профессиональная проба в МБОУ «СОШ №15» https://mysttc.ru/html_2/news1265.htm
54.	11.09.2024 г. Профориентационное консультирование родителей https://mysttc.ru/html_2/news1267.htm
55.	26.09.2024 г. День среднего профессионального образования «ПрофиДвиж» https://mysttc.ru/html_2/news1278.htm
56.	26.09.2024 г. Команда амбассадоров «Профессионалитета» ставит перед собой цели по организации профориентационного тестирования в новом учебном году https://mysttc.ru/html_2/news1281.htm
57.	02.10.2024 г. Преподаватели колледжа совершенствуют профессиональные компетенции https://mysttc.ru/html_2/news1290.htm
58.	02.10.2024 г. Студенты и преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Единство ценностей» https://mysttc.ru/html_2/news1292.htm
59.	14.10.2024 г. Осенний сезон популяризации Федерального проекта ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ открыт! https://mysttc.ru/html_2/news1302.htm
60.	16.10.2024 г. Увлекательные экскурсии к работодателям https://mysttc.ru/html_2/news1309.htm
61.	19.10.2024 г.



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

	Колледж открыл свои двери для абитуриентов ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА https://mysttc.ru/html_2/news1310.htm
62.	19.10.2024 г. Экскурсия - презентация регионального кластера «Педагогика» https://mysttc.ru/html_2/news1313.htm
63.	19.10.2024 г. Выставки-мастерские и проба профессий https://mysttc.ru/html_2/news1314.htm
64.	24.10.2024 г. «Ярмарка умений» для учащихся психолого-педагогический классов https://mysttc.ru/html_2/news1321.htm
65.	29.10.2024 г. Отборочные соревнования по профессиональному мастерству https://mysttc.ru/html_2/news1327.htm
66.	02.11.2024 г. Подведены итоги отборочных соревнований по профессиональному мастерству https://mysttc.ru/html_2/news1340.htm
67.	16.11.2024 г. Участие в стажерской практике под названием «Твой путь! Твоя мечта! Твоя профессия!» https://mysttc.ru/html_2/news1360.htm
68.	16.11.2024 г. В КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» прошла традиционная научно-практическая конференция https://mysttc.ru/html_2/news1361.htm
69.	29.11.2024 г. Профессиональные пробы «Билет в будущее» https://mysttc.ru/html_2/news1373.htm
70.	29.11.2024 г. Мастер-класс для школьников «Секреты публичного выступления» https://mysttc.ru/html_2/news1374.htm
71.	05.12.2024 г. Учащиеся психолого-педагогических классов посетили видеосалон «Великие педагоги» https://mysttc.ru/html_2/news1388.htm
72.	09.12.24 г. Профессиональные пробы «Педагог коррекционно-развивающего образования» https://mysttc.ru/html_2/news1401.htm
73.	25.12.2024 г. В колледже провели профессиональные пробы «Педагог дополнительного образования» https://mysttc.ru/html_2/news1419.htm
74.	27.12.2024 г. Профориентационное занятие «Я и мир профессий» https://mysttc.ru/html_2/news1423.htm
75.	28.12.2024 г. Краевой конкурс «Мое профессиональное завтра – 2024» https://mysttc.ru/html_2/news1426.htm

Ежегодно преподаватели колледжа становятся руководителями обязательной проектной деятельности первокурсников в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также выпускных квалификационных работ проектного характера, индивидуальных и групповых проектов, реализуемых во внеурочной деятельности. Лучшие из них в дальнейшем представляют на конкурсные мероприятия внутренней и внешней среды. Это позволяет сделать вывод о том, что не менее 90% преподавателей колледжа успешно




Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

применяют проектную образовательную технологию в своей профессиональной деятельности.

По итогам наблюдений на уроках ведущей педагогической технологией, используемой 100 % - ми преподавателями, продолжает оставаться технология деятельностного обучения. В соответствии с требованиями Порядка прохождения аттестации преподаватели демонстрируют средний и высокий уровень развития профессиональных компетенций по овладению образовательной технологией деятельностного обучения во время проведения открытых уроков.

Таблица 31. Открытые уроки преподавателей в 2024 г.

№	ФИО преподавателя	Дата проведения	Студенческая группа	Тема урока	Методическая цель
1	Беккер И.П.	10.04.24	21 группа	Методика обучения технологии выполнения аппликации	Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе выполнения аппликационных работ на уроке
2	Бригунец И. В.	6.02.2024	33 группа	Виртуальные исполнители на уроках информатики в начальной школе	Стимулирование готовности учителя к профессиональной деятельности в современной развивающейся школе.
3	Быкова Ю.С.	10.04.24	16 группа	Современные СМИ	Реализация практико-ориентированного подхода в процессе развития коммуникативной компетенции обучающихся в рамках изучаемой темы
4	Духанина С.И.	11.04.24	22 группа	Элементы комбинаторики	Реализация деятельностного подхода на уроке через практико-ориентированное содержание
5	Захаренко И.В.	05.04.24	13 группа	СССР в послевоенные годы	Развитие навыков коллективного обучения на основе технологии групповой работы на уроке
6	Кен А.С.	09.04.24	31 группа	Причастие и дееспричастие	Демонстрация приемов включения в практическую деятельность при изучении методики проведения урока обучения грамоте
7	Кен А.С.	28.10.24	23 группа	Имя существительное	Использование практических методов в формировании профессиональных компетенций студентов.
8	Мажаров И.В.	10.04.24	15 группа	Физическая культура и спорт в	Определение значения физической культуры и спорта

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

				профилактике заболеваний и укреплении здоровья	в профилактике заболеваний и укреплении здоровья
9	Мажаров И.В.	24.10.24	26 группа	Туристические узлы и их предназначение	Использование приемов организации групповой работы на уроке.
10	Пуговкина О.Д.	09.04.24	22 группа	Знакомство с интерфейсом векторного графического редактора Inkscape	Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов дополнительного образования в области использования компьютерной графики на основе технологии деятельностного обучения
11	Пустовая А.И.	12.04.24	11 группа	Использование графиков функций для решения уравнений	Реализация деятельностного подхода на уроке через практико-ориентированное содержание
12	Пустовая А.И.	25.10.24	11 группа	Изображение пространственных фигур на плоскости	Использование педагогических технологий на уроках математики.


2.9. Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже велась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и календарными планами воспитательной работы на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 у.г. Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На внеколледжном уровне

- Студентка 22 группы Чеботарева Анастасия стала победителем федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди студентов учреждений среднего профессионального образования.
- Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в ряде федеральных и краевых

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

мероприятий, посвященных Дню СПО (Всероссийские акции «Единство ценностей» и «ПрофиДвиж»), краевой фестиваль студенческих театров «Театральный раСПОрядок», краевая выставка «СПО для СВО – вперед к Победе!» и др.)

- Студент 31 группы Шлее Сергей стал победителем краевого этапа и финалистом Российской национальной премии «Студент года».

- Студенты 31 группы Уманец Ксения и Шлее Сергей стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена».

- Преподаватели колледжа прошли стажировку в МДЦ «Артек» (р. Крым), а также приняли участие в Международной выставке «Россия» (ВДНХ, г. Москва).

- Студенческий театр Славгородского педагогического колледжа стал победителем конкурса социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики по теме «Помни» (направление «Патриотическое воспитание молодежи»). В ходе реализации проекта студенты показали для учащихся и студентов гг. Славгород и Яровое (около 800 человек) патриотическую постановку «Защитим Зою».

- Команда «7 голосов» заняла 3 место в VII Фестивале клубов молодых и будущих избирателей «Мы выбираем будущее» Алтайского края.

- В мае 2024 года в Славгородском педагогическом колледже были подведены итоги краевого конкурса творческих работ студентов и преподавателей «Быть Первым!». Конкурс проводился по решению Совета директоров ПОО Алтайского края и Министерства образования и науки Алтайского края, в соответствии с рабочей программой воспитания КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». В конкурсе приняли участие 246 студентов из 23 профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

- Команда колледжа заняла 1 место в краевой военно – спортивной игре «Патриот» (УМЦ «Авангард»).

На колледжном уровне:

В Славгородском педагогическом колледже еженедельно проводились классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», главная цель которых - развитие и укрепление патриотизма молодого поколения.

В колледже прошли мероприятия по основным социально-значимым направлениям:

- гражданско – патриотическое направление.

Колледж продолжил активное участие во Всероссийской акции «Мы вместе» в поддержку



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"


Отчет
о результатах самообследования

участников СВО на Украине (участие в III этапе гуманитарной акции в поддержку военнослужащих из Алтайского края, принимающих участие в СВО, в гуманитарной акции «Материнское тепло солдату», в народной акции «Посылка солдату», во Всероссийской акции «Письмо солдату»). В рамках краевого проекта «Диалоги с Героем» в 2024 году проводились уроки патриотического воспитания с приглашением участников СВО, «Дни Героев Отечества», Уроки мужества.

Студенческий театр показал для студентов и школьников в Славгорода патриотический спектакль «Маленькие герои большой войны» о пионерах-героях, а также постановку «Защитим Зою» (в рамках реализации гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики по теме «Помни»).

Студенты Славгородского педагогического колледжа приняли участие в написании Международного исторического диктанта «Диктант Победы», во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Для студентов колледжа в рамках Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности» прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

В рамках празднования Дня Победы студенты колледжа приняли участие в Международной акции «Сад Памяти», во Всероссийских акциях «Стена памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», в волонтерских акциях «Дорогие ветераны». В колледже прошел 7-й общеколледжный фестиваль - конкурс патриотической песни «А песни тоже воевали», в котором приняли участие студенты 1 – 2 курсов. Волонтеры Славгородского педагогического колледжа приняли активное участие в народной акции «Посылка солдату». Был проведен традиционный месячник по военно – патриотическому воспитанию (встречи с участниками боевых действий в горячих точках и с выпускниками и сотрудниками колледжа, отслужившими в Вооруженных Силах Российской Федерации, Уроки мужества, экскурсии в пожарную и воинскую части, в музей МО МВД России «Славгородский», общеколледжный конкурс «А, ну-ка, парни!»), для студентов 1 – 3 курсов прошли мероприятия в рамках месячника молодого избирателя, мероприятия ко Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню воинской славы. Студенты приняли участие во Всероссийском историческом и Большом этнографическом диктантах. На базе музея колледжа работал клуб «Наследие», который занимался проведением Уроков мужества, встреч с известными людьми города и края,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

мероприятий по символике России и др.

В колледже реализуется программа профилактики дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма «За мир без насилия» (акция «Капля жизни» (в память жертв Беслана), участие в городских Сейфуллинских чтениях, классные часы «Мы против террора!»), недели правовых знаний, конкурс антикоррупционных плакатов и др.)

Команда юношей колледжа заняла 1 место в военизированной эстафете среди допризывной молодежи г. Славгорода на базе ВПК «Десантник».

Волонтеры колледжа провели праздничный концерт «От всей души» в КГБСУСО «Славгородский дом-интернат для престарелых и инвалидов», волонтерский отряд «Финсовет» регулярно проводил для учащихся школ и студентов колледжа классные часы в рамках Недели финансовой грамотности. «Финсовет» принял участие в тематической Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы» в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года и государственной программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае».

- культурно-творческое направление.

С мая 2023 года КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» активно сотрудничает с Российским обществом «Знание», колледж зарегистрирован на сайте Общества в качестве региональной площадки. Проведены просветительские лекции в рамках Всероссийских просветительских акций «Знание.Герои», лекция о снятии блокады Ленинграда

В соответствии с укладом в колледже прошли традиционные мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, любимый колледж!», «Последний звонок» для выпускников, праздничные концерты, посвященные Дню СПО, Дню матери и Международному женскому дню, «Посвящение в студенты», торжественный прием у директора «Парад звезд». В 2024 году в соответствии с планом в колледже прошли мероприятия, посвященные 98-летию СПК. В рамках Года семьи для студентов 1 – 2 курсов прошла праздничная шоу – программа «Вместе с братом и сестрой». В системе проводились мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, педагогов, ученых и др.; мероприятия ко Дню славянской письменности и Дню детской книги, конкурсы чтецов, видео- и фоторабот. Развитие творческих способностей, воспитание художественно-эстетических вкусов



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет о результатах самообследования

осуществлялось на традиционных мероприятиях, посвященных Дню семьи, Дню матери, Рождественским и новогодним праздникам», во время участия во Всероссийском «Большом этнографическом диктанте – 2024», во время участия в региональном этапе Чемпионата по интеллектуальным играм среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи», а также в городском и окружном конкурсах «Пою мое Отечество» и городском гала – концерте «Голоса юности».

Для участия в «Большой перемене – 2024» зарегистрировалось 236 обучающихся 1 – 3 курсов.

157 студентов колледжа (34 %) являются держателями «Пушкинской карты» и регулярно посещали по ней культурные мероприятия различного уровня.

- здоровьесберегающее и спортивное направление. В колледже работает «Наркопост», главная цель которого – формирование потребности в здоровом образе жизни. В течение учебного года в колледже проводились уроки здоровья, конкурсы, антинаркотические акции, флэшмобы, беседы, встречи со специалистами, с медицинским работником колледжа, часы общения с психологом. Была проведена общеколледжная акция «Здоровое поколение» (классные часы для студентов 1 – 2 курсов, встреча с инспектором ОДН). Проведено 2 рейда по общежитию совместно с Федеральной службой наркоконтроля г.Славгород.

427 студентов 1 - 4 курсов Славгородского педагогического колледжа (88, 77%) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 2021 года в колледже действует спортивный клуб «Олимп», главная цель которого - вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация студенческого спорта, содействие воспитанию всесторонне развитой личности. В соответствии с планом работы клуба в колледже ежемесячно проводились спортивно – массовые мероприятия: спортивно-оздоровительный флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух!», физкультурно-оздоровительное мероприятие ВФСК «Готов к труду и обороне» среди групп нового набора, Спартакиада студентов, первенства колледжа по различным видам спорта, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и др. По итогам 2024 г. посещаемость ССК «Олимп»



составила 310 студентов.

- экологическое направление.

Студенты приняли участие в экологических праздниках и мероприятиях (предметная неделя ПЦК естественно – математических и социальных дисциплин; участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах; в экологических акциях «Генеральная уборка страны», «Чистые берега», «Лес Победы», «Вода России» и др. Студенты 1 – 4 курсов приняли активное участие во Всероссийской экологической акции «БумБаттл»; средства, собранные в ходе сдачи макулатуры, были отправлены на нужды участников СВО.

Модуль «Классное руководство и наставничество». В колледже действуют «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и «Инструкция по деятельности классного руководителя». Были созданы рабочие программы воспитания по 5 специальностям.

Классные руководители колледжа успешно организовали работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями (в том числе в формате «онлайн» и через социальные сети). В конце года были подведены итоги конкурса «Лучшая группа СПК»:

1 курс

11 группа - 1 место

12 группа – 2 место

15 группа - 3 место

16 группа - 4 место

2 курс


21 группа – 1 место

22 группа - 4 место

13 группа - 4 место

25 группа – 3 место

26 группа - 2 место

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

3 курс

31 группа - 1 место

32 группа – 4 место

23 группа - 2 место

35 группа - 4 место

36 группа - 3 место

4 курс

41 группа - 3 место

42 группа - 3 место

33 группа - 1 место

44 группа – 5 место

45 группа - 2 место

46 группа – 4 место

47 группа – 4 место


Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В Славгородском педагогическом колледже в 2024 у.г. были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Настольный теннис», «Баскетбол» (юноши), «Баскетбол» (девушки), «Волейбол» (юноши), «Волейбол» (девушки), «Футбол», «Тренажерный зал», клуб «Наследие», «Пресс – центр», «Финсовет», «Студия декоративно – прикладного творчества», «Стрелковый кружок», «Занимательное страноведение», «Английская мозаика», «Фитнес – аэробика», «Вокальная студия», театральная студия, клуб «Я помню, я горжусь!» (общезитие), «Отдел психологической поддержки».

Общий охват внеучебной деятельностью в колледже (включая мероприятия в рамках волонтерской деятельности, а также посещение городских объединений) – 79 % обучающихся.

Модуль « Студенческое самоуправление»

На внеколледжном уровне студенческое самоуправление осуществлялось через работу в Совете лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Алтайского края, а также деятельность депутатов колледжа в Городской молодежной думе.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

На уровне колледжа реализация задач самоуправления в Славгородском педагогическом колледже возлагается на первичное отделение «Движения Первых» и на Студенческий совет (председатель – студентка 31 гр. Воложанкина Дарья). Представители Студенческого совета приняли участие в краевом форуме лидеров студенческого самоуправления «Импульс будущего».

На уровне групп студенческое самоуправление осуществлялось через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой Студенческого совета, Совета по профилактике и методического объединения классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (культурно – массовая работа, староста по практике, спортивный сектор, ответственный за журнал, редколлегия и др.), через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.

В феврале 2023 года в Славгородском педагогическом колледже было создано первичное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в котором на декабрь 2024 у.г. зарегистрировано 236 студентов. Координатором деятельности первичного отделения является советник директора по воспитанию.

Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)

В рамках проекта «Профессионалитет» проводились мероприятия по профессиональному просвещению школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников через организацию и проведение ярмарок профессий, участие в проекте «Билет в будущее». В соответствии с рабочей программой воспитания студенты колледжа в 2024 году принимали участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня

Регулярно проводится консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.



Модуль «Работа с родителями»

- общеколледжные родительские собрания (1 год обучения) происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (в том числе в формате онлайн).

- родительские группы в WhatsApp и ВКонтакте, родительский чат с советником директора по воспитанию (257 участников).

- памятки, буклеты, рекомендации педагога-психолога и видеоролики на сайте колледжа mysttc.ru; обратная связь на страницах «Гостевая книга» и «Вопросы директору».

- На индивидуальном уровне:

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- организация совместных встреч, праздников, походов, конкурсов, акций, в том числе в дистанционном формате.

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;


индивидуальное диагностическое исследование характера детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания с целью выявления проблем в отношениях студент - родители/лица, их заменяющие и последующее проведение психологического консультирования и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с выявленными проблемами.

Модуль «Студенческие и социальные медиа»

Воспитательный потенциал студенческих медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Медиациентр «Первые в объективе» - создан с целью реализации информационной политики КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», региона и Российской Федерации, а также формирования качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и колледжа в целом.

- студенческие интернет-группы - разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа, а также интернет – сообщество «ВКонтакте», «Телеграм» и «Одноклассники» (с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу,

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

информационного продвижения его ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки).

Команда медиacentра приняла участие в I студенческом медиафоруме Алтайского края, а также во Всероссийском Чемпионате по интеллектуальным играм среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, (оформление колледжа к традиционным мероприятиям: День учителя, День знаний, «Последний звонок», День Победы, рождественские и новогодние праздники, 98-летие колледжа и др.), оформление уголков безопасности, тематических плакатов, буклетов и листовок (в том числе и в рамках конкурсов), информационных стендов, «фотозон» и др.

В колледже оформлены зоны, посвященные «Движению Первых», «Большой перемене», Российскому обществу «Знание».

Осуществлялось размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, проведенных мероприятиях, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п. Проводилось озеленение территории, разбивка клумб, высадка деревьев, кустарников и цветов. К облагораживанию территории колледжа привлекались не только студенты, но и преподаватели. Студенты 1 – 3 курсов приняли участие в традиционной городской экологической акции «Мой родной город», занимались уборкой городского парка, оказывали помощь в уборке домовых территорий ветеранам колледжа и одиноким пожилым жителям г. Славгорода. Студенты принимали участие в творческих проектах по благоустройству (например, конкурс «Лучшее оформление комнаты к Новому году» в общежитии СПК, акции «Окна Победы», «День России», «Новогодние окна» и др.)

Модуль «Профилактическая работа»

Студенты колледжа приняли участие в краевых акциях «Классный час», «Здоровье молодежи – богатство России», «Родительский урок», «Вернем детей в школу», «Неформал», в городских акциях «Мы за ЗОЖ!», «Закон и порядок», совершили экскурсии в воинскую



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет о результатах самообследования

часть, в музей МО МВД России «Славгородский». Регулярно проводились заседания «Совета профилактики правонарушений и нарушений устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»; осуществлялось психолого – педагогическое сопровождение студентов нового набора в процессе реализации профилактической программы «Адаптация студентов в колледже», направленной на создание условий для успешного прохождения студентами адаптационного периода в колледже и профилактику дезадаптации.


На методическом объединении классных руководителей – обсуждение вопросов профилактики преступлений и правонарушений, организация работы со студентами, состоящими на различных видах учетов. Регулярно проводились общеколледжные творческие конкурсы, акции, «круглые столы» и другие мероприятия профилактической направленности: месячник «Здоровое поколение», педагогическая эстафета классных часов «Скажи жизни ДА», «Недели безопасности», классные часы «Профилактика злокачественных новообразований начинается с детства», спортивно – массовые мероприятия, профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения – дорога в пропасть» (совместно с ОДН), рейды по общежитию.

В системе проводились мероприятия совместно с органами и учреждениями системы профилактики, направленных на решение проблем несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и его семьи.

На внутриколледжном учете в 2024 у.г. состояло 4 студента, со всеми проводилась индивидуальная и групповая работа согласно планам.

В студенческих группах проводились профилактические акции, флэшмобы, классные часы, инструктажи по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в молодежной среде, по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (новый набор), ознакомление с памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Был организован процесс отдыха в праздничные дни и каникулы (инструктажи по безопасному отдыху, контроль над процессом отдыха, содействие трудоустройству).

В течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа (встречи с администрацией колледжа, с представителями ОДН и КДН и ЗП г. Славгорода, посещение места жительства, индивидуальная работа по повышению уровня мотивации к обучению, по

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

адаптации к учебе, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения, вовлечение во внеурочную деятельность, организация досуга в каникулярное время (проведение общеколледжных мероприятий, спортивные секции и т.д.), оказывалось содействие в летнем трудоустройстве, летнем отдыхе.


Мониторинг воспитательной деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- результаты конкурса «Лучшая группа СПК» (см. выше);
- участие в профессионально направленных социально – ориентированных программах и проектах – 100%;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена - 2024» - 236 студентов 1 – 3 курсов, 2 прошли в полуфинал.
- доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение – 294 студента (63 %);
- общий охват внеучебной деятельностью – 79% (367 из 465 студентов);
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации патриотических программ, в поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (охват мероприятиями патриотической направленности – 100%)
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (охват мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ – 100%)
- 310 студентов (67 %) в 2023 – 2024 у.г. активно принимали участие в деятельности ССК «Олимп»;
- 157 студентов (34 %) являются держателями «Пушкинской карты» и регулярно посещают по ней культурные мероприятия различного уровня.
- 236 студентов колледжа вступили в первичное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Приоритетные задачи воспитательной работы на 2025 у.г.:

	стр. 69 из 112
--	-------------------

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- 1) Формирование единого воспитательного пространства в Славгородском педагогическом колледже.
- 2) Повышение качества проведения внеучебных занятий в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».
- 3) Активизация деятельности первичного отделения «Движения Первых», вовлечение в деятельность Движения студентов групп нового набора.
- 4) Увеличение охвата студентов колледжа внеучебной деятельностью.
- 5) Популяризация Всероссийского проекта «Большая перемена», повышение мотивации участия в проекте.


Воспитательная работа библиотеки колледжа

Среднее образование, наряду с научной и специальной подготовкой, призвано ориентировать молодежь в современном мире, раскрывая гуманистические установки и ценности, воспитывать личностную культуру будущих специалистов, формировать мировоззрение, гражданскую ответственность, патриотизм, развивать творческие способности и эмоциональную восприимчивость.

Педагогическая функция библиотеки сегодня - это ее активное участие в учебном и воспитательном процессе. Воспитание - процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество библиотекарей, преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Являясь неотъемлемой частью колледжа - важным структурным подразделением - библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в СПК обновления всей системы воспитания. Воспитательная работа в библиотеке колледжа - это целенаправленная, систематическая и скоординированная совместная деятельность преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов по формированию и развитию личности будущего специалиста, несмотря на то, что библиотека СПК, - это, все-таки, узкоспециализированная библиотека, которая обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.

В 2024 г. целью воспитательной работы библиотеки являлось воспитание высоконравственной, толерантной, духовно развитой и физически здоровой личности

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

гражданина и патриота своей Родины, сохраняющей и приумножающей культурные ценности народов России. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, были включены в план работы библиотеки, а также в общий план по воспитательной работе колледжа. В плане работы библиотеки были отражены все направления воспитательной работы:


- гражданское и военно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- культура здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- краеведение.

Воспитательную работу в библиотеке СПК реализует ведущий библиотекарь, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. В своей работе он использует как традиционные формы (книжные выставки, познавательные часы, литературно-музыкальные вечера, уроки памяти и мужества и др.), так и пытается найти новые подходы и принципы.

Воспитание любви к чтению является одной из ведущих задач библиотеки колледжа. Библиотека посредством книжных выставок способствует воспитанию гражданина, уважающего свой народ, язык и традиции. Выставки - это ориентир в книжном мире. Каждая выставка - акт творчества, ведь она формирует читательский вкус. В 2024 г. в библиотеке широко использовались такие традиционные виды книжных выставок, как выставки новых поступлений; выставки по актуальным темам и проблемам; выставки к знаменательным и памятным датам. В целом в 2024 г. библиотекарем было организовано 22 книжные выставки: «Книжные новинки Юрайт», «В кругу семьи», «Выборы Президента 2024», «Семья на страницах книг», «Книжная полка писателей-фронтовиков», «Загляни в свой семейный альбом» и др. Также организовывались экспресс-выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов.

Согласно медиаплану летних каникул в социальных сетях в июле – августе 2024 г. были размещены такие электронные выставки, как «Писатель-юбиляр Владимир Богомолов», «Единый день фольклора», «110 лет журналу «Литература в школе»», «

Патриотическое воспитание - составная часть общего образовательного процесса в

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

колледже. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране, изучение многовековой истории Отечества, героического прошлого различных поколений.

К настоящему времени в библиотеке колледжа СПК накоплен определенный опыт работы по данному направлению. Формировать необходимые качества будущих патриотов помогают мероприятия, которые библиотекой проводятся ежегодно. Так, в частности, в 2024 г. были проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- квест-игра «В команде с Тимуром», посвященная 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара (январь);
- цикл уроков мужества «Не ради славы и наград мы защищали Сталинград» для студентов 1 курса (февраль);
- литературная галерея писателей-фронтовиков «Война – совсем не фейерверк» (май);
- митинг в память о жертвах Беслана: Всероссийская акция «Капля жизни» (совместно с ПО «Первые») (сентябрь);
- интеллектуальная игра «Мы граждане России!» (совместно с ПО «Первые») декабрь) и др.

С 15 января по 4 марта 2024 г. проводилась в V международной сетевой акции Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т.А. Мавриной «Читаем о блокаде». С целью популяризации акции в библиотеке проводились выставки, лекции, беседы о блокаде Ленинграда и роли города в Великой Отечественной войне, которые позволили студентам лучше узнать о тех далеких событиях и их значении для нашей страны.

С мая 2023 г. КГПОУ «Славгородский педагогический колледж» активно сотрудничает с Российским обществом «Знание». В рамках проекта «Знание. Кино» в библиотеке колледжа проводятся тематические кинопоказы. В 2024 г. были проведены киноуроки по фильмам «Фильм не сохранился» (январь), «Сибиряки – Герои России Z» (февраль), «Здесь есть душа» (ноябрь) и др.

В последнее время о молодежных библиотеках говорят как о «пространстве возможностей и развития». В центре внимания таких библиотек – молодой человек, а информационные составляющие – одно из эффективных средств формирования его личности. В целях развития читательской культуры у студентов Славгородского



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет о результатах самообследования

педагогического колледжа в 2024 г. были проведены библиотечные уроки и экскурсии в Центральную городскую модельную библиотеку для первокурсников, декада информации «Международный день школьных библиотек», информационный час «Библиотека семейного чтения». Цель данных мероприятий - заинтересовать студентов и привлечь их к регулярному посещению библиотеки. Также студенты СПК приняли участие в таких мероприятиях ЦГМБ и БСЧ, как III Сейфуллинские литературные чтения «Семейный дастархан», «Большой этнографический диктант 2024», косплей «Советский кинематограф», викторина «Знатоки Конституции». Студенты узнали, что библиотека - это информационный центр и уголок для отдыха. В настоящее время библиотеки города располагают различными видами изданий: учебными пособиями, научно-популярной и художественной литературой. Студентам рассказали, что в библиотеке проходят различные мероприятия: книжные выставки, беседы, различные творческие конкурсы, в которых они могут принять самое активное участие.

В течение года в библиотеке колледжа прошел целый ряд библиотечных уроков и мероприятий, посвященных книге, чтению, российским и алтайским писателям: В. Богомолу, Ю.В. Бондареву, А.П. Гайдару, Н.В. Гоголю, Г.Д. Гребенщикову, М.Ю. Лермонтову, А.С. Пушкину, Н. Рериху, В.М. Шукшину и др. В марте прошел час православной книги «Православная книга – путь к духовности». В мае библиотекарь вместе с советником директора по воспитанию и студентами 23 группы провели интеллектуально-развлекательное мероприятие «Зри, внимай, разумеи», посвященное Дню славянской письменности и культуры. В июне состоялся конкурс иллюстраций по произведениям А.С. Пушкина. В октябре в читальном зале библиотеки прошла квиз-игра «По страницам истории М.Ю. Лермонтова» («Движение Первых»).

Роль книги в жизни студента - очень актуальная для сегодняшнего дня проблема. С появлением всемирной сети люди меньше стали уделять времени чтению. Сегодня печатная книга несколько теряет свои позиции по отношению к другим высокотехнологичным средствам коммуникации. Но, в этом нет ничего плохого. Электронные книги, которые можно найти в Интернете, значительно облегчают и ускоряют доступ к нужной человеку информации. Для привлечения внимания студентов к ресурсам российских электронных библиотек и образовательной платформы «Юрайт» активно использовались различные информационные и тематические книжные выставки.

Одним из направлений воспитательной работы является культура здорового образа жизни. В настоящее время тревогу вызывает неправильное отношение подростков к



здоровому образу жизни. Среди них все более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях учебные заведения остаются основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней». В апреле в библиотеке была организована книжная выставка «Вся правда о вредных привычках». По профилактике здорового образа жизни к Всемирному дню иммунитета был организован флешмоб (совместно с ПО «Первые»). В ходе мероприятия Айболит, Незнайка и доктор Пилюлькин угощали студентов морковью, соком, раздавали буклеты

Совместно с ПО «Первые» были также проведены игра-викторина к 190-летию со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева (февраль), декада информации «Международный день школьных библиотек» и др.

Информационные отчеты обо всех проведенных в 2024 г. мероприятиях размещены на сайте колледжа в новостной ленте КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (vk.com).

Также следует отметить, что в 2024 г. в читальном зале библиотеки было проведено 196 различных занятий и мероприятий: из них урочных занятий – 97.


Таким образом, колледж в лице библиотеки имеет достойного, равноправного и надежного партнера, способного оказать помощь в учебной, внешкольной и воспитательной работе.

2.10. Социальное обеспечение обучающихся

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Размер государственной академической и социальной стипендий не может быть меньше размера стипендии, установленного Законом Алтайского от 2 февраля 2005 года N 1-3С (с изм. от 04.09.2020 N 61-3С) «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях».

Общая численность студентов, получающих государственную академическую стипендию в 2024 г. – 282, сумма минимальной академической стипендии составила 673, 75 рублей. Социальную стипендию получали 153 студента, сумма стипендии составила 1011, 25 рублей.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

В соответствии со ст.6 п. 4 Федерального закона от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – обучающимся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий.


Социально-бытовые условия и режим работы.

В Славгородском педагогическом колледже имеется общежитие для проживания студентов на 250 мест. На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты, относящиеся к категории детей – сирот, бесплатно проживают в общежитии, где для них созданы благоприятные условия: они обеспечены необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами быта.

Студенты колледжа имеют возможность питаться в 2 столовых на территории 1 и 3 корпусов. Студенты, относящиеся к категории лиц из числа детей – сирот и ОБПР и находящиеся на государственном обеспечении, пользуются бесплатным питанием (получают ежемесячную компенсацию на питание). Одноразовым горячим бесплатным питанием в 2024 году были обеспечены студенты, являющиеся членами семей граждан, призванных на службу в рамках СВО (12 человек), а также студенты из многодетных семей (90 человек).

Имеется 2 медицинских кабинета общей площадью 26 квадратных метров. Кабинеты относятся к центральной районной больнице, лицензированы. Кабинеты оснащены всем необходимым для приема и лечения оборудованием. Прием ведет фельдшер высшей квалификационной категории, стаж работы 47 лет. В 2024 году медицинский осмотр прошло 100 несовершеннолетних студентов, из них 8 - из категории детей – сирот и ОБПР.

В колледже имеется 2 спортивных зала, степень оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием – полная. В наличии спортивная база по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, гимнастике, лыжной подготовке, настольному теннису, бадминтону.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

2.11. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Цель психологического сопровождения - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления студентов колледжа, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- изучить уровень жизнестойкости, тревожности, самооценки, коммуникативных способностей, профессионально-педагогической направленности, учебной мотивации и адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже, отследить динамику;
- провести консультационно-просветительскую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу, направленную на: повышение уровня жизнестойкости студентов; формирование и развитие их профессионально-педагогической направленности; развитие социальной и индивидуально-личностной компетентности студентов; снижение уровня психологических проблем участников образовательного процесса;
- обеспечивать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса через групповое и индивидуальное консультирование;
- отслеживать и корректировать проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе;
- формировать у студентов социально-психологическую компетентность, позитивную аутоидентификацию, ценностные ориентации и установки, исключающие употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, а также формировать основные жизненные навыки, необходимые для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.

Направления психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса:





АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2024-2025 ГОД:
ПСИХОДИАГНОСТИКА:

А) Исследование уровня жизнестойкости студентов:

- Январь 2025г.: ниже нормы – 4% студентов; норма – 96% студентов.

Вывод: наблюдается достаточно хороший результат % студентов с показателями ниже нормы (4%), и имеющих уровень жизнестойкости в пределах нормы.

Б) Исследование уровня адаптации студентов нового набора к обучению в колледже:

- Сентябрь 2024г.: низкий – 15% студентов; средний – 65%; высокий – 20%.

- Ноябрь 2024г.: низкий – 5% студентов; средний – 77%; высокий – 36%.

Вывод: в течение двух месяцев наблюдается положительная динамика % студентов, имеющих высокий уровень (на 16%) адаптации к обучению в колледже и снижение % студентов, имеющих низкий уровень адаптации (на 10%).

В) Исследование мотивации обучения в колледже студентов нового набора (сентябрь 2024г.):

- Приобретение знаний – 57%;

- Овладение профессией – 28%;

- Получение диплома – 14%;

- Адекватный выбор профессии – 85%.

Пояснение к цифрам: у некоторых студентов в качестве ведущего мотива обучения в колледже выступают сразу два: «Приобретение знаний».

Г) Исследование уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора (октябрь 2024г.):

- Очень низкий уровень – 0%;

- Недостаточный уровень – 4%;

- Средний уровень – 34%;

- Хороший уровень – 51%;

- Высокий уровень – 11%.

Д) Исследование уровня тревожности студентов:

- сентябрь 2024г. - 12 человек имеют повышенный и высокий уровень тревожности.

Пояснение: наблюдается положительное количество студентов с нормальным уровнем



тревожности (у 7 из 12 человек, ранее имевших повышенный или высокий уровень тревожности, произошло снижение уровня тревожности).

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА:

1. Реализации проекта «Путь в профессию»

Цель: создать благоприятные условия для совершенствования процесса повышения профессионально-педагогической направленности студентов

Задачи:

1. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов;
2. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов;
3. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов;
4. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность;
5. Оказание студентам помощи в трудоустройстве;
6. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.

План реализации проекта в 2024-2025г.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Результат
II. Основной этап			
1.	Часы общения «Учимся быть толерантными» (1,2 курс)	Февраль	Формирование у студентов представления о толерантности, развитие эмпатии, обучение способам ведения позитивного диалога
2.	Цикл занятий с элементами тренинга «Я развиваю свои коммуникативные способности» (2,3 курс)	Февраль – апрель	Развитие коммуникативных способностей студентов
3.	Цикл занятий с элементами тренинга «Моя будущая профессия - педагог» (2,3 курс)	Февраль – июнь	Формирование и развитие положительной мотивации обучения в колледже, повышение уровня профессионально-педагогической направленности студентов
4.	Просветительское занятие «Я иду на собеседование» (4 курс)	Март	Познакомить выпускников с правилами грамотного предъявления себя как соискателя при трудоустройстве; основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании
5.	Профилактическое занятие «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» (4 курс)	Март - апрель	Создание позитивного психологического настроения у выпускников перед итоговой государственной аттестацией. Ознакомление студентов с основными способами конструктивной теоретической и психологической подготовки к государственным экзаменам, правилами эффективной защиты выпускной квалификационной работы
6.	Занятие с элементами тренинга	Апрель	Повышение уровня коммуникативной



	«Общение – важная составляющая деятельности студента-педагога» (1,2 курс)		компетентности студентов
7.	Практикум «Конфликты в образовательном учреждении, пути их предупреждения и разрешения» (1,2 курс)	Май	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного предупреждения конфликтов в образовательном учреждении и выхода из них
8.	Занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса» (1,2 курс)	Июнь	Психологическая подготовка студентов к сдаче сессии
9.	Психологическое обследование студентов с целью выявления уровня их профессионально-педагогической направленности, уровня профессиональной самооценки (студенты нового набора (1,2 курс)	Сентябрь – ноябрь	Составление индивидуальных карт развития студентов
10.	Часы общения «Вот мы и студенты СПК» (студенты нового набора (1, 2 курс)	Сентябрь	Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала формирования коллектива группы, групповой и педагогической культуры; развития у студентов навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания психологической атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности студентов.
11.	Цикл занятий с элементами тренинга «Конструктивное взаимодействие с учащимися и воспитанниками» (3,4 курс)	Сентябрь – октябрь	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного взаимодействия с учениками и воспитанниками
12.	Практикум «Я иду на практику» (2 курс)	Ноябрь	Обучение студентов стратегиям эффективного поведения на практике, профилактика развития деструктивного стресса у студентов в период выхода на практику

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) Реализация цикла мероприятий «Умей ценить жизнь» («Что мы знаем о СПИДе», «Мы против наркотиков!»), «Зависимые люди – признак проблемного общества», «Цени свою жизнь» и др.)

Цель мероприятий: создание условий для профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ в студенческой среде.

Задачи мероприятий:

1. Расширить представление студентов о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ для здоровья человека.

2. Рассмотреть возможные варианты отказа от употребления наркотических и психоактивных веществ и апробирование их в ходе выполнения упражнений.



3. Развитие навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.

2) Реализация программы по формированию и развитию навыков жизнестойкости студентов «Умей ценить жизнь»

Цель программы: создать условия для формирования и развития навыков жизнестойкости, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры студентов; профилактика суицидального поведения студентов.

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;
2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;
3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
4. Развитие коммуникативных способностей студентов;
5. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.
6. Формирование у студентов позитивного образа собственного «Я»; развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение.
7. Развитие у студентов навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях.

3) Реализация программы адаптации студентов нового набора к обучению в колледже «Адаптация студентов к обучению в колледже»

Цель программы: создать благоприятные условия для успешной адаптации студентов нового набора к обучению в колледже; профилактика дезадаптации.

Задачи программы:

- 1) Знакомство студентов с одногруппниками, куратором, основными требованиями, предъявляемыми в колледже;
- 2) Организация деятельности по созданию благоприятного психологического климата в группе, формированию и развитию коллектива студенческой группы;
- 3) Формирование у студентов установок толерантного поведения;
- 4) Проведение работы по снижению уровня учебной тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
- 5) Обеспечение повышения уровня профессиональной направленности студентов, развития их коммуникативных способностей;



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет о результатах самообследования

- 6) Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;
- 7) Исследование психологических особенностей студентов групп нового набора.
- 4) Реализация программы социально-психологического сопровождения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации «Я все смогу»

Цель программы: оказание своевременной психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;
3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
4. Развитие психологической культуры студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Развитие коммуникативных способностей студентов;
6. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) Реализация психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» (4 курс)

Цель: создать условия для формирования у студентов навыков целеполагания и построения жизненной перспективы.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать особенности развития собственной жизнестойкости;
- планировать работу по формированию жизнестойкости учащихся/воспитанников в образовательном учреждении с учетом их возрастных особенностей;
- осознавать собственную систему ценностей и субъективных смыслов;
- выстраивать свою жизненную перспективу, осуществлять целеполагание, планирование и выбор ресурсов для реализации намеченной жизненной перспективы;
- преодолевать внутренние и внешние противоречия, справляться с трудными жизненными



ситуациями, находить конструктивные способы решения актуальных проблем;

- своевременно осуществлять саморегуляцию своего психоэмоционального состояния, владеть собой, быть стрессоустойчивым и уверенным в себе.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен знать:

- возрастные аспекты жизнестойкости личности и способы ее формирования в условиях образовательного учреждения;

- ресурсы собственной личности;

- способы регуляции, саморегуляции психоэмоционального состояния и развития уверенности в себе;

- основы построения конструктивного общения с людьми.


КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего проведено консультаций: 89. Из них: - обучающиеся – 60 ; - родители – 14; - педагоги – 15.

	Категория	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Всего
Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	11	14	15	8	8	3	1	60
	Родители	8	4	0	0	1	1	0	14
	Педагоги	5	3	0	5	1	0	1	15

Положительные достижения: Согласно отзывам обратившихся за психологической помощью людей, проведенная консультативная работа способствовала снижению их личностных, социальных и учебных проблем. 100% участников психологического консультирования отметили, что получили необходимую психологическую помощь, что позволило им полностью или частично разрешить свои проблемы.

Проблемы, по которым обращались к педагогу-психологу: низкий уровень жизнестойкости, проблемы в адаптации к обучению в колледже, страх проведения уроков и занятий на практике, повышенный уровень агрессивности студентов; конфликтные взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями; детско-родительские отношения; стрессы студентов, преподавателей; сложные жизненные ситуации; учебные и внутри личностные проблемы; высокий уровень тревожности, заниженная самооценка и т.д. Новый запрос, который не поступал в прошлый учебный год – СЭВ – синдром эмоционального

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

выгорания молодых педагогов.

КОНСУЛЬТАТИВНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

реализовывалась в следующих мероприятиях:

- Проведение профориентационных проб «Билет в будущее» для учащихся г. Славгорода и пригородных школ;
- Разработка и проведение занятий, тренингов в количестве трех, в рамках «Школы компетенций» для начинающих сотрудников колледжа;
- Разработка и проведение мастер-класса на тему «Успех общения» для школьников
- Участие в работе отдела психологической поддержки волонтерского движения «Доверие»;
- Участие в обучающем семинаре по работе с платформой Добро.РФ;
- Организация и проведение I Форума «Добровольцы Славгорода»;
- Просветительские беседы «Работа Телефона доверия» - 1 курс;
- Разработка и проведение мероприятия «Неделя психологии – 2025» совместно с волонтерами психолого-педагогической службы;
- Участие в Краевом методическом объединении педагогов-психологов (февраль 2025);
- Проведение родительского собрания на тему «Адаптация первокурсников»;
- Участие в региональном Чемпионате «Профессионалы».



РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников на декабрь 2024 года составляла 39 человек. Из 39 педагогических работников 1 – Кандидат педагогических наук, 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 49 %; 10 человек (26%) имеют I квалификационную категорию; 6 педагогических работников (15%) не имеют квалификационной категории. Таким образом, 29 человек или 74% имеют квалификационные категории.

В коллективе 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 9 награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 человек имеет звание «Отличник народного образования», 5 человек награждены медалью «За заслуги в труде». 14 членов коллектива отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав: до 40 лет - 17 (44%) преподавателей, свыше 40 лет – 22 (56%) преподавателя. Средний возраст – 41 год.

За отчетный период уволилось 17 человек (8 преподавателей, 9 сотрудников) по собственному желанию. Приняты на работу 13 человек (2 преподавателя, 11 сотрудников).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 преподаватель.

Таблица 34

Сравнительные количественные показатели доли педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Наличие квалификационной категории	78%	80%	67%	75%	74 %

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024г. составила 63 % от числа руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 до 72 часов. Обучение осуществлялось в очной и дистанционной формах в следующих образовательных организациях: КАУ ДПО «Алтайский институт развития имени А.М. Топорова», КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ФГБОУ



«Всероссийский детский центр «СМЕНА», Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Центр дополнительного образования «Экстерн», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

Обучение педагогических и руководящих работников было необходимо в соответствии с требуемыми сроками обучения, не реже 1 раза в 3 года и колледжным планом повышения квалификации на 2024 год, а также требованиями со стороны Учредителя.

Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2024г. по программам дополнительного профессионального образования содержится в Приложении 3.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами ППСЗ, реализуемым направлениям в колледже создано учебно- методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, научно-методическом совете колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена программа обеспечена учебным планом, календарным учебным графиком, планом воспитательной работы и календарным графиком воспитательной работы, календарно-тематическими планами, учебно- методическими комплексами (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК).

Учебно-методические комплексы по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);



- фонд оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю.

Преподаватели ежегодно обновляют рабочие учебные программы с учетом запросов работодателей и изменяющихся требований экономики и культуры, внедряются новые учебные дисциплины и курсы за счет вариативной части образовательной программы.

Библиотека является структурным подразделением колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Библиотека состоит из 2-х подразделений – абонемента и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 169 кв.м.

Рабочее место для заведующего библиотекой оборудовано принтером, копиром и компьютером с доступом в интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Зал оснащен 6-ю компьютерами с доступом в интернет для студентов и преподавателей. В библиотеке установлен современный проектор, что позволяет проводить конференции, виде-лектории. Так же имеется Wi-Fi роутер, что позволяет одновременно реализовать подключение к сети интернет дополнительных гаджетов.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК учебного плана.

Основными направлениями работы библиотеки в 2024 г. являлись:

- документационное обеспечение деятельности библиотеки;
- организационно-административная работа;
- мониторинг и анализ книгообеспеченности;
- формирование книжного фонда библиотеки;
- организация и хранение фонда;
- библиотечное обслуживание;
- справочно-библиографическая деятельность;
- управление информационными образовательными ресурсами;
- координация работы пользователей в ЭБС;
- воспитательная работа;
- самообразование и повышение уровня профессиональной компетентности библиотекаря.



Структура библиотеки включает в себя читальный зал и абонемент.

Общая площадь библиотеки - 169 кв. м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 30.

Библиотека колледжа КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» обеспечивает студентов литературой, необходимой для учебного процесса. Учебники и учебные пособия выполняют важную функцию, являясь источниками информации необходимыми для организации учебного процесса, получения и закрепления знаний. Фонд библиотеки отражен в электронном, систематическом и алфавитном каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Основным относительным показателем библиотечной работы с книжным фондом в колледже является книгообеспеченность. На 10.01.2025 г. фонд библиотеки СПК составляет 23943 экз. и состоит из учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы и энциклопедий. На 10.01.2025 г. общее количество читателей составило 608 человек. Из них: студенты очной формы обучения – 480 человек; студенты заочной формы обучения – 46 человек.

Таким образом, в 2024 г. коэффициент книгообеспеченности обучающихся в СПК составил 46 книг на одного студента (23943 / 526).

Формирование книжного фонда библиотеки

С целью пополнения и развития библиотечного фонда в 2024 г. велись мониторинг книжного рынка, выбор источников комплектования, подготовка заявок / смет на покупку необходимой литературы, подготовка документов для электронных аукционов. В итоге в 2024 г. в учебный фонд СПК поступило:

- книг - 654 экз. на сумму 509976 руб. 65 коп.;
- брошюр - 25 экз. на сумму 5018 руб. 75 коп.

Осенью 2024 г. были актуализированы документы для подключения к образовательной платформе ЭБС «Юрайт» и продлен договор подписки до 01.12.2025 г.

Библиотека обеспечивает учебные кабинеты и читателей справочно-методическими средствами массовой информации. За 2024 г. были выписаны 3 журнала на общую сумму за год - 30287 руб. 31 коп.

В течение года также велось списание ветхой и морально устаревшей литературы. В отчетном году было списано:



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

- книг - 739 экз. на сумму 27994 руб. 01 коп.;
- брошюр - 260 экз. на сумму 17198 руб. 47 коп.

На 10.01.2025 г. фонд библиотеки СПК составлял 23943 экз. Он делится на книжный фонд - 10638 экз. и брошюрный - в количестве 4445 экз. Фонд сформирован на общую сумму 6180772 руб. 26 коп.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание в колледже представляет собой совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

Сводные статистические показатели работы библиотеки и учебных кабинетов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» за 2024 г. представлены в таблицах 35,36, 37.

Таблица 35. Статистические показатели работы библиотеки за 2024 г.

показатели	итого за год
книговыдача (выдано экземпляров)	829
посещения	4033
электронные и периодические издания	625
материальные средства (выдано экземпляров)	1366
пользователи ПК	351
урочные занятия:	
- количество занятий	97
- посещения	1159
внеурочные занятия (стационарные):	
- количество занятий	66
- посещения	1092
занятия с инструментами ЭБС «Юрайт»:	
- количество занятий	20
- посещения	189
- книговыдача (электронные и периодические издания)	519
внестационарные мероприятия:	
- количество занятий	13
- посещения	396
справки и консультации:	
- справки	23
- консультации	11
коммерческие услуги:	
- посещения	266
- сумма (рубли)	13358

Таблица 36. Статистические показатели работы с учебной литературой кабинетов

кабинет	показатели		
	книговыдача	посещения	электронные издания
дошкольного образования	5673	425	779



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

социально-экономических дисциплин	12135	1951	8
школьной педагогики и психологии (+музыки и музыкального воспитания)	7640	6976	150
русского языка и методики обучения продуктивных видов деятельности	6651	3668	---
естественно-математических дисциплин	44	52	5
естественнонаучных дисциплин	2593	367	---
информатики и ИКТ	22000	5154	---
иностранный язык	3089	651	170
безопасности жизнедеятельности	5505	3949	---
методики физвоспитания	входят в показатели библиотеки СПК		
ИТОГО	входят в показатели библиотеки СПК		
	65330	23193	1112

Таблица 37. Статистические показатели работы библиотеки и кабинетов СПК за 2024 г.

показатели	кабинеты	библиотека	итого
книговыдача	65330	829	66159
посещения	23193	4033	27226
электронные и периодические издания	1112	625	1737

Согласно данным библиотечной статистики, на 10.01.2025 г. общее количество читателей составило 608 человек. Из них: студенты очной формы обучения – 480 человек; студенты заочной формы обучения – 46 человек; преподаватели – 37 человек; сотрудники – 45 человек.

За календарный 2024 г.:

- отмечено 27226 посещений библиотеки и учебных кабинетов студентами и преподавателями;

- книговыдача составила 66159 экземпляров;

- выдано 1737 электронных и периодических изданий.

К библиотечным услугам также относятся различные виды урочных и внеурочных занятий в читальном зале библиотеки Колледжа, стационарных и внестационарных библиотечных мероприятий и других форм групповой и массовой работы библиотеки Колледжа. В 2024 г. в библиотеке было проведено 196 различных занятий и мероприятий. Из них: урочных занятий – 97, внеурочных занятий – 66, внестационарных мероприятий – 13. Их посетило 2836 студентов и преподавателей.

Справочно-библиографическая деятельность

Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеке колледжа - это предоставление библиографических справок в соответствии с разовыми запросами пользователей. Основными формами этого вида услуг в 2024 г. являлись:



- предоставление справок, которые являлись ответом на запрос пользователя о документе с указанием его местонахождения и описания;

- проведение консультаций, которые демонстрировали пользователю алгоритм действий, осуществление которых приводило к удовлетворению запроса и получению необходимой информации;

- переадресация справки, то есть извещение читателя о том, что выполнение его запроса требует привлечение ресурсов других информационно-библиотечных центров.

В 2024 г. было выполнено 23 справки и проведено 11 индивидуальных консультаций. Справки, выполненные в 2024 г., можно разделить на внутренние и внешние. Внутренние выполнялись при непосредственном контакте с пользователями, внешние - по запросам, поступившим от удаленных пользователей по каналам связи (телефону, электронной почте, вацапу и др.).

На стенде «Библиотека» регулярно обновлялась информация о новых поступлениях литературы, литературных датах, проводимых мероприятиях и т.п.

На протяжении всего 2024 г. велась разработка и проведение следующих библиографических выставок и мероприятий в помощь образовательному процессу:

- обзоры «Учись! Узнавай! Удивляйся!» (обозрение словарей, энциклопедий, справочников), «В помощь водителю», «Настольная книга тренера»;

- выставки «Психология для жизни», «Международный день школьных библиотек»;

- информационный час «Библиотека семейного чтения».


В 2024 г. было организовано 16 информационных выставок:

- по актуальным темам и проблемам: «В кругу семьи» (открытие Года семьи), «Книжная полка писателей-фронтовиков» (2024 – год лейтенантской прозы), «Выборы Президента 2024», «Читаем о блокаде», «Вся правда о вредных привычках» и др.;

- к знаменательным и памятным датам: «Война – совсем не фейерверк» (к 100-летию со дня рождения Ю.В. Бондарева), «Всемирный день книголюбов: интересные факты о книгах и чтении», «110 лет журналу «Литература в школе»», «9 декабря - День героев Отечества», «12 декабря – День Конституции России» и др.

Тематическая папка «Публикации о Славгородском педагогическом колледже» была пополнена ксерокопиями статей из газеты «Славгородские вести» за 2023 – 2024 гг.

Активно использовались такая форма массовой работы, как цикл мероприятий: (День информации «22 декабря - Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

жизнь!»), декада информации «Международный день школьных библиотек»), включающий более чем два мероприятия различных форм.

Управление информационными образовательными ресурсами


Для студентов и преподавателей колледжа в 2024 г. был обеспечен доступ к электронным ресурсам ИНТЕРНЕТ. Кроме традиционных источников информации в библиотеке функционировали:

- печатно-копировальная техника;
- система «Электронная библиотека»;
- 6 персональных ноутбуков для самостоятельной работы;
- Wi-Fi;
- высокоскоростное опτικο-волоконное соединение с интернетом;
- единый портал электронных образовательных ресурсов;
- безлимитный доступ к ЭБС ЮРАЙТ СПО образовательной платформы urait.ru.

В течение всего 2024 г. регулярно обновлялась информация на стенде «Библиотека» (рубрики «Книжное обозрение», «Информация для студентов», «Литературный календарь»). В социальных сетях были размещены электронные выставки «Писатель-юбиляр Владимир Богомолов», «Семья на страницах книг», «Единый день фольклора», «95 лет со дня рождения русского писателя В.М. Шукшина» и др.

Студенты СПК приняли самое активное участие в V международной сетевой акции Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т.А. Мавриной «Читаем о блокаде» (с 15 января по 4 марта 2024 г.). Студенты читали книги о блокаде и делились своими впечатлениями в социальных сетях, используя хештег #Читаемоблокаде, что способствовало сохранению исторической памяти и воспитанию уважения к прошлому. Для популяризации акции в библиотеке проводились выставки, лекции, беседы о блокаде Ленинграда и роли города в Великой Отечественной войне, которые позволили студентам лучше узнать о тех далеких событиях и их значении для нашей страны.

В 2024 г. в читальном зале было проведено 163 урочных и внеурочных занятия с использованием информационно-технических ресурсов библиотеки СПК. Студентам и преподавателям при подготовке и проведении этих занятий оказывалась всевозможная информационно-техническая поддержка. Так, в частности, в 2024 г. 266 студентов воспользовались коммерческой услугой «Копирование / печать» на общую сумму 13358 рублей.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Согласно данным «Журнала инструктажа и учета пользователей компьютеров» и «Журнала выдачи литературы и материальных средств (преподавателям и студентам)» в 2024 г. число пользователей компьютерами библиотеки составило 351 человек. Для урочных занятий студентам и преподавателям было выдано 1366 экземпляров материальных средств (ноутбуков, зарядных устройств, мышек, удлинителей и т.п.).

В декабре 2024 г. произошло обновление рабочего места библиотекаря колледжа: были установлены новый монитор ASUS VA247HE и новое программное обеспечение библиотечного компьютера.

Координация работы пользователей в ЭБС «Юрайт»

По итогам 2023/2024 учебного года Славгородский педагогический колледж занимал высокие позиции в Национальном рейтинге цифровой активности студентов и преподавателей - 2024:


- количество активных студентов 219 (37 % от общего числа);
- количество активных преподавателей 33 (75 %).

На 01.09.2024 г. в рейтинге «Юрайт.Академии» колледж демонстрировал лидерство, выражающееся в значительном интересе преподавателей к профессиональному саморазвитию: за учебный год пройдены 43 часа обучения, в обучающих программах приняли участие 11 преподавателей (25 % от общего числа преподавателей).

По обобщенным статистическим данным использования платформы Юрайт среди СПО Алтайского края на 10.01.2025 г. Славгородский педагогический колледж занимал 4-е место в рейтинговой таблице цифровой активности. В 2024 г. на платформе активно работали 27 преподавателей и 201 студент. За год платформа использовалась 474 часа. За это время студенты выполнили 23 задания, прошли 315 тестов и просмотрели 30 медиа материалов. В 2024 г. книговыдача на платформе составила 2095 просмотров.

Смена места СПК в рейтинговой таблице цифровой активности объясняется сменой сотрудника на должности ведущего библиотекаря колледжа осенью 2024 г.

В течение года проводились обучающие групповые и индивидуальные занятия со студентами и преподавателями колледжа по совершенствованию навыков работы на образовательной платформе «Юрайт». Также проводились индивидуальные консультации. В целом в 2024 г. было проведено 20 занятий и 11 консультаций с инструментами ЭБС «Юрайт». Их посетили 189 человек, которым было выдано 519 электронных и периодических изданий.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

В 2024 г. в Сферуме под рубриками «Новости Юрайта» и «Юрайт преподавателям» было опубликовано 20 заметок.

Для привлечения внимания студентов к ресурсам образовательной платформы «Юрайт» активно использовались различные информационные и тематические книжные выставки, имеющие раздел «Юрайт – открытая библиотека». Так, в частности, в декабре 2024 г. в читальном зале были оформлены такие книжные выставки, как «9 декабря - День героев Отечества», «12 декабря – День Конституции России», «22 декабря - Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»». На них была представлена информация о 14 электронных изданиях, изданных в 2024 г., на данные темы (история России, Конституция РФ, книги о семейном воспитании).

3.3. Характеристика материально-технической базы

Колледж располагает 3-мя учебными корпусами. Обеспеченность учебной площадью составляет 8,3 кв.м. на одного студента. В учебных корпусах 30 кабинетов, оснащенных техническими средствами: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и прочими интерактивными средствами обучения.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей всего 208, используемых в учебных целях 172, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время, 172. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет 208. Наличие в учреждении оборудования: планшетные компьютеры – 26, проекторы - 21; интерактивные доски – 7, интерактивная панель - 10, СмартТВ – 4, стационарные камеры для организации онлайн-занятий – 8, интерактивный стол -1, интерактивный пол - 1; принтеров - 26; сканеров - 4; multifunctional устройств - 22.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией - 32: библиотека (эл.подписка с издательством «Юрайт»), учебная часть (эл.расписание, эл.система тестирования и учета знаний), специалист по кадрам, бухгалтерия. Ведется электронный журнал в рамках системы «АИС. Сетевой город. Образование», к которому доступ имеют 100% студентов, а так же педагогические и административные работники.

Официальный сайт, URL: <http://mysttc.ru>, а так же средство визуального

	стр. 93 из 112
--	-------------------



информирования, система дистанционного обучения и прочие web-проекты колледжа функционируют на серверной системе, расположенной на территории образовательной организации. Официальная электронная почта, e-mail: mysttc@22edu.ru.


Подключение к сети Интернет осуществляется с использованием оптоволоконной технологии на скорости соединения до 100 Мбит/с для каждого учебного корпуса. Учебные корпуса и библиотека снабжены средствами защищенного беспроводного доступа к сети Интернет, а так же локальным электронным сервисам, подключение осуществляется бесплатно.

Информационный обмен между подразделениями осуществляется посредством электронного документооборота, с использованием рекомендуемых учредителем технологий. Численность преподавателей, использующих в своей деятельности персональные компьютеры, составляет 100 %.

Для осуществления дистанционного обучения для студентов и преподавателей была разработана видео-инструкция организации работы в системе дистанционного обучения колледжа (СДО). 100 % преподавателей и студентов имеют выход в СДО. В настоящее время платформа используется в качестве инструмента для эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, для работы со студентами, находящимися на обучении по индивидуальному учебному плану, обучающимися по заочной форме.

В колледже функционируют специализированные кабинеты по профессиональным циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, методический кабинет. Учебный кабинет естествознания снабжен электронными обучающими комплексами LabDisk по химии, физике, биологии, электронным микроскопом. Расширен парк робототехники, в колледже имеются образовательные робототехнические комплекты: Lego WeDo9580 – 4 комплекта, Lego WeDo9585 – 4 комплекта, Lego WeDo 2.0 – 35 комплектов, Lego Mindstorms EV3 – 12 комплектов, ресурсных наборов для Lego Mindstorms EV3 – 7 комплектов, VEX IQ – 2 комплекта, КПМИС – 2 комплекта. Общее количество комплектов - 66 шт. В целях мобильности и индивидуализации обучения используются планшетные компьютеры в количестве 26 штук, 4 мобильных класса (2 из них оснащены мобильными тележками), оборудованных ноутбуками с общим количеством – 68 шт. Кроме того, в колледже увеличено количество используемого интерактивного оборудования.

Учебная аудитория № 301 оснащена интерактивной доской SMART Board,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

интерактивной панелью Samsung, документ-камерой, системой интерактивного голосования, глобусами с поддержкой систем дополненной реальности, 3D-принтер общего назначения. Для организации онлайн-трансляции установлена стационарная камера видеонаблюдения.

Аудитория № 302 оснащена интерактивным дисплеем Philips, документ-камерой и 10 моноблоками MSI на индивидуальных столах с регулируемыми креслами. Для организации онлайн-трансляции установлена стационарная камера видеонаблюдения.

В аудитории № 303 веден в эксплуатацию мультимедийный игровой пол с развивающими играми для детей в возрасте 3-8 лет. В аудитории имеется интерактивный дисплей SMARTBoardMX065, стационарный компьютер, интерактивный стол, включающий развивающие игры для детей в возрасте 5-10 лет. Дополнительно аудитория оборудована цифровым учебно-методическим комплексом для обучения детей естественно-научным дисциплинам «Наураша в стране Наурандии». В составе комплекса 8 модулей (Температура, Свет, Звук, Магнетизм, Электричество, Сила, Пульс, Кислотность), размещенных в стойке. Этот комплекс дает возможность студентам специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» получать практические навыки обучения и воспитания дошкольников на территории колледжа.

Кабинет естествознания оснащен лабораторным комплексом, позволяющим проводить учебные эксперименты на уроках с участием целой группы студентов.

Аудитории №№ 16, 312 оборудованы мобильными компьютерными классами (14 ноутбуков ACL, 14 гарнитур с микрофоном, мобильная тележка, МФУ). Установлены дополнительные точки доступа Wi-Fi для организации стабильного доступа в сеть Интернет.


Аудитории №№ 4, 23, 308, 313 оборудованы Смарт-комплексами. В их составе: СмартТВ ЭМИРАЛЬД (стационарное крепление к стене), ноутбук ACL, IP-камера Hikvision для организации онлайн-занятий.

Аудитории №№ 310, 315, 316, 319 оборудованы интерактивными комплексами. В их составе: интерактивная панель EXELL на мобильной стойке, ноутбук ACL, IP-камера Hikvision для организации онлайн-занятий.

Современным цифровым видеопроjectionным и звуковым оборудованием оснащена библиотека и актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 113 посадочных мест. В актовом зале проходят научно-практические конференции, учебно-познавательные, культурно-массовые и развлекательные мероприятия.

В колледже заключены соглашения с производителями отечественного программного

	стр. 95 из 112
--	-------------------

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

обеспечения, проводится переход на отечественное программное обеспечение.


Информационно-образовательная среда колледжа поддерживается на современном качественном уровне в результате разработанной и функционирующей системы оценки качества информационной среды колледжа, которая является составной частью процесса управления качеством образования; обеспечением информационной грамотности преподавательского состава и студентов на современном уровне развития информационных технологий; применением новых информационных технологий (создаются электронные каталоги, специализированные базы данных). Информационно-образовательное пространство колледжа – это программно-коммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для формирования компетентного будущего специалиста. Главная задача информатизации колледжа сегодня – создание информационно-образовательной среды, как одного из условий достижения нового качества образования. Информационно – образовательная среда решает такие задачи как:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Образовательная деятельность колледжа включает в себя электронное обучение, разработана и запущена в использование собственно разработанная система электронного дистанционного повышения квалификации и переподготовки. Система доступна по адресу: <http://edu.mysttc.ru>. С целью развития информационно-образовательной среды на сайт колледжа выкладывается нормативное и учебно-методическое обеспечение учебной деятельности студентов.

3.4. Производственная база для прохождения практики

	стр. 96 из 112
--	-------------------

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Учебная и производственная практика студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» организуется и проводится в образовательных организациях г. Славгорода: в дошкольных образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования. Во всех образовательных организациях есть необходимые условия для реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог». Ежегодно происходит расширение баз практической подготовки студентов колледжа, внедряются наиболее оптимальные формы взаимодействия педагогов, методистов и студентов.

Специальность «Дошкольное образование». Производственной базой для организации и прохождения практических занятий является МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы:

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»;


МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 36»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33».

На базе данных дошкольных образовательных организаций имеются условия для организации практической подготовки студентов не только по основным, но и по дополнительному профессиональному модулю: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи».

Таблица 38

Специальности	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 13» МБОУ «СОШ № 21»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 13» МБОУ «СОШ № 21»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 13» МБУ СП Спортивная школа
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Славгорода» МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода Клуб «Исток» при МБУ ДО ЦТДМ МБУ СП Спортивная школа
стр. 97 из 112	

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы: МБДОУ «Детский сад № 41» - «детский сад № 41»; МБДОУ «Детский сад № 40» - «детский сад № 40»; МБДОУ «Детский сад № 33» - «детский сад № 36»; МБДОУ «Детский сад № 36» - «детский сад № 33».
---------------------------------	---

Вывод: на основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам. Программно-информационное обеспечение колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Раздел IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Результаты внутриколледжного контроля

	стр. 98 из 112
--	-------------------




Основная цель реализации внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» заключается в получении объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в колледже, степени его соответствия потребностям участников образовательных отношений и требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в колледже:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты и качество образовательной деятельности колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Направления внутренней системы оценки качества образования в колледже:

- оценка реализуемых основных профессиональных образовательных программ (структура, содержание);
- оценка условий реализации основных профессиональных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические, информационные, психолого-педагогические);
- оценка результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (оценка сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций через текущий контроль, предварительную и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в колледже (мониторинг удовлетворенности студентов, выпускников,

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

работодателей, родителей, преподавателей);

- самообследование колледжа;
- внутриколледжный контроль.

Организация и реализация процедур внутренней системы оценки качества образования в колледже координируется Советом по качеству, который обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками процессов, рассматривает итоги работы процессов, проводит оперативный анализ контролируемых показателей и достижений измеряемых целей, в том числе анализирует результаты внутриколледжного контроля и опроса потребителей по удовлетворенности качеством образования в колледже, оценивает эффективность корректирующих и предупреждающих действий.

С 12 января 2024г. по 14 декабря 2024г. в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» был проведен внутриколледжный контроль по следующим направлениям деятельности:


1. Контроль соответствия рабочих программ практики для специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» локальным нормативным документам (учебный план, положение о практической подготовке обучающихся, положение о практике), стандартам ФГОС СПО.

Цель: проверка соответствия рабочих программ практики локальным нормативным документам.

В ходе проверки были проанализированы следующие документы:

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ. 01 Преподавание в области технического творчества для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ. 04 Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- план учебного процесса по специальностям;
- положение о практической подготовке обучающихся;
- положение о практике;
- стандарты ФГОС СПО соответствующих специальностей.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень соответствия рабочих программ практики для специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

локальным нормативным документам и стандартам ФГОС СПО является эффективным (93% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки преподавателям были даны рекомендации:

- В рабочих программах актуализировать список основной и дополнительной литературы в соответствии с допустимым годом выпуска (не позднее 2015 года).
- Включить в перечень рекомендуемых учебных изданий издания электронной библиотечной системы Юрайт.


Вопрос снят с контроля 04 сентября 2024г. (приказ №67/1 от 04.09.24г.) на основании выполнения всех рекомендаций.

2. Контроль деятельности заведующих кабинетами и библиотекаря по обеспечению кабинетов учебно-методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами и учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель: проверка уровня обеспеченности кабинетов учебно-методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами и учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе проверки были проанализированы следующие документы:

- положение о кабинете;
- паспорта кабинетов (естественнонаучных дисциплин, иностранных языков, русского языка и методики обучения, школьной педагогики и психологии, дошкольного образования, естественно-математических дисциплин, информатики и ИКТ, социально-экономических дисциплин, продуктивных видов деятельности, физического воспитания, безопасности жизнедеятельности);
- паспорт библиотеки;
- планы работы кабинетов за 3 года (естественнонаучных дисциплин, иностранных языков, русского языка и методики обучения, школьной педагогики и психологии, дошкольного образования, естественно-математических дисциплин, информатики и ИКТ, социально-экономических дисциплин, продуктивных видов деятельности, физического воспитания, безопасности жизнедеятельности);
- план работы библиотеки за 3 года;
- анализы работы кабинетов за 3 года (естественнонаучных дисциплин, иностранных языков, русского языка и методики обучения, школьной педагогики и психологии, дошкольного образования, естественно-математических дисциплин, информатики и ИКТ,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

социально-экономических дисциплин, продуктивных видов деятельности, физического воспитания, безопасности жизнедеятельности);

- анализ работы библиотеки за 3 года;

- инструкции для студентов и преподавателей (естественнонаучных дисциплин, иностранных языков, русского языка и методики обучения, школьной педагогики и психологии, дошкольного образования, естественно-математических дисциплин, информатики и ИКТ, социально-экономических дисциплин, продуктивных видов деятельности, физического воспитания, безопасности жизнедеятельности);

- журналы учета проведенных инструктажей для студентов и преподавателей (естественнонаучных дисциплин, иностранных языков, русского языка и методики обучения, школьной педагогики и психологии, дошкольного образования, естественно-математических дисциплин, информатики и ИКТ, социально-экономических дисциплин, продуктивных видов деятельности, физического воспитания, безопасности жизнедеятельности).

По итогам проверки был сделан вывод – уровень обеспеченности кабинетов и библиотеки учебно-методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами и учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС является недостаточно эффективным (56% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки были даны следующие рекомендации:

- Заведующим кабинетами и библиотекарю привести паспорта кабинетов и библиотеки к единому шаблону.


- Заместителю директора по учебной работе актуализировать инструкции для студентов и преподавателей.

- Заведующим кабинетами внести в перечень оборудования и учебной литературы актуальную информацию.

- Библиотекарю разработать методические рекомендации по учету библиотечного фонда, внести в паспорт библиотеки актуальную учебную литературу.

- Рекомендовать заведующим кабинетами и библиотекарю опираться на пункты плана работы, при анализе работы на шаблон анализа (приложение 3 положения об учебном кабинете), указывать конкретные количественные и качественные показатели.

Вопрос снят с контроля 17 сентября 2024г. (приказ №74/1 от 17.09.24г.) на основании выполнения всех рекомендаций.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

3. Контроль открытости и доступности информации на официальном сайте колледжа.

Цель: проверка соответствия официального сайта КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493).

В ходе проверки был проанализирован официальный сайт колледжа и его разделы.


По итогам проверки был сделан вывод – уровень соответствия официального сайта КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493) является эффективным (94% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки системному администратору были даны рекомендации:

- Разместить на официальном сайте колледжа в подразделе «Основные сведения» (раздел «Сведения об образовательной организации») информацию о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) и о государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).

- Добавить в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (раздел «Сведения об образовательной организации») схему «Структура и органы управления образовательной организацией».

- Добавить в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (раздел «Сведения об образовательной организации»): положение о научно-методическом совете, положение о совете методистов по практике, положение о ПЦК физического воспитания и ОБЖ, положение о ПЦК школьной педагогики и психологии, положение о ПЦК дошкольной педагогики и психологии, положение о ПЦК естественно-математических и социальных дисциплин, положение об отделении дошкольного образования, физического воспитания и ОБЖ.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- Заменить в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» (раздел «Сведения об образовательной организации») положение об учебной части.

- Добавить в подразделе «Документы» (раздел «Сведения об образовательной организации») отчеты о результатах самообследования.

- Добавить в подразделе «Образование» (раздел «Сведения об образовательной организации») УГС 44.00.00, УГС 49.00.00.

- Добавить в подразделе «Образование» (раздел «Сведения об образовательной организации») информацию за 2023г. и 2024г. о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

- Добавить в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (раздел «Сведения об образовательной организации») информацию о формировании платы за проживание в общежитии.

- Заменить в подразделе «Организация питания в образовательной организации» (раздел «Сведения об образовательной организации») информацию об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.

Вопрос снят с контроля 28 декабря 2024г. в связи с выполнением всех рекомендаций (приказ № 110 от 28.12.24г.).

4. Контроль организации текущего контроля успеваемости обучающихся в процессе реализации среднего общего образования.

Цель: проверка соответствия форм, методов и средств текущего контроля (количество и содержание контрольных работ; объективность оценивания; ведение тетрадей для контрольных работ) требованиям ФГОС СОО, СанПин, локальным нормативным актам колледжа.

В ходе проверки были проанализированы:

- рабочие программы общеобразовательных учебных предметов по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;



Министерство образования и науки Алтайского края	
Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"	
Отчет о результатах самообследования	

- календарно-тематические планы по учебным предметам (специальности: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»);

- контрольно-оценочные материалы по учебным предметам (специальности: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»);

- тетради (электронное портфолио) для контрольных (практических, лабораторных) работ;

- федеральная образовательная программа среднего общего образования (2023г.);

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»;

- электронный журнал успеваемости.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень организации текущего контроля успеваемости обучающихся в процессе реализации среднего общего образования является эффективным (90% выполнения вопросов оценки эффективности).

По данному вопросу рекомендации отсутствуют.

Вопрос снят с контроля 17 декабря 2024г. (приказ №101/1 от 17.12.24г.) на основании выполнения всех рекомендаций.

5. Контроль соответствия тем выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов нормативным документам (положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, дипломной работы/проекта).


Цель: проверка актуальности, новизны, практической значимости тем выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов.

В ходе проверки были проанализированы:

- положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, дипломной работы/проекта;

- темы выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов на 2024-2025 учебный год.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень соответствия тем выпускных


	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

квалификационных работ, дипломных работ/проектов нормативным документам является эффективным (91% выполнения вопросов оценки эффективности).

По данному вопросу рекомендации отсутствуют.

Вопрос снят с контроля 28 октября 2024 г. (приказ №90/2 от 28.10.24г.).


В период с апреля по май 2024г. был проведен опрос студентов, выпускников, работодателей и родителей студентов по исследованию их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 295 студентов, 85 выпускников, 10 работодателей и 65 родителей. Результаты опроса представлены в приложениях: студенты (Приложение 4), выпускники (Приложение 5), родители (Приложение 6), работодатели (Приложение 7).

 С ПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


Раздел V. Показатели деятельности колледжа

Таблица 46.


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	565 человек
1.2.1	По очной форме обучения	512 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	53 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	133 человека / 88 %
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	17/3,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	282/ 55 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	39/91 43%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	29/39 74%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/39 74 %
1.10.1	Высшая	19/39 49 %
1.10.2	Первая	10/39 26 %

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	36/39 92%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных).	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94468,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2422,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	208,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4299 кв.м. 8,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	123/ 0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	4/0,7 %

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями человек здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/91 все работники 2,1% 2/39 пед.работники 5,1 %

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, Уставу колледжа и позволяет целенаправленно вести образовательный процесс. Организация управления соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Государственное задание исполнено в полном объеме. Трудоустройство выпускников составляет 74% (по специальности 64%) (с учётом продолживших обучение

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

по очной форме обучения).

3. Результаты аттестации по итогам семестров являются стабильными: количество студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 50 %; успеваемость – 98 % в среднем за 2024 год. Успеваемость свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла. Результаты ГИА (100% обучающихся имеют положительные оценки, удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составляет 92 %) свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

4. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж сотрудничает с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, спортивной школой г. Славгорода, что позволяет качественно подготовить специалистов для работы в сфере образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по обновлению библиотечных фондов.

6. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

7. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует запланированным (таблица 46).

Участие студентов в конкурсных мероприятиях за первое полугодие 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие, представленная работа, место проведения, срок (месяц) проведения, очное или дистанционное участие	Уровень мероприятия (колледжный, краевой, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)	Награда участника (сертификат за участие, диплом I, II, III степени, грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации, другое)
1.	Адельханов Руслан, 22	Духанина С.И	Региональный интеллектуальный конкурс "Математический калейдоскоп" в номинации "Конкурс писателей". Март 2024 г <i>дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом
2.	Адельханов Руслан, 22 гр.	Руденко И.Ю.	«Гала-концерт» ЦТДМ, Апрель 2024г. Очное участие	Городской	1 место
3.	Акулишина Регина, 13	Кен А.С.	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку. 16.01.2024, сайт https://domznaniy.school/	всероссийский	1 место
4.	Афанасьева Диана, 32	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота 1 место
5.	Бережная Виктория, 32	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота 2 место
6.	Бессонова Ульяна, 31 группа	Куличенко В.Г.	XIII краевой заочный конкурс «Прикладная информатика XXI века» Конкурсная работа: «Презентация «Использование конструктора сайтов uCoz в образовании» КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический	Краевой	Сертификат

			колледж им. В.К.Штильке», г.Барнаул, май 2024 г. Дистанционное участие		
7.	Блажко Евгений Николаевич, 36	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
8.	Богатырев Дмитрий Александрович ,36	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
9.	Бочевский Владислав, 16	Пустовая А.И.	Конкурс творческих работ «Быть Первым» (к 90-летию советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина), конкурсная работа: рисунок «Гагарин. Поехали!», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, апрель 2024 г, Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
10.	Брух Артём, 16	Духанина С.И	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Лучший студенческий проект, победа в номинации "Лучший информационный проект " Май 2024 г. очное	Колледжный	Диплом 2 степени
11.	Булейко Елена, 33	Рогальская И.В.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности	краевой	Диплом 2 место

			2024». Педагогический профиль. 1 этап – онлайн, 2 этап (говорение) – очно. КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», февраль 2024		
12.	Буллер Алена, 25	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота 2 место
13.	Вайцель Егор, 21	Кен А.С.	Конкурс военно-патриотической песни «Пою мое Отечество». Март 2024, Центр творчества детей и молодежи г. Славгорода	отборочный	Диплом 1 степени
14.	Вайцель Егор, 21	Кен А.С.	Конкурс военно-патриотической песни «Пою мое Отечество». Апрель 2024 ЦТДМ г. Славгорода	окружной	Диплом 1 степени
15.	Вибе Эвелина, 23	Кинцель М.Г.	Региональный Конкурс «Азбука финансов», возрастная категория: «10 – 11 классы, студенты СПО», конкурсная работа: «Макет информационных карточек для соцсетей», отборочный этап Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», май 2024г., дистанционное участие	Краевой	Сертификат
16.	Витт Виктория, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие	колледж	Грамота 3 место

			и близкие» СПК, апрель 2024		
17.	Глейзер Анна, 32 гр.	Валиневич Н.А., Карнаухова Т.В.	Региональный Чемпионат АБИЛИМПИКС 2024 компетенция Дошкольное воспитание, КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» 24.04.2024 г., очное участие	краевой	сертификат за участие
18.	Гоженко Ксения, 11	Булгакова Н.А.	Краевой конкурс фотографий «Природа в объективе». г. Славгород, КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». 06.05.2024г. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом 2 степени
19.	Гоженко Ксения, 11	Захаренко И.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024». Конкурсная работа: творческий проект, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, май 2024 г. Очное участие	Колледжный	Диплом II «Лучший творческий проект»
20.	Голенко Полина, 11	Танаева Т.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2024», СПК, май 2024	колледж	Диплом 2 место
21.	Голинько Галина, 22	Духанина С.И	XIII краевой заочный конкурс "Прикладная информатика XXI века" Май 2024 г. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат
22.	Гончаренко Валентина, 31	Рогальская И.В.	Краевой онлайн-квест по немецкому языку «Frohe Ostern». Апрель, 2024 КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	краевой	Диплом лауреата

23.	Гончаренко Валентина, 31	Рогальская И.В.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 17.05.2024	краевой	Лауреат
24.	Гончаренко Валентина, 31	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие». СПК, апрель 2024	колледж	2 место
25.	Городецкая Алёна, 22	Духанина С.И	Региональный интеллектуальный конкурс "Математический калейдоскоп" в номинации "Конкурс писателей". Март 2024 г <i>дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат
26.	Городецкая Алёна,22	Духанина С.И	XIII краевой заочный конкурс "Прикладная информатика XXI века", Май 2024 г. Организаторы: г. Барнаул. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат
27.	Григоренко Виталина, 15	Быкова Ю.С.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2024», СПК, МАЙ 2024	колледж	Сертификат участника
28.	Девяткин Михаил Владимирович,16	Панов М.О.	«Лучший студенческий проект 2024» Номинация «Лучший практико-ориентированный проект» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	Колледжный	сертификат за участие

			16 мая 2024г очное		
29.	Дранкин Кирилл, 32	Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 17.05.2024	краевой	Диплом победителя 3 степени
30.	Дреер Диана, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота 3 место
31.	Дюжий Софья, 11	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие». СПК, апрель 2024	колледж	2 место
32.	Дюжий Софья, 11	Булгакова Н.А.	Краевой конкурс фотографий «Природа в объективе». г. Славгород, КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». 06.05.2024г. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом 3 степени
33.	Жиронкина Валерия, 12	Захаренко И.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024». Конкурсная работа: творческий проект, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, май 2024 г. <i>Очное участие</i>	Колледжный	Диплом II «Лучший творческий проект»
34.	Заковряшин Роман 32	Батлук О.А.	Онлайн конкурс чтецов «Отечества достойные сыны» стихотворение Э.Асадова «Россия начиналась не с меча», февраль	Городской	Диплом II место

			2024 г. Дистанционное участие		
35.	Захарова Дарья, 46	Мороз Е.В.	XXII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ РАБОТ Название работы: Методы обучения в физическом воспитании" Направление: Педагогические науки Номинация: Курсовая работа Январь, НОП «Цифровая наука» дистанционное участие	Международный	грамота за I
36.	Звягинцева Виктория, 31 группа	Куличенко В.Г.	XIII краевой заочный конкурс «Прикладная информатика XXI века» Конкурсная работа: «Презентация «Робототехника. LEGO WEDO 2.0» КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж им. В.К.Штильке», г.Барнаул, май 2024 г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом III степени
37.	Зейналова Карина, 31	Рогальская И.В.	Краевой онлайн-квест по немецкому языку «Frohe Ostern». Апрель, 2024 КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	краевой	Диплом лауреата
38.	Зингер Анастасия, 11	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие». СПК, апрель 2024	колледж	1 место
39.	Золотарева Дарья, 16	Духанина С.И	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Лучший студенческий проект, победа в номинации "Лучший информационный проект " Май 2024 г. очное	Колледжный	Диплом 2 степени

40.	Иванов Артем, 16	Пустовая А.И.	Конкурс творческих работ «Быть Первым» (к 90-летию советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина), конкурсная работа: рисунок «Гагарин. Поехали!», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, апрель 2024 г, Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
41.	Игнатовская Екатерина, 23 группа	Куличенко В.Г.	Региональный интеллектуальный конкурс «Математический калейдоскоп» Конкурсная работа: «Видеоролик «Один день из жизни студента» КГБПОУ «Локтевский технологический техникум», р.п.Горняк, март 2024 г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
42.	Игнатовская Екатерина, 23	Пфейфер М.А.	Краевая игра-викторина по страноведению англоязычных стран (онлайн). КГБПОУ «Бийский государственный колледж», март 2024	краевой	сертификат
43.	Игнатовская Екатерина, 23	Пфейфер М.А.	Краевой пасхальный онлайн-квест «НарруEaster!» на английском языке среди обучающихся ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Бийский государственный колледж», 6.05.2024	краевой	Диплом лауреата
44.	Игнатовская Екатерина, 23	Кинцель М.Г.	III Конкурс проектов по финансовой грамотности, номинация «Исследовательский проект»	Межрегиональный	Сертификат

			Конкурсная работа: «Использование настольной игры на занятиях по финансовой грамотности для младших школьников, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», май 2024, дистанционное участие		
45.	Ильиных Алина Владимировна, 36	Колегова К.С. Возлев А.А. Мороз Е.В.	Профессиональный конкурс «Профессионалы 2024» Апрель, г. Камень-на-Оби очное	Региональный	сертификат за участие
46.	Кияшко Алевтина, 13	Кен А.С.	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку. 25.01.2024, сайт https://domznaniy.school/	всероссийский	сертификат
47.	Клещук Виктория, 23	Кинцель М.Г.	Региональный Конкурс «Азбука финансов», возрастная категория: «10 – 11 классы, студенты СПО», конкурсная работа: «Макет страницы журнала», отборочный этап, Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», май 2024г., дистанционное участие	Краевой	Сертификат
48.	Клокова Карина, 21	Кен А.С.	Знание. Игра «Что? Где? Когда?» (отборочный тур). 2.04.2024 Российское общество «Знание»	всероссийский	Сертификат участника
49.	Клокова Карина, 21	Духанина С.И	Всероссийский конкурс "Призвание" Номинация «Презентация» Февраль 2024. <i>дистанционное участие</i>	Всероссийский	Диплом 2 степени
50.	Клокова Карина, 21	Серебрянская	Региональный фестиваль	Краевой	Диплом победителя

		О.В.	творческих и проектных работ "Уважая прошлое - создаем будущее" , номинация: "Мои земляки- учителя", АНО Педагогическая инициатива февраль 2024г.		
51.	Клокова Карина, 21	Серебрянская О.В.	Краевой конкурс видеороликов профессиональных проб "С профессией в будущее", КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» апрель 2024г.	Краевой	Диплом за II место
52.	Клокова Карина, 21	Серебрянская О.В.	Краевой конкурс "Профессиональные династии в семье" открытой студенческой краевой научно- практической конференции "Я профессионал!" , КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке» май 2024г.	Краевой	Диплом
53.	Колесникова Алёна Александровна , 31	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
54.	Корнева Полина Дмитриевна,36	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
55.	Котенко Кирилл, 12	Пустовая А.И.	Всероссийская олимпиада по	Всероссийский	Диплом III

			математике ПРОФКОНКУРС, серия: МТ №0037 Дистанционное участие		
56.	Котова Ангелина, 11	Пустовая А.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024». Конкурсная работа: исследовательский проект, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, май 2024 г Очное участие	Колледжный	Диплом I «Лучший исследовательский проект»
57.	Котубей Кристина, 25	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие». СПК, апрель 2024	колледж	3 место
58.	Крехтунов Алексей, 22	Кен А.С.	Гала-концерт «Голос Юности». 5.04.2024, ЦТДМ г. Славгорода	городской	Диплом 2 степени
59.	Кривых Ксения, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота 3 место
60.	Кривых Ксения, 11	Кен А.С.	Знание. Игра «Что? Где? Когда?» (отборочный тур). 2.04.2024 Российское общество «Знание»	всероссийский	Сертификат участника
61.	Кругликова Анна, 35 гр.	Руденко И.Ю.	Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная» 22.02.2024г. , очное участие	колледжный	сертификат за участие
62.	Лазутов Кирилл, 33	Пфейфер М.А.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2024». Педагогический профиль. 1 этап – онлайн, 2 этап (говорение) – очно. КГБПОУ «Бийский	краевой	1 место (благодарность руководителю)

			государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», февраль 2024		
63.	Лазутов Кирилл, 33	Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 17.05.2024	краевой	Диплом победителя 1 степени
64.	Лазутов Кирилл, 33	Кинцель М.Г.	Конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности среди школьников и студентов, номинация «Актуальные вопросы личной финансовой безопасности». Исследовательская работа: «Личное финансовое планирование как одно из средств обеспечения финансовой безопасности индивида», Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», май 2024г., очное участие	Межрегиональный	Диплом I место
65.	Леонов Олег Владимирович ,47	Колегова К.С.	XXII Международный конкурс научных работ Январь, НОП «Цифровая наука» дистанционное	Межрегиональный	грамота за I

			участие		
66.	Липовая Виктория, 41 группа	Дроздова С. А.	Олимпиада по педагогике «Учитель школы будущего», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, январь – март 2024г., дистанционное участие.	Международный	Призер олимпиады (3 место)
67.	Лойченко Кирилл, 23	Пфейфер М. А.	Краевая игра-викторина по страноведению англоязычных стран (онлайн). КГБПОУ «Бийский государственный колледж», март 2024	краевой	Диплом 1 степени
68.	Лойченко Кирилл, 23	Пфейфер М. А.	Краевой пасхальный онлайн-квест “НарруEaster!” на английском языке среди обучающихся ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Бийский государственный колледж», 6.05.2024	краевой	Диплом лауреата
69.	Лохмачев Дмитрий, 42	Пуговкина О. Д.	XIII краевой заочный конкурс "Прикладная информатика XXI века", Май 2024 г. Организаторы: г. Барнаул. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат
70.	Мазур Антон Владимирович, 16	Прокопенко В.В.	«Лучший студенческий проект 2024» Номинация «Лучший практико-ориентированный проект» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 16 мая 2024г очное	Колледжный	грамота за III

71.	Мегедь Мила, 11	Булгакова Н.А.	Диплом «Лучший практико-ориентированный проект». Конкурс «Лучший студенческий проект-2024». Номинация «Практико-ориентированный проект». Проект «Разноцветная Арктика» СПК. 16.05.2024 г. <i>Очное участие</i>	Колледжный	Диплом победителя
72.	Мегедь Мила, 11	Булгакова Н.А.	Краевой заочный конкурс индивидуальных проектов по профильным дисциплинам естественнонаучного профиля для студентов 1 курса. с. Павловск, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», июнь 2024 год. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом 1 степени
73.	Мегедь Мила, 11	Булгакова Н.А.	Краевой заочный конкурс индивидуальных проектов по профильным дисциплинам естественнонаучного профиля для студентов 1 курса. с. Павловск, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», июнь 2024 год. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом в номинации (за практическую значимость работы)
74.	Медведев Никита, 33	Кинцель М.Г.	Конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности среди школьников и студентов, номинация «Актуальные вопросы личной финансовой безопасности». Исследовательская работа: «Личное финансовое планирование как одно из средств обеспечения финансовой безопасности индивида»,	Межрегиональный	Диплом I место

			Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», май 2024г., очное участие		
75.	Мезенцева Алина, 23	Пфейфер М.А.	Краевая игра-викторина по страноведению англоязычных стран (онлайн). КГБПОУ «Бийский государственный колледж», март2024	краевой	сертификат
76.	Мезенцева Алина, 23	Пфейфер М.А.	Краевой пасхальный онлайн-квест «HarryEaster!» на английском языке среди обучающихся ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Бийский государственный колледж», 6.05.2024	краевой	Диплом лауреата
77.	Мезенцева Алина, 23 группа	Куличенко В.Г.	Краевой конкурс видеороликов профессиональных проб «С профессией в будущее» Конкурсная работа: «Видеоролик «Профессиональные пробы по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», г.Славгород, 26 апреля 2024 г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом за участие
78.	Мезенцева Алина, 23	Куличенко В.Г.	Заочный краевой видеоконкурс	Краевой	Сертификат

	группа		«Дни студенчества прекрасны» Конкурсная работа: «Видеоролик «Один день из жизни студента» КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», р.п.Тальменка, 26 апреля 2024 г. Дистанционное участие		
79.	Мезенцева Алина, 23	Кинцель М.Г.	Региональный Конкурс «Азбука финансов», возрастная категория: «10 – 11 классы, студенты СПО», конкурсная работа: «Социальный видеоролик о семейном бюджете», отборочный этап, Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», май 2024г., дистанционное участие	Краевой	Сертификат
80.	Мезенцева Вера, 15	Рогальская И.В.	Краевая онлайн-викторина по страноведению Германии (онлайн). КГБПОУ «Бийский государственный колледж», март 2024	краевой	Диплом I степени
81.	Мельник Валентина Андреевна, 35	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
82.	Мельник Валентина, 35	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота I место
83.	Мельник Валентина,	Руденко И.Ю.	Конкурс рисунков «Непобедимая и	колледжный	сертификат за участие

	35 гр.		легендарная» 22.02.2024г. , очное участие		
84.	Мешалкина Анастасия, 45 группа	Олешко Т.С.	Конкурс творческих работ студентов «Быть первым» (к 90-летию советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина) Номинация: Литературное творчество «Звездный путь!». Работа: стихотворение «Герои страны». Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
85.	Миллер Виктория, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота 3 место
86.	Морозова Татьяна, 23	Кинцель М.Г.	Региональный Конкурс «Азбука финансов», возрастная категория: «10 – 11 классы, студенты СПО», конкурсная работа: «Социальный видеоролик о семейном бюджете», отборочный этап, Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», май 2024г., дистанционное участие	Краевой	Сертификат
87.	Морозова Татьяна, 23	Кинцель М.Г.	Студенческий конкурс видеороликов профессиональных проб «С профессией в будущее», Конкурсная работа «Профессиональная проба в форме учебной игры проходила в рамках производственной практики»	Краевой	Диплом участника

			КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», май 2024г., дистанционное участие		
88.	Никкель Виктория, 35 гр.	Руденко И.Ю.	Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная» 22.02.2024г., очное участие	колледжный	сертификат за участие
89.	Новосёлова Светлана, 12	Захаренко И.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024». Конкурсная работа: творческий проект, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, май 2024 г. Очное участие	Колледжный	Сертификат
90.	Овчаренко Любовь, 12 группа	Ласкавая О.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2024», номинация «Лучший исследовательский проект», тема проекта «Влияние рекламы на современного человека». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2024 г. Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
91.	Опольская Анастасия, 11	Пустовая А.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024». Конкурсная работа: исследовательский проект, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, май 2024 г. Очное участие	Колледжный	Диплом I «Лучший исследовательский проект»
92.	Подгорная Дарья, 33 группа	Хижова Т.С.	Олимпиада по педагогике «Учитель школы будущего», ФГБОУ ВО	Международный	Призер олимпиады (2 место)

			«Алтайский государственный университет», г. Барнаул, январь – март 2024г., дистанционное участие		
93.	Половинко Диана, 32	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие» СПК, апрель 2024	колледж	Грамота 1 место
94.	Пономарев Степан, 47	Мороз Е.В.	XXII МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ РАБОТ Название работы: Применение тренажеров и тренажерных устройств на уроках по физической культуре Направление: Педагогические науки Номинация: Дипломная работа Январь, НОП «Цифровая наука» дистанционное участие	Международный	грамота за I
95.	Прокопенко Евгения, 23 группа	Куличенко В.Г.	Региональный интеллектуальный конкурс «Математический калейдоскоп» Конкурсная работа: «Видеоролик «Один день из жизни студента» КГБПОУ «Локтевский технологический техникум», р.п.Горняк, март 2024 г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
96.	Прокопенко Евгения, 23	Кинцель М.Г.	Региональный Конкурс «Азбука финансов», возрастная категория: «10 – 11 классы, студенты СПО», конкурсная работа: «Макет страницы журнала», отборочный этап, Министерство финансов Алтайского края, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований»,	Краевой	Сертификат

			май 2024г., дистанционное участие		
97.	Прокудина Варвара, 11	Хобенкова Т.С.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2024». Педагогический профиль. 1 этап – онлайн, 2 этап (говорение) – очно. КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», февраль 2024	краевой	3 место
98.	Прокудина Варвара, 11	Хобенкова Т.С.	Краевой онлайн-квест по немецкому языку «Frohe Ostern». Апрель, 2024 КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	краевой	Диплом
99.	Прокудина Варвара, 11	Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 17.05.2024	краевой	участник
100	Прокудина Варвара, 11	Булгакова Н.А.	Диплом «Лучший практико-ориентированный проект». Конкурс «Лучший студенческий проект-2024». Номинация «Практико-ориентированный проект». Проект «Разноцветная Арктика» СПК. 16.05.2024 г. <i>Очное участие</i>	Колледжный	Диплом победителя
101	Прокудина Варвара,	Булгакова Н.А.	Краевой заочный конкурс	Краевой	Диплом 1 степени

	11		индивидуальных проектов по профильным дисциплинам естественнонаучного профиля для студентов 1 курса. с. Павловск, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», июнь 2024 год. <i>Дистанционное участие</i>		
102	Прокудина Варвара, 21	Булгакова Н.А.	Краевой заочный конкурс индивидуальных проектов по профильным дисциплинам естественнонаучного профиля для студентов 1 курса. с. Павловск, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», июнь 2024 год. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом в номинации (за практическую значимость работы)
103	Рева Захар, 16	Духанина С.И.	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Лучший студенческий проект, победа в номинации "Лучший информационный проект " Май 2024 г. очное	Колледжный	Диплом 2 степени
104	Реймер Полина, 33	Рогальская И.В.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2024». Педагогический профиль. 1 этап – онлайн, 2 этап (говорение) – очно. КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», февраль 2024	краевой	Лауреат
105	Реймер Полина, 33	Рогальская И.В.	Краевая дистанционная олимпиада	краевой	Диплом победителя

			по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 17.05.2024		3 степени
106	Реймер Полина, 33 группа	Хижова Т.С.	I международная научно - практическая конференция «Инновации в образовании: поиск и решения» для педагогических специальностей организаций технического и профессионального образования. Конкурсная работа «Развитие памяти у младших школьников в процессе применения ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе». Республика Казахстан, КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая», апрель, 2024г., очное участие	Международный	Диплом за лучший доклад в секции «Возможности цифровых технологий в системе образования»
107	Реймер Полина, 33 группа	Хижова Т.С.	Олимпиада по педагогике «Учитель школы будущего», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, январь – март 2024г., дистанционное участие	Международный	Сертификат за участие
108	Романюк Валерия, гр.15	Возлева О.М.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2024», номинация «Лучший исследовательский проект», тема проекта «Сон и его	Колледжный	Диплом 2 место

			значение в жизни студента». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2024 г. Очное участие.		
109	Руденко Корнелия, 12	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие». СПК, апрель 2024	колледж	1 место
110	Руденко Корнелия, 12	Заяц А.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2024», СПК, май 2024	колледж	Сертификат участника
111	Рябчинская Анна, 22	Пуговкина О.Д.	XIII краевой заочный конкурс "Прикладная информатика XXI века", Май 2024 г. Организаторы: г. Барнаул. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» <i>дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат
112	Савченко Анастасия, 15	Кен А.С.	Гала-концерт «Голос Юности». 5.04.2024 ЦТДМ г. Славгорода	городской	Диплом 3 степени
113	Савченко Анастасия, гр.15	Возлева О.М.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2024», номинация «Лучший исследовательский проект», тема проекта «Сон и его значение в жизни студента». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2024 г. Очное участие.	Колледжный	Диплом 2 место
114	Сайгашова Кристина, 12	Булгакова Н.А.	Краевой конкурс фотографий «Природа в объективе». г. Славгород, КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». 06.05.2024г.	Краевой	Сертификат

			<i>Дистанционное участие</i>		
115	Салонд Алексей Сергеевич, 36	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
116	Серикбаева Анжелика , 15 гр.	Руденко И.Ю.	«По страницам Пушкина», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», июнь 2024г. Очное участие	Колледжный	Участник
117	Серикбаева Анжелика, 15 гр.	Руденко И.Ю.	Легендарный , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», февраль 2024г. Очное участие	Колледжный	3 место
118	Сидоренко Дарья, 35 гр.	Руденко И.Ю.	Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная» 22.02.2024г. , очное участие	колледжный	диплом III степени
119	Синяговская Юлия, 41	Кинцель М.Г.	I международная научно - практическая конференция «Инновации в образовании: поиск и решения» для педагогических специальностей организаций технического и профессионального образования. Конкурсная работа «Развитие памяти у младших школьников в процессе применения ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе». Республика Казахстан, КГКП «Восточно-Казахстанский	Международный	Диплом за лучший доклад в секции «Системный подход к воспитанию поколений: требования времени и будущего»

			гуманитарный колледж имени Абая», апрель, 2024г., очное участие		
120	Сихворт Юлия, 13	Кен А.С.	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку. 25.01.2024, сайт https://domznaniy.school/	всероссийский	2 место
121	Соловьева Ангелина Александровна, 36	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
122	Спиров Константин Викторович, 26	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
123	Спиров Константин, 26	Кен А.С.	Знание. Игра «Что? Где? Когда?» (отборочный тур). 2.04.2024 Российское общество «Знание»	всероссийский	Сертификат участника
124	Спиров Константин, 26	Булгакова Н.А.	Краевой заочный конкурс инсталляций «Лица памяти». Номинация «Портрет ветерана». КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», май 2024 год. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом 3 степени
125	Сухобрус Кристина, 23 группа	Куличенко В.Г.	Региональный интеллектуальный конкурс «Математический калейдоскоп» Конкурсная работа: «Видеоролик «Один день из жизни студента» КГБПОУ «Локтевский	Краевой	Сертификат

			технологический техникум», р.п.Горняк, март 2024 г. Дистанционное участие		
126	Такшина Екатерина, 15	Кен А.С.	Гала-концерт «Голос Юности». 5.04.2024 ЦТДМ г. Славгорода	городской	Диплом 3 степени
127	Терновая Анастасия, 22 гр.	Руденко И.Ю.	«Гала-концерт» Очное участие	Городской	1 место
128	Терновая Анастасия, 22 гр.	Руденко И.Ю.	«Легендарный», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», февраль 2024г. Очное участие	Колледжный	1 место
129	Терновая Анастасия, 22	Духанина С.И	XIII краевой заочный конкурс "Прикладная информатика XXI века", Май 2024 г. Организаторы: г. Барнаул. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат
130	Титова Екатерина, 11	Хобенкова Т.С.	Краевая игра-викторина по страноведению Германии (онлайн). КГБПОУ «Бийский государственный колледж», март 2024	краевой	Диплом 1 степени
131	Титова Екатерина, 11	Танаева Т.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2024», СПК, май 2024	колледж	Сертификат участника
132	Ткаченко Надежда, 15	Быкова Ю.С.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2024», СПК, май 2024	колледж	Сертификат участника
133	Ткаченко Надежда, 15 гр.	Руденко И.Ю.	«По страницам Пушкина», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», июнь 2024 г. Очное участие	Колледжный	Участник
134	Торопчина	Кен А.С.	Гала-концерт «Голос Юности».	городской	Диплом 3 степени

	Елизавета, 15		5.04.2024 ЦТДМ г. Славгорода		
135	Устьянцева Диана, 15	Рогальская И.В.	Краевая онлайн-викторина по страноведению Германии (онлайн). КГБПОУ «Бийский государственный колледж», март 2024	краевой	Диплом 1 степени
136	Федорова Эвелина, 35 гр.	Валиневич Н.А., Сафонова А.Ф., Карнаухова Т.В., Соловьева Н.И	Региональный этап чемпионата Алтайского края «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание ОСНОВНАЯ ГРУППА, КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» 24.03.2024-29.03.2024г., очное участие	краевой	сертификат за участие
137	Федорова Эвелина, 35 гр.	Соловьева Н.И.	Профессиональные пробы, проведение занятия по аппликации в МБДОУ «Детский сад № 43» ст. группа № 5	городской	Участник
138	Фомина Милена, 12	Булгакова Н.А.	Краевой заочный конкурс инсталляций «Лица памяти». Номинация «Портрет ветерана». КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», май 2024 год. <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Диплом 1 степени
139	Фризен Дарья, 12 группа	Ласкавая О.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2024», номинация «Лучший исследовательский проект», тема проекта «Шпаргалка – помощник или враг». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2024 г.	Колледжный	Сертификат участника

			Очное участие.		
140	Хензе Нина, 11	Хобенкова Т.С.	Краевая игра-викторина по страноведению Германии (онлайн). КГБПОУ «Бийский государственный колледж», март 2024	краевой	Диплом 1 степени
141	Хензе Нина, 11	Хобенкова Т.С.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2024». Педагогический профиль. 1 этап – онлайн, 2 этап (говорение) – очно. КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», февраль 2024	краевой	1 место
142	Хензе Нина, 11	Хобенкова Т.С.	Краевой онлайн-квест по немецкому языку «Frohe Ostern». Апрель, 2024 КГБПОУ «Бийский государственный колледж»	краевой	сертификат
143	Хензе Нина, 11	Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 17.05.2024	краевой	Диплом победителя 1 степени
144	Хензе Нина, 11 Шпрунг Екатерина, 11	Хобенкова Т.С.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2024», СПК, май 2024	колледж	1 место (Лучший информационный проект)
145	Цеслевичус Павел	Мажаров И.В.	«Лучший студенческий проект	Колледжный	грамота за III

	Павлович, 16		2024» Номинация «Лучший практико-ориентированный проект» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 16 мая 2024г очное		
146	Чайковский Владислав, 11	Духанина С.И	Краевой заочный конкурс индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО Алтайского края. Апрель 2024 г. <i>дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат
147	Чеботарева Анастасия, 12	Зяц А.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2024», СПК, май 2024	колледж	1 место (Лучший творческий проект)
148	Шаманская Диана, 36	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Мои дорогие и близкие». СПК, апрель 2024	колледж	3 место
149	Шапран Яна, 45 группа	Олешко Т.С.	Конкурс творческих работ студентов «Быть первым» (к 90-летию советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина). Номинация: Рисунок «Гагарин. Поехали!». Работа: рисунок «Гагарин. Поехали!» <i>Дистанционное участие</i>	Краевой	Сертификат участника
150	Шершнева Ангелина Витальевна, 31	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное	Региональный	грамота за I
151	Шиляева Людмила,	Дроздова С.А.	Региональный этап чемпионата	Краевой	Сертификат за участие

	31 группа		профессионального мастерства «Профессионалы» Алтайского края в 2024 году. КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», март 2024г., очное участие		
152	Шиляева Людмила, 31 группа	Хижова Т.С.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Алтайского края в 2024 году. КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», март 2024г., очное участие	Краевой	Сертификат за участие
153	Шлее Сергей, 21	Кен А.С.	Знание. Игра «Что? Где? Когда?» (отборочный тур). 2.04.2024 Российское общество «Знание»	всероссийский	Сертификат участника
154	Шредер Никита, 16	Пустовая А.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024». Конкурсная работа: творческий проект, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, май 2024 г Очное участие	Колледжный	Диплом III «Лучший творческий проект»
155	Штаудингер Виктория, 35 гр.	Руденко И.Ю.	Конкурс рисунков «Непобедимая и легендарная» 22.02.2024г., очное участие	колледжный	сертификат за участие
156	Эльмурзаев Руслан Алимсолтанович, 36	Колегова К.С.	I межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее,	Региональный	грамота за I

			Россия!» Май, УМЦ «Авангард» очное		
157	Юшкова Анастасия, 15	Захаренко И.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2024». Конкурсная работа: творческий проект, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, май 2024 г. Очное участие	Колледжный	Диплом III «Лучший информационный проект»

Участие студентов в конкурсных мероприятиях за второе полугодие 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие, представленная работа, место проведения, срок (месяц) проведения, очное или дистанционное участие	Уровень мероприятия (колледжный, краевой, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)	Награда участника (сертификат за участие, диплом I, II, III степени; грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации; другое)
1.	Адельханов Руслан, 32 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024. Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место

2.	Акимова Виктория, 41 группа	Олешко Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере». Секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников». Конкурсная работа: «Музыка как средство коррекции эмоциональной сферы младших школьников», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
3.	Артеменко Маргарита, 16 группа	Колегова К.С.	Краевой конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею!» в области значимых инициатив, 12.12.2024 г, г. Барнаул Дистанционное участие.	Краевой	сертификат участника
4.	Афанасьева Диана, Дранкин Кирилл, 42 группа	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом 1 место

5.	Байкадамова Айнель, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон» Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II место
6.	Батракова Анна, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею!», номинация «Индивидуальные проекты в области общеобразовательных дисциплин по направлениям» г. Барнаул, КГБПОУ «БГПК им. В.К. Штильке», ноябрь - декабрь 2024г. Постерный доклад «Юридическая ответственность несовершеннолетних», Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III место

7.	Белая Диана, 41 группа	Возлева О.М.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере». Секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников». Конкурсная работа: «Развитие познавательной активности у обучающихся с ОВЗ», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота за наличие авторской позиции. 2 место
8.	Блажко Евгений, 46 группа	Возлев А.А.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2024» КГБПОУ СПК ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота за II место
9.	Бочевский Владислав, 26 группа	Мороз Е.В.	Краевой конкурс ПОО Алтайского края «Мир моих увлечений» по направлению» Физическая культура» Рубцовск, ноябрь 2024 г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I степени
10.	Булейко Елена, 33 группа	Шушунова Л.С.	IV Региональный конкурс ВКР среди студентов СПО. Номинация «ВКР с практической значимостью». «Изучение предложения в начальной школе средствами электронного наглядного пособия». КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий». Красноярск, декабрь 2024 г. Дистанционное участие.	Региональный	Диплом I степени

11.	Буллер Алена, 35 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии), КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
12.	Верговская Екатерина, 11 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
13.	Вибе Светлана, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон» Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II место
14.	Вибе Светлана, 11 группа	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «История Древней Руси» КГБПОУ «ЕЛПО» Сросты, декабрь 2024г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III степени
15.	Вибе Светлана, 11 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
16.	Вибе Эвелина, 33 группа	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2024	Колледжный	Грамота 2 место

17.	Вибе Эвелина, 33 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
18.	Вибе Эвелина, 33 группа	Хижова Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников». Конкурсная работа: «Развитие мышления младших школьников посредством применения образовательных онлайн-платформ», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2024, очное.	Колледжный	Грамота за лучшее выступление 1 место
19.	Витт Виктория, 11 группа	Духанина С.И.	Всероссийский конкурс «Практический проект» 13.11.2024 Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом 1 степени
20.	Витт Виктория, 21 группа	Пфейфер М.А.	Лингвострановедческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
21.	Вокальная студия «Голос Первых», гр. 11, 23	Кен А.С.	XII фестиваль культурных традиций «Мы вместе». КГБПОУ «Алтайский государственный колледж». Ноябрь 2024 Очное участие.	Краевой	Сертификат участника

22.	Гаас Виктория, 13 группа	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024	Колледжный	Грамота 3 место
23.	Герцен Карина, 15 группа	Куличенко В.Г.	Конкурсная работа: 15 олимпиадных задач, Бийск, декабрь 2024 Дистанционное участие.	Международный	Диплом I степени
24.	Глейзер Анна, 42 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
25.	Глейзер Анна, 42 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
26.	Гончаренко Валентина, 41 группа	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место

27.	Гончаренко Валентина, 41 группа	Околович Л.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование-путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников». Конкурсная работа: «Использование ИКТ на занятиях по внеурочной деятельности как средство формирования познавательного интереса младшего школьника», ноябрь 2024г. Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
28.	Горюнова Дарья, 11 группа	Кен А.С.	Всероссийский конкурс сочинений «Разумное, доброе, вечное». Российская академия образования (заочный этап). Ноябрь – декабрь 2024 Дистанционное участие.	Всероссийский	Сертификат участника

29.	Гуцалова Полина, 42 группа	Беккер И.П.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования». Конкурсная работа: «Художественное выпиливание и выжигание как способ самореализации младших школьников в учреждениях дополнительного образования», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2024 г. Очное участие.	Колледжный	Грамота за оригинальность решения проблемы 2 место
30.	Демченко Дарья, 33 группа	Шушунова Л.С.	IV Региональный конкурс ВКР среди студентов СПО. Номинация «ВКР с практической значимостью». «Изучение понятия «текст» в начальной школе средствами электронного наглядного пособия». КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий». Красноярск, декабрь 2024 г. Дистанционное участие.	Региональный	Диплом 2 степени

31.	Дерксен Наталья, группа	33	Хижова Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования». Конкурсная работа: «Арт-технологии в профессиональной ориентации младших школьников», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2024, очное участие.	Колледжный	Грамота за лучшее выступление I место
32.	Дзюба Валентина, группа	21	Пфейфер М.А.	Лингвострановедческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
33.	Дранкин Кирилл, группа	42	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место

34.	Дроботова Елизавета, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон». Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II место
35.	Жакубаева Махаббат, 31 группа	Булгакова Н.А.	Конкурс «Моя малая Родина: природа культура, этнос». КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр». Тематическое направление «Историческое краеведение». Номинация «Земляки». Декабрь 2024 год. Проект «История одной биографии». Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат
36.	Заковряшин Роман, 42 группа	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «История Древней Руси» КГБПОУ «ЕЛПО» Сросты, декабрь 2024г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II степени
37.	Заковряшин Роман, 42 группа	Серебрянская О.В.	X Краевая научно- практическая конференция по избирательному праву «Молодежь и выборы», декабрь 2024г. Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат

38.	Заковряшин Роман, 42	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
39.	Захаренко Валентина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Гордость страны», номинация «Азы финансовой грамотности», г. Москва, Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!», январь 2025г., эссе «Психология жертвы, почему люди попадают на удочку мошенников?», Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом I степени
40.	Захаренко Валентина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон» Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II место
41.	Захаренко Валентина, 11 группа	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «История Древней Руси» КГБПОУ «ЕЛПО» Сросты, декабрь 2024г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III степени

42.	Звягинцева Виктория, 41 группа	Радченко И.А.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Сертификат (3 место)
43.	Зейналова Карина, 41 группа	Булгакова Н.А.	Конкурс «Я знаю свою малую Родину». КГБПОУ «Тальменский технологический техникум». 25 декабря 2024 год. Фотоальбом «Художник по имени Ревлий». 2 Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат
44.	Зингер Анастасия, 33 группа	Куличенко В.Г.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере» Конкурсная работа: «Создание видеуроков для уроков математики в начальной школе», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г.Славгород, ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота II место
45.	Зингер Анастасия, 33 группа	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место

46.	Игнатовская 33 группа	Екатерина,	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон» Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II место
47.	Игнатовская 33 группа	Екатерина,	Шушунова Л.С.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Сертификат (3 место)
48.	Игнатовская 33 группа	Екатерина,	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
49.	Игнатовская 33 группа	Екатерина,	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I место

50.	Казанцева Люба, 41 группа	Олешко Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере». Секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников». Конкурсная работа: «Формирование интереса к музыке у младших школьников в процессе использования творческих заданий», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота за оригинальность решения проблемы 2 место
51.	Калиниченко Кирилл , 46 группа	Прокопенко В.В.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2024», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота за III место
52.	Касымова Рахила, 41 группа	Ласкавая О.В.	Студенческая научно – практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников». Конкурсная работа «Развитие внимания младших школьников с ЗПР» (15.11.2024). Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника 3 место

53.	Карпец Юлия, 41 группа	Батлук О.А.	Студенческая научно – практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников». Конкурсная работа: «Психологические особенности агрессивного поведения детей младшего школьного возраста», (15.11.2024) Очное участие.	колледжный	Грамота за оригинальность решения проблемы 2 место
54.	Кен Ольга, 33 группа	Серебрянская О.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере» Конкурсная работа: «Создание видеоуроков для уроков математики в начальной школе», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г.Славгород, ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота II место
55.	Кен Ольга, 33 группа	Кен А.С.	Всероссийский конкурс сочинений «Разумное, доброе, вечное». Российская академия образования (заочный этап). Ноябрь – декабрь 2024 Дистанционное участие.	Всероссийский	Сертификат участника
56.	Клокова Карина, 31 группа	Серебрянская О.В.	Краевой студенческий конкурс профессиональных образовательных организаций «Мир моих увлечений» направление: хореография. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» декабрь 2024 г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III степени

57.	Котова Ангелина, 21 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
58.	Кулебакина Виктория, 15 группа	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус» Конкурсная работа: 15 олимпиадных задач, Бийск, декабрь 2024 Дистанционное участие.	Международный	Диплом I степени
59.	Кучинская Юлия, 46 группа	Крупп С.И.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2024» КГБПОУ СПК ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	грамота за III место
60.	Литвинова Екатерина, 46 группа	Колегова К.С.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2024» КГБПОУ СПК ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	грамота за II место
61.	Лобода Виктория, 23 группа	Танаева Т.В.	Эссе «Что для меня значит «Быть Первым», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», сентябрь 2024 г. Очное участие.	Колледжный	сертификат
62.	Лойченко Кирилл, 33 группа	Шушунова Л.С.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Диплом II место (победа в номинации Авторская позиция)

63.	Лойченко Кирилл, 33 группа	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I место
64.	Лузин Никита, 46 группа	Кравченко А.А.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2024» КГБПОУ СПК ноябрь 2024 очное	Колледжный	Грамота за III место
65.	Мотылюк Елизавета, 12 группа	Олешко Т.С.	Участие в конкурсе чтецов, посвященном 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, «Вся жизнь – один чудесный миг». Конкурсная работа: Стихотворение «Бесы» (философская лирика). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Диплом I степени
66.	Мотылюк Елизавета, 12 группа	Олешко Т.С.	Участие в конкурсе чтецов, посвященного Дню матери «Нашим мамам посвящается». Категория 13-15 лет. Конкурсная работа: Стихотворение «Родней, чем мама, человека нет» Л.Михайловский. МБОУ ДО «ЦТДМ», ноябрь, 2024г. Очное участие.	Городской	Диплом участника

67.	Мезенцева Алина, 33 гр.	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I место
68.	Мезенцева Алина, 33	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон» Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II место
69.	Мезенцева Алина, 33	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
70.	Мезенцева Алина, 33	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота I место
71.	Мезенцева Алина, 33	Шушунова Л.С.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». КГБПОУ «Славгородский педагогический	Колледжный	Диплом I место (Лучшее выступление в секции)

			колледж». Ноябрь 2024 Очное участие.		
72.	Мельникова Анжелика, 13	Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку для студентов 2 курса (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
73.	Миллер Виктория, 21	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
74.	Мумбер Софья, 13	Рогальская И.В.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
75.	Муциниекс Анна, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон» Дистанционное участие	Краевой	Диплом II место
76.	Нестеренко Андрей, 26 группа	Колегова К.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа», 02.11.2024, г. Москва дистанционное	Всероссийский	Диплом I степени

77.	Нестеренко Андрей, 26 группа	Колегова К.С.	Краевой заочный конкурс видеороликов «Моя профессия лучшая!», видеоролик, с. Усть-Калманка 4.12.2024г., Дистанционное участие	Краевой	сертификат за участие
78.	Никкель Дарья, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
79.	Никкель Дарья, 11	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
80.	Опольская Анастасия, 21	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). декабрь 2024 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
81.	Подпаракова Полина, 32	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
82.	Прокудина Варвара, 21 группа	Булгакова Н.А.	III Сейфуллинские литературные чтения. МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода». г. Славгород, 23 октября 2024 г. Реферат «Династия Смольковых-Гаврюшенко-Коноваленко». Очное участие.	Муниципальный	Благодарственное письмо
83.	Прокудина Варвара, 21 группа	Булгакова Н.А.	Конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею!». КГБПОУ	Краевой	Диплом II место

			«Барнаульский государственный педагогический колледж». 29 ноября 2024 год. Постерный доклад «Разноцветная Арктика». Дистанционное участие.		
84.	Прокудина Варвара, 21 группа	Булгакова Н.А.	Конкурс презентаций, видеороликов «Трудовые династии» КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». 24 декабря 2024 год. Презентация «Династия Смольковых-Гаврюшенко-Коноваленко». 25.12.2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I место
85.	Прокудина Варвара, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
86.	Прокудина Варвара, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Лингвострановедческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
87.	Прокудина Варвара, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
88.	Пронина Ульяна, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Гордость страны», номинация «Азы финансовой грамотности», г. Москва, Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!», январь 2025г., эссе «Финансовая грамотность нужна всем»,	Всероссийский	Диплом I степени

			Дистанционное участие		
89.	Рипсон Алёна, 35 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
90.	Руденко Виктория, 31 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
91.	Руденко Корнелия 25 группа	Радченко И.А.	Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра-2024», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом 1 место (лучший творческий проект)
92.	Сагнаева Даяна, 11 группа	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «История Древней Руси» КГБПОУ «ЕЛПО» Сросты, декабрь 2024г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I степени
93.	Сагнаева Даяна, 11 группа	Танаева Т.В.	Олимпиада по русскому языку и литературе для студентов 1 курса (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
94.	Саганаева Даяна, 11 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
95.	Скотникова Арина, 11 группа	Танаева Т.В.	Олимпиада по русскому языку и литературе для студентов 1 курса (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место

			колледж», декабрь 2024 Очное участие.		
96.	Скрылева Диана, 26 группа	Мороз Е.В.	Краевом конкурсе индивидуальных проектов "Зажги идею!" в области значимых инициатив, 12.12.2024г, г. Барнаул Дистанционное участие.	Краевой	диплом I степени
97.	Спирин Константин, 36 группа	Булгакова Н.А.	Творческий конкурс «Моя семья-мое богатство». КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования». Номинация «Рисунок». 25.12.2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III место
98	Темиргалинова Мадина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс волонтерских отрядов «Мы - финансовые волонтеры», номинация «Мы волонтеры финансового просвещения», г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория педагогической экономики, ноябрь 2024 г., видеовизитка, портфолио результатов годовой деятельности, видеозапись внеурочного мероприятия «Финансовый марафон». Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II место
99.	Терновая Анастасия, 32 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
100.	Титова Екатерина, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Лингвострановедческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский	Колледжный	Грамота 3 место

			педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.		
101.	Титова Екатерина, 21 группа	Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку для студентов 2 курса (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
102.	Тищенко Виктория, 46 группа	Возлев А.А.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2024» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота за II место
103.	Ткаченко Виктория, 15 группа	Булгакова Н.А.	Творческий конкурс «Моя семья-мое богатство». КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования». Номинация «Рисунок». 25.12.2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III место
104.	Учувадова Татьяна, 23 группа	Танаева Т.В.	Конкурс чтецов «Вся жизнь – один чудесный миг», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
105.	Фризен Дарья, 22 группа	Ласкавая О.В.	Конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею!» в области социально – значимых инициатив. Конкурсная работа: «Шпаргалка – помощник или враг». (12.12.24) Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
106.	Хензе Нина, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). КГБПОУ	Колледжный	Грамота I место

			«Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.		
107.	Хензе Нина, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра-2024», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
108.	Хензе Нина, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом 1 место
109.	Чеботарева Анастасия, 22 группа	Агалакова В.В.	Всероссийский конкурс сочинений - 2024 (федеральный этап). Конкурсная работа – сочинение «Чтобы помнили». Ноябрь 2024 Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
110.	Чебуркова Юлия, 41 группа	Булгакова Н.А.	Конкурс «Я знаю свою малую Родину». КГБПОУ «Тальменский технологический техникум». 25 декабря 2024 год. Презентация «Объекты культурного наследия центральной части города Славгорода». Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I степени
111.	Чебуркова Юлия, 41 группа	Кен А.С.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Ноябрь 2024	Колледжный	Сертификат (3 место)

			Очное участие.		
112.	Шадрина Ксения, 13 группа	Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку для студентов 2 курса (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
113.	Шиляева Людмила, 41 группа	Радченко И.А.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», Ноябрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Диплом II место (победа в номинации)
114.	Шредер Никита, 26 группа	Колегова К.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа», 02.11.2024, г. Москва. Дистанционное участие.	Всероссийский	диплом I степени
115.	Шредер Никита, 26 группа	Колегова К.С.	Краевой заочный конкурс видеороликов «Моя профессия лучшая!», видеоролик, КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования» с. Усть-Калманка 4.12.2024г., Дистанционное участие.	Краевой	сертификат за участие
116.	Шубина Дарья, 15 группа	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус». Дистанционное участие	Международный	Диплом I степени
117.	Шубина Дарья, 15 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
118.	Щербакова Виктория, 33	Шушунова Л.С.	IV Региональный конкурс ВКР среди	Региональный	Диплом I степени

	группа		студентов СПО. Номинация «ВКР с методической разработкой». «Формирования техники чтения в начальной школе_____средствами электронного наглядного пособия». КГБПОУ «Красноярский колледж радиозлектроники и информационных технологий». Красноярск, декабрь 2024 Дистанционное участие.		
119.	Эльмурзаева Мадина, 11 группа	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «История Древней Руси» КГБПОУ «ЕЛПО» Сросты, декабрь 2024 г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I степени
120.	Эльмурзаева Мадина, 11 группа	Танаева Т.В.	Олимпиада по русскому языку и литературе для студентов 1 курса (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
121.	Юрик Елизавета, 13 группа	Рогальская И.В.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2024 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом 1 место
122.	Юрик Елизавета, 13 группа	Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку для студентов 2 курса (Декада филологии). КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», декабрь 2024 Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
123.	Яруллина Диана, 42	Батлук О.А.	Студенческая научно – практическая	Колледжный	Грамота за наличие

	группа		конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере». Секция «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования». Конкурсная работа: «Нетрадиционные формы организации досуговой деятельности в УДО», (15.11.2024) Очное участие.		авторской позиции 2 место
--	--------	--	--	--	------------------------------

Приложение 2.

Участие преподавателей в конкурсных мероприятиях и конференциях за первое полугодие 2024 учебного года

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа, (указать, если дистанционное)	Уровень мероприятия	Место и дата проведения	Результат (сертификат за участие, диплом I, II, III степени, грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации, звание лауреата, другое)
1.	Кен А.С.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2024» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (дистанционное участие)	Всероссийский	9.01.2024, сайт https://totaltest.ru/	Диплом 2 степени
2.	Кен А.С.	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для педагогов	Всероссийский	16.01.2024, сайт https://domznaniy.school/	Диплом 1 степени
3.	Кен А.С.	Участие в XII научно-практической конференции "Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся"	Краевой (онлайн)	11.01.2024, КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Диплом 2 степени
4.	Кен А.С.	Конкурс презентаций «Моя презентация к уроку»	краевой	Май 2024, КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум»	Грамота 1 степени
5.	Кен А.С.	Неделя начинающего преподавателя	колледж	СПК, апрель 2024	Сертификат
6.	Быкова Ю.С.	Неделя начинающего преподавателя	колледж	СПК, апрель 2024	Лучший начинающий преподаватель Лучший анализ урока
7.	Колегова К.С.	XXII Международный конкурс научных работ	Межрегиональный	НОП «Цифровая наука», Январь	Диплом победителя II степени
8.	Олешко Т.С.	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» профессиональных организаций Алтайского края, номинация	Краевой	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», май, 2024г.	Грамота 1 место

		«Преподавание профессиональных модулей», название конкурсного мероприятия «Проектирование фрагмента урока по восприятию (слушанию) музыкального произведения», заочное участие».			
9.	Духанина С.И.	22 международный конкурс научных работ. Научно – образовательная платформа «Цифровая наука» январь 24г. Дистанционное участие	Международный	Научно – образовательная платформа 30.01.2024г.	Диплом 1 степени
10.	Духанина С.И.	"Цифровой ликбез" - всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий, февраль 24г. Дистанционное участие	Всероссийский	Минцифры России, 29.02.2024 г.	Сертификат
11.	Духанина С.И.	КГБПОУ «СПК» Конкурсе "Неделя начинающего преподавателя", апрель 24г. Очное участие	Колледжный	КГБПОУ «СПК», 16.04.2024 г	Диплом победителя
12.	Пустовая А.И.	КГБПОУ "Благовещенский строительный техникум" организовал дистанционный педагогический конкурс "Моя презентация к уроку". Педагогический конкурс «Моя презентация к занятию», май 24г. Дистанционное участие	Краевой	КГБПОУ "Благовещенский строительный техникум" май, 24	Сертификат
13.	Куличенко В.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа» Конкурсная работа: «Итоговая контрольная работа по математике для студентов I курса специальности «Преподавание в начальных классах» Дистанционное участие	Всероссийский	Май 2024	Сертификат

14.	Куличенко В.Г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Родительское собрание с мультимедийным сопровождением» Конкурсная работа: «Методическая разработка родительского собрания «Адаптация первоклассников к школе» Дистанционное участие	Всероссийский	Май 2024	Сертификат
15.	Куличенко В.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» Конкурсная работа: «Презентация по теме «Числовые функции» Дистанционное участие	Всероссийский	Май 2024	Сертификат
16.	Булгакова Н.А.	Всероссийский урок «Топографы в годы Великой Отечественной войны». Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Русское географическое общество Очное участие	Всероссийский	СПК. 26 апреля 2024 год	Сертификат
17.	Булгакова Н.А.	Региональная онлайн викторина "Знай свое Отечество", посвященная государственному празднику "День России" Дистанционное участие	Краевой	11 июня 2024 год	Сертификат
18.	Пуговкина О.Д.	КГБПОУ "Благовещенский строительный техникум" организовал дистанционный педагогический конкурс "Моя презентация к уроку". Педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» Дистанционное участие, мая 24г.	Краевой	КГБПОУ "Благовещенский строительный техникум" май, 24	Диплом 3 место
19.	Пуговкина О.Д.	КГБПОУ «СПК» Конкурсе "Неделя	Колледжный	КГБПОУ «СПК»	Диплом победителя в

		начинающего преподавателя"		16.04.2024 г	номинации «Лучшее интерактивное сопровождение урока»
20.	Серебрянская О.В.	КГБПОУ "Благовещенский строительный техникум" организовал дистанционный педагогический конкурс "Моя презентация к уроку". Педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» Дистанционное участие, мая 24г.	Краевой	КГБПОУ "Благовещенский строительный техникум" май, 24	Сертификат
21.	Захаренко И.В.	КГБПОУ «СПК» Конкурсе "Неделя начинающего преподавателя"	Колледжный	КГБПОУ «СПК» 16.04.2024 г	Сертификат
22.	Захаренко И.В.	Участие в XII научно-практической конференции "Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся"	Краевой (онлайн)	11.01.2024, КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Диплом 1 степени

Участие преподавателей в конкурсных мероприятиях и конференциях за второе полугодие 2024 учебного года

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа, (указать, если дистанционное)	Уровень мероприятия	Место и дата проведения	Результат (сертификат за участие, диплом I, II, III степени; грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации, звание лауреата, другое)
1.	Булгакова Н.А.	III Сейфуллинские литературные чтения (рук. Студ. Работы)	Муниципальный	МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода» г.	Благодарственное письмо

		Очное участие		Славгород, 23 октября 2024 г.	
2.	Булгакова Н.А.	Региональная онлайн-викторина «Вместе мы – Россия!», посвященная государственному празднику «День народного единства» Дистанционное участие	Региональный	КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай». г.Барнаул, 28 октября 2024 год.	Сертификат
3.	Булгакова Н.А.	Всероссийская просветительная акция «Большой этнографический диктант-2024» Дистанционное участие	Всероссийский	Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН России). г.Москва	Сертификат
4.	Булгакова Н.А.	Познавательная викторина "Моя карта Алтая" в рамках проекта «Моя карта края». Дистанционное участие	Региональный	г.Барнаул. Алтайский краевой отдел Российского географического общества. Ноябрь 2024 год.	Сертификат
5.	Булгакова Н.А.	Всероссийский экологический диктант -2024. Дистанционное участие	Всероссийский	г. Москва. АНО «Равноправие», ООД «Ангел-Детство-Хранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО. 8 декабря 2024 год	Диплом 2 степени
6.	Духанина С.И.	Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий». Дистанционное участие	Всероссийский	Российское общество знаний Октябрь 2024	Сертификат
7.	Духанина С.И.	Всероссийский экономический диктант 2024 Дистанционное участие	Международный	Общероссийская общественная организация 06.11.2024	Благодарность
8.	Духанина С.И.	Студенческая научно-практическая конференция	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический	Сертификат эксперта

		«Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере – 2024» Очное участие		колледж»» 15.11.2024	
9.	Карнаухова Т.В.	Конкурс методических материалов «Новый уровень», Номинация «Рабочая программа практики» Очное участие	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, октябрь 2024- январь 2025	Диплом III степени
10.	Кен А.С.	Заочный этап регионального профессионального конкурса «Молодой педагог + наставник» Дистанционное участие	Краевой	АИРО им. А.М. Топорова Октябрь 2024	Сертификат
11.	Кинцель М.Г.	Конкурс «Флагманы образования», результаты тестирования (Оценка сформированности специальных (профессиональных) знаний, Коммуникативная грамотность, Критическое мышление, Ценностные установки лидерства, Опросник жизнестойкости, Комплексный тест на анализ информации, Системный анализ, Профессиональное выгорание, Тест русского языка, Опросник мотиваторов), Дистанционное участие	Всероссийский	г. Москва, сентябрь 2024г.	Сертификат
12.	Кинцель М.Г.	Конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	Краевой	г. Барнаул, КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», лаборатория	Сертификат

		«Грани мастерства», номинация «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности», видеозапись просветительского занятия «Как не стать жертвой финансового мошенничества» с дидактическим обеспечением. Дистанционное участие.		педагогической экономики, ноябрь 2024г.	
13.	Колегова К.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Физкультура и спорт», в рамках реализации проекта «Спорт – норма жизни» «Жестикуляция судей в игровых ситуациях в волейболе, баскетболе, мини-футболе» Дистанционное участие.	Всероссийский	г. Москва 17.12.2024 г.	Диплом I степени
14.	Ласкавая О.В.	Конкурс «Новый уровень» Конкурсная работа: «Методический конструктор урока в курсе «Основы религиозных культур и светской этики». Модульный подход к конструированию урока». Дистанционное участие.	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 09.01.2025	Диплом I степени
15.	Околович Л.А.	Конкурс методических материалов «Новый уровень качества в каждом материале» (номинация «Рабочая программа практики»).	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 09.01.2025 г.	Диплом 2 степени

		Конкурсная работа: «Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02. «Проректирование, реализация анализ внеурочной деятельности обучающихся» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»». Дистанционное участие			
16.	Радченко И.А.	Заочный этап регионального профессионального конкурса «Молодой педагог + наставник»	Краевой	АИРО им. А.М. Топорова Октябрь 2024 г.	Сертификат
17.	Радченко И.А.	Конкурс «Лучший шеф-наставник» Дистанционное участие	Краевой	Правительство Алтайского края, г. Барнаул сентябрь 2024	Грамота за участие
18.	Руденко И.Ю.	Конкурс методических материалов «Новый уровень», Номинация «Методические материалы», очно	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, октябрь 2024- январь 2025	сертификат
19.	Хижова Т.С.	Педагогическая мастерская СПО в рамках межрегионального образовательного форума «Дни образования и науки на Алтае», выступление по теме «Наставничество как ресурс повышения квалификации преподавателей в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие.	Межрегиональный	г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 31.10.24г.	Благодарственное письмо

20.	Хижова Т.С.	<p>XIII научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», доклад по теме «Применение цифровых технологий в процедурах внутренней системы оценки качества образования педагогического колледжа».</p> <p>Дистанционное участие</p>	Краевой	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», 10.01.25 г.	Сертификат участника
21.	Хижова Т.С.	<p>Конкурс методических материалов «Новый уровень качества в каждом материале» (номинация «Рабочая программа практики»).</p> <p>Конкурсная работа: «Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03. «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»».</p> <p>Дистанционное участие</p>	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
22.	Шушунова Л.С.	<p>Конкурс методических материалов «Новый уровень»</p> <p>Дистанционное участие</p>	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Декабрь 2024 г.	Диплом 3 место

**Список преподавателей КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»,
прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации
в 2024 году**

ФИО преподавателя	Программа обучения
Агалакова В.В.	ПК, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», «Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования», 54 часа.
Батлук О.А.	ПК, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «Организационно-методическое обеспечение организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», 32 часа.
Беккер И.П.	ПК, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Методическая подготовка учителя к работе в психолого-педагогическом классе», 72 часа.
	ПП, ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», «Педагогическая деятельность в общем образовании (Изобразительное искусство)», 288 часов.
Бригунец И.В.	ПК, ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», «Российские образовательные ресурсы в работе педагога», 36 часов.
	ПК, НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия», «Верстка CSS и программирование на языке JavaScript», 144 часа.
	ПК, КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова, программа «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО СОО», 36 часов.
	ПП, ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», «Педагог дополнительного образования: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ», 288 часов.
Булгакова Н.А.	ПК, КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова, программа «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО СОО», 36 часов.
Валиневич Н.А.	ПП, УДО Центр «Профессионал» курсовая подготовка по направлению «Психолог – консультант в социальной сфере»,
Возлев А.А.	ПК, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72 часа.
	ПК, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
Возлева О.М.	ПК, НЦ информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 часов.
Гофман Ю.В.	ПК, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Улучшение навыков в

	преподавательской деятельности по физической культуре», 72 часа.
Дроздова С.А.	ПК, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Методическая подготовка учителя к работе в психолого-педагогическом классе», 72 часа.
	ПП, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа: «Управление образовательной организацией», квалификация «Менеджер образования», 540 часов
Духанина С.И.	ПК, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Методическая подготовка учителя к работе в психолого-педагогическом классе», 72 часа.
	ПК, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
Карнаухова Т.В.	ПК, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
Кен А.С.	ПК, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», «Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования», 54 часа.
	ПК, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Методическая подготовка учителя к работе в психолого-педагогическом классе», 72 часа.
Кинцель М.Г.	ПК, НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия», «Верстка CSS и программирование на языке JavaScript», 144 часа.
Козорезов А.П.	ПК, КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова», «Применение Python в программировании БПЛА», 36 часов.
	ПК, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции Дополнительное образование детей и взрослых», 72 часа.
	ПК, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», «Инструменты преподавателей фундаментальных дисциплин по вовлечению обучающихся в научную деятельность», 72 часа.
Колегова К.С.	ПК, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72 часа.
Кравченко А.А.	ПК, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72 часа.
Крупп С.И.	ПК, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72 часа.
Мороз Е.В.	ПК, ФГБОУДПО «Институт развития профессионального

	образования», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»», 72 часа.
Олешко Т.С.	ПК, КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова, программа «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО СОО», 36 часов.
Петерс Г.И.	ПК, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», «Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования», 54 часа.
Прокопенко В.В.	ПК, КАУДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова», «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО СОО», 36 часов.
Пуговкина О.Д.	ПК, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», «Методическая подготовка учителя к работе в психолого-педагогическом классе», 72 часа.
Пустовая А.И.	ПК, КАУДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова», «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО СОО», 36 часов.
Соловьева Н.И.	ПК, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
Сулимова Е.А.	ПК, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 часов.
	ПК, БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24 часа.
Танаева Т.В.	ПК, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
Хобенкова Т.С.	ПК, Цифровая экосистема ДПО, «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 32 часа.
	ПК, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
Хохлов А.В.	ПК, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «Формирование профессиональной направленности обучающихся профессиональных образовательных организаций», 32 часа.
	ПК, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа.
	ПК, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты

	Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа.
--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

В 2024г. был проведен опрос студентов по определению их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 295 человек.

1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	83% (246 ч.)
Нет	-
Затрудняюсь ответить	17% (49 ч.)

2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	45% (134 ч.)
Скорее удовлетворен	36% (105 ч.)
Скорее не удовлетворен	7% (21 ч.)
Полностью не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	12% (35 ч.)

3. Оцените степень комфортности условий реализации образовательного процесса в колледже (средний балл):

Варианты ответов	Общий средний балл
Состояние аудиторий (чистота, комфорт, удобство)	4,7
Оснащенность современной компьютерной техникой	4,9
Доступность интернета для студентов	4,6
Оснащенность библиотеки и доступность информационных источников	4,7
Доступность учебно-методических материалов	4,7
Соблюдение температурного режима (не ниже 18 ⁰ С)	4,7
Оснащение спортивного зала	4,7

4. Достаточно ли методического обеспечения для подготовки к различным видам практик?

Варианты ответов (общий %)	% ответивших (количество человек)
Да	93% (200 ч.)
Нет	7% (15 ч.)

5. Насколько Вы удовлетворены организацией практики в колледже?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
полностью удовлетворен	52% (111 ч.)
скорее удовлетворен	41% (89 ч.)
частично не удовлетворен	7% (15 ч.)
не удовлетворен	-

6. Укажите основные причины недовольства организацией практики в колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
организацией сотрудничества в рамках «методист-студент»	3% (6 ч.)
организацией процесса прохождения практики в колледже	3% (6 ч.)
расписание консультаций, заверки конспектов	7% (16 ч.)

7. Степень активности использования на занятиях ИКТ:

Варианты ответов	% ответивших
Постоянно	31% (90ч.)
Часто	47% (140ч.)
Редко	14% (42ч.)
Никогда	-
Затрудняюсь ответить	8% (23ч.)

8. Оцените свой интерес к обучению в педагогическом колледже:

Варианты ответов	% ответивших (число человек)
неинтересно	1% (3 ч.)
скорее интересно	51% (151 ч.)
интересно	34% (101 ч.)
очень интересно	14% (40 ч.)

9. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями, умениями и навыками по следующим дисциплинам (средний балл):

Варианты ответов	Средний балл
Русский язык, русский язык с методикой преподавания, русский язык и культура речи	4,7
Литература, детская литература	4,7
Родной язык/родная литература	4,6
Практикум по русскому языку	4,5
Иностранный язык	4,4
История, история России	4,5
Основы философии	4,4
Обществознание	4,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,5
Методика преподавания обществознания	4,6
Информатика	4,6
Методика обучения информатике	4,3
Теория и методика преподавания информатики, ТОПС	4,5
Методика преподавания по программам ДО детей в области технического творчества	4,6
Подготовка педагога ДО детей в области технического творчества	4,7
ООВР в области информационно-коммуникационных технологий	4,7
Подготовка педагога ДО в области образовательной робототехники	4,8
Теория и методика преподавания образовательной робототехники	4,8
Математика, математические методы решения профессиональных задач	4,6
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	4,6
Физика	4,3
Биология	4,5
Химия	4,4
География	4,4

Варианты ответов	Средний балл
Анатомия и физиология, возрастная анатомия	4,3
Естествознание с методикой преподавания, теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	4,6
ОБЖ, БЖ	4,6
Физическая культура	4,3
Теория и методика физического воспитания	4,6
Гимнастика	4,6
Легкая атлетика	4,5
Лыжная подготовка	4,5
Подвижные игры	4,6
Спортивные игры	4,6
Туризм	4,5
Плавание	4,5
Гигиенические основы физ-ры и спорта	4,6
Теория и история физ-ры	4,5
Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	4,5
Организация спортивно-массовых мероприятий	4,5
Основы биомеханики	4,5
Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	4,7
Методика обучения предмету «Физическая культура»	4,6
Современные технологии тренировочного процесса и судейства	4,6
Теоретические и методические основы тренировочного процесса	4,3
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	4,6
Основы проектной деятельности, основы учебно-исследовательской деятельности	4,1
Основы педагогики, педагогика	4,3
Основы педагогического мастерства	4,2
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4,5
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4,4
Методическое обеспечение в НОО, теоретические и методические аспекты методической работы педагога ДО, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	4,5
Основы психологии, психология	4,7
Психология общения	4,8
Специальная педагогика и психология	4,7
Возрастная психология	4,8

Варианты ответов	Средний балл
Теория и методика музыкального воспитания, теоретические и методологические основы музыкальной деятельности	4,6
Теоретические основы инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ	4,7
Методика организации досуговых мероприятий	4,3
Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности, ООВР в условиях инклюзивного образования	4,7
Теоретические и методические основы деятельности школьного психолога, теоретические основы психодиагностической и коррекционно-развивающей работы школьного психолога	4,8
Теоретические основы организации психологического исследования с практикумом	4,7
Психологический практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы»	4,6
Основы эффективного трудоустройства	4,8
Основы религиозной культуры и светской этики	4,8
Медико-биологические основы здоровья	4,5
Основы возрастной и педагогической психологии	4,6
Детская психология	4,6
Дошкольная педагогика	4,4
Псих.-пед. основы организации общения детей	4,3
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей	4,3
Теория и методика развития речи	4,2
Теория и методика формирования элементарных математических представлений, теория и методика математического развития	4,6
Теория и методика экологического образования	4,5
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4,5
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ	4,6
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ	4,5
Основы коррекционной педагогики и психологии	4,5
Практикум по художественной обработке материала и изобразительному искусству	4,4
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4,5
Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4,5
Теоретические и методологические основы организации продуктивных видов деятельности	4,3
Подготовка руководителя изостудии в области изобразительного и ДПИ	4,7
Современные образовательные технологии в ДОУ	4,4
Методика обучения технологии, МОПВД	4,7
Методика преподавания по программам ДО детей в области художественно-эстетической деятельности	4,5
Подготовка педагога ДО детей в области художественно-эстетической деятельности	4,6
Теория и методика организации оформительского вида деятельности	4,4

10. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области профессионализма (владение методикой, содержанием дисциплины):

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	51% (150 ч.)
Скорее удовлетворен	35% (103 ч.)
Частично не удовлетворен	9% (26 ч.)
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	5% (16 ч.)

11. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области объективности оценки знаний:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	52% (154 ч.)
Скорее удовлетворен	35% (103 ч.)
Частично не удовлетворен	6% (19 ч.)
Не удовлетворен	1% (3 ч.)
Затрудняюсь ответить	5% (16 ч.)

12. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области умения общаться со студентами:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	50% (148 ч.)
Скорее удовлетворен	28% (82 ч.)
Частично не удовлетворен	12% (34 ч.)
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	10% (31 ч.)

13. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области уважительного отношения к студентам:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	50% (147 ч.)
Скорее удовлетворен	32% (95 ч.)
Частично не удовлетворен	11% (32 ч.)
Не удовлетворен	-

Затрудняюсь ответить	7% (21 ч.)
----------------------	------------

14. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д.:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	63% (186 ч.)
Скорее удовлетворен	25% (73 ч.)
Частично не удовлетворен	5% (16 ч.)
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	6% (20 ч.)

15. Учитываются ли интересы студентов при организации воспитательного процесса в колледже (кружки, секции, внеклассные мероприятия)?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	70% (206 ч.)
Иногда	27% (79 ч.)
Нет	3% (10 ч.)

16. Ваши впечатления от процесса обучения в колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
впечатления соответствуют ожиданиям	83% (245 ч.)
впечатления превзошли ожидания	14% (42 ч.)
впечатления не оправдали ожидания	3% (8 ч.)

17. Будете ли Вы рекомендовать своим знакомым, родственникам поступать в педагогический колледж?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	90% (265 ч.)
Нет	10% (30 ч.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

В 2024г. был проведен опрос выпускников по определению их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 85 человек.

Вопрос/варианты ответов	% ответивших (число)
1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?	
- да	88% (75 чел.)
- нет	-
- затрудняюсь ответить	12% (10 чел.)
2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?	
- полностью удовлетворён	25% (21 чел.)
- скорее удовлетворён	58% (49 чел.)
- скорее не удовлетворён	9% (8 чел.)
- полностью не удовлетворён	-
- затрудняюсь ответить	8% (7 чел.)
3. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации теоретического обучения в колледже за последний год?	
- улучшилось	62% (53 чел.)
- ухудшилось	-
- осталось без изменений	27% (23 чел.)
- затрудняюсь ответить	11% (9 чел.)
4. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации практической подготовки (различные виды практики) в колледже за последний год?	
- улучшилось	67% (57 чел.)
- ухудшилось	-
- осталось без изменений	19% (16 чел.)
- затрудняюсь ответить	14% (12 чел.)
5. Укажите, как, по Вашему мнению, изменился престиж колледжа за последний год?	
- повысился	67% (57 чел.)

- понизился	-
- остался без изменений	22% (19 чел.)
- затрудняюсь ответить	11% (9 чел.)
6. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество оказания услуг библиотекой колледжа за последний год?	
- повысилось	71% (60 чел.)
- понизилось	2% (2 чел.)
- осталось без изменений	16% (14 чел.)
- затрудняюсь ответить	11% (9 чел.)
7. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась возможность получения дополнительной подготовки в колледже за последний год?	
- появилось больше возможностей	40% (34 чел.)
- появилось меньше возможностей	6% (5 чел.)
- осталось без изменений	28% (24 чел.)
- затрудняюсь ответить	26% (22 чел.)
8. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество научно-методической базы колледжа за последний год?	
- повысилось	58% (49 чел.)
- понизилось	-
- осталось без изменений	29% (25 чел.)
- затрудняюсь ответить	13% (11 чел.)
9. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась возможность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах в колледже за последний год?	
- появилось больше возможностей	66% (56 чел.)
- появилось меньше возможностей	-
- осталось без изменений	21% (18 чел.)
- затрудняюсь ответить	13% (11 чел.)
10. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась перспектива трудоустройства выпускников колледжа за последний год?	
- улучшилась	57% (48 чел.)
- ухудшилась	-
- осталась без изменений	26% (22 чел.)
- затрудняюсь ответить	18% (15 чел.)
11. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации досуговой деятельности студентов в колледже за последний год?	

- улучшилось	62% (53 чел.)
- ухудшилось	-
- осталось без изменений	25% (21 чел.)
- затрудняюсь ответить	13% (11 чел.)
12. Собираетесь ли Вы работать по специальности после окончания колледжа?	
- да	56% (48 чел.)
- нет	25% (21 чел.)
- затрудняюсь ответить	19% (16 чел.)
13. Укажите, какие учебные дисциплины, на Ваш взгляд, должны быть включены в образовательную программу подготовки специалистов в СПК для повышения уровня их профессиональной компетентности и востребованности на рынке труда?	
Основы эффективного трудоустройства	58% (49 чел.)
Цифровые образовательные ресурсы	52% (44 чел.)
Современные образовательные технологии	49% (42 чел.)
Психологический практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы»	44% (37 чел.)
Основы финансовой грамотности	40% (34 чел.)
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34% (29 чел.)
Основы функциональной грамотности	29% (25 чел.)
Основы религиозной культуры и светской этики.	19% (16 чел.)
Ритмика	12% (10 чел.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Всего в 2024 году в исследовании приняло участие – 65 человек.

№	Вопрос/варианты ответов	% ответивших (количество)
1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на сайте и информационных стендах образовательного учреждения?	
	- да	82% (53 чел.)
	- частично удовлетворен	6% (4 чел.)
	- затрудняюсь ответить	12% (8 чел.)
	- нет	-
2.	Удовлетворены ли Вы имеющимися в колледже зонами отдыха (ожидания)?	
	- да	38% (25 чел.)
	- частично удовлетворен	34% (22 чел.)
	- затрудняюсь ответить	23% (15 чел.)
	- нет	5% (3 чел.)
3.	Удовлетворены ли Вы имеющейся в колледже навигацией по образовательному учреждению (указатели, схемы расположения кабинетов) с точки зрения ее доступности и понятности?	
	- да	62% (40 чел.)
	- частично удовлетворен	9% (6 чел.)
	- затрудняюсь ответить	25% (16 чел.)
	- нет	5% (3 чел.)
4.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в колледже?	
	- да	51% (33 чел.)
	- частично удовлетворен	12% (8 чел.)
	- затрудняюсь ответить	34% (22 чел.)
	- нет	3% (2 чел.)

5.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в колледже?	
	- да	55% (36 чел.)
	- частично удовлетворен	22% (14 чел.)
	- затрудняюсь ответить	17% (11 чел.)
	- нет	6% (4 чел.)
6.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений колледжа?	
	- да	58% (38 чел.)
	- частично удовлетворен	20% (13 чел.)
	- затрудняюсь ответить	17% (11 чел.)
	- нет	5% (3 чел.)
7.	Удовлетворены ли Вы оборудованием помещений колледжа и прилегающей к ним территории с учетом доступности для инвалидов?	
	- да	45% (29 чел.)
	- частично удовлетворен	11% (7 чел.)
	- затрудняюсь ответить	45% (29 чел.)
	- нет	-
8.	Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для инвалидов, позволяющими им получать образование наравне с другими?	
	- да	32% (21 чел.)
	- частично удовлетворен	11% (7 чел.)
	- затрудняюсь ответить	57% (37 чел.)
	- нет	-
9.	Имеет ли Ваш ребенок инвалидность?	
	- да	2% (1 чел.)
	- нет	98% (64 чел.)
10.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников приёмной комиссии, учебной части и секретаря?	
	- да	83% (54 чел.)
	- частично удовлетворен	6% (4 чел.)
	- затрудняюсь ответить	9% (6 чел.)
	- нет	2% (1 чел.)

11.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей колледжа?	
	- да	57% (37 чел.)
	- частично удовлетворен	23% (15 чел.)
	- затрудняюсь ответить	20% (13 чел.)
	- нет	-
12.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия (переписка в сети Интернет, ответы на вопросы в онлайн-приёмной директора и т.д.)?	
	- да	63% (41 чел.)
	- частично удовлетворен	17% (11 чел.)
	- затрудняюсь ответить	20% (13 чел.)
	- нет	-
13.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы колледжа?	
	- да	71% (46 чел.)
	- частично удовлетворен	14% (9 чел.)
	- затрудняюсь ответить	16% (10 чел.)
	- нет	-
14.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями, в которых проходит обучение Ваших детей в колледже?	
	- да	71% (46 чел.)
	- частично удовлетворен	17% (11 чел.)
	- затрудняюсь ответить	12% (8 чел.)
	- нет	-
15.	Готовы ли Вы рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым?	
	- да	78% (51 чел.)
	- затрудняюсь ответить	22% (14 чел.)
	- нет	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Всего в 2024 году в исследовании приняло участие – 10 человек.

№	Вопрос/варианты ответов	Общие результаты % (кол-во чел.) / средний балл
1.	Укажите количество педагогических работников, работающих в Вашей организации и являющихся выпускниками КГБПОУ «СПК» (окончивших колледж не более 5 лет назад)	23
2.	Соответствует ли качество подготовки выпускников СПК требованиям, которые предъявляются Вашей образовательной организацией?	
	- качество подготовки превзошло ожидания;	20% (2 чел.)
	- полностью соответствует ожиданиям;	70% (7 чел.)
	- не соответствует ожиданиям;	-
	- затрудняюсь ответить.	10% (1 чел.)
3.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких личностных качеств, как: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, исполнительность.	4,8
4.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК такого личностного качества, как энергичность.	4,6
5.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК грамотности.	4,6
6.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК целеустремленности.	4,5
7.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК организаторских способностей.	4,6
8.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких качеств, как: владение культурой общения и способность корректно обосновывать свою позицию.	4,8
9.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК способности работать в команде.	4,6
10.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких	4,7

	компетенций, как самовыражение и самореализация.	
11.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК готовности к профессиональному росту.	4,7
12.	Средний балл удовлетворенности работодателей тем, насколько хорошо выпускники СПК владеют приемами самообразования.	4,5
13.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК умения разделять личные и служебные дела.	4,9
14.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких педагогических способностей, как: выдержка и самообладание, педагогический такт, способность управлять своим психическим состоянием, настроением.	4,8
15.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК умения расположить к себе учащихся/воспитанников.	4,7
16.	Средний балл удовлетворенности работодателей степенью теоретической подготовки выпускников СПК.	4,6
17.	Средний балл удовлетворенности работодателей степенью практической подготовки выпускников СПК.	4,7
18.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК знаний инновационных педагогических технологий.	4,5
19.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК готовности к использованию инновационных педагогических технологий.	4,6
20.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения использовать ИКТ в образовательном процессе.	4,6
21.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения работать с документацией (составление рабочих программ, КТП, разработка дидактических материалов).	4,6
22.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения вовлекать обучающихся в дополнительную деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, проекты).	4,6
23.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников) в соответствии с требованиями ФГОС.	4,6
24.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК знаний законов развития личности и закономерностей развития детских и подростковых сообществ.	4,7

25.	Учебные дисциплины, которые по мнению работодателей, должны быть включены в образовательную программу подготовки специалистов в СПК для повышения уровня их профессиональной компетентности и востребованности на рынке труда:	
	- Современные образовательные технологии;	70% (7 чел.)
	- Психологический практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы»;	20% (2 чел.)
	- Основы функциональной грамотности;	50% (5 чел.)
	- Цифровые образовательные ресурсы;	80% (8 чел.)
	- Основы эффективного трудоустройства	30% (3 чел.)
	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30% (3 чел.)
	- Основы финансовой грамотности;	30% (3 чел.)
	- Основы религиозной культуры и светской этики;	10% (1 чел.)
- Ритмика.	10% (1 чел.)	
26.	Предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников СПК в контексте требований ФГОС:	
	- Уделять больше времени на работу с документацией (социальный паспорт класса, личные карточки на учеников, родителей и т.п.)	10% (1 чел.)
	- Формирование умений принимать самостоятельные решения и брать ответственность за них, добиваться результата.	10% (1 чел.)
	- Больше уделять времени разработке уроков и занятий.	10% (1 чел.)
	- Больше практики.	10% (1 чел.)
	- Формировать у студентов общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.	10% (1 чел.)