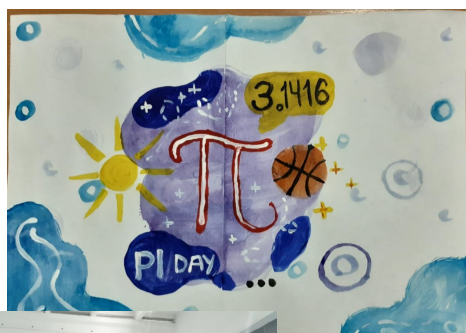


Все ясно

Новый выпуск газеты! Свежие новости!

В этом выпуске:

- ⇒ *Поэтическая страничка: Елизавета Паршина;*
- ⇒ *Новости спорта;*
- ⇒ *Кубок Евразии;*
- ⇒ *Международный день числа π ;*
- ⇒ *День науки;*
- ⇒ *Из истории колледжа;*
- ⇒ *Интервью с интересными людьми;*
- ⇒ *Доска объявлений.*



Поэтическая страничка: Елизавета Паршина

В нашем колледже обучается много творческих и замечательных личностей, но сегодня мы хотели бы Вам представить студентку по имени Лиза. Она поступила на первый курс в 2022 учебном году на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование», но уже показала себя талантливой, активной и ответственной студенткой.



Природа так легко меняет
Себя в облики своём.

Когда ты смотришь на природу,
То забываешь о проблемах.
А ведь природа так похожа
На всех людей с этой Земли.

В природе множество загадок,
Которых невозможно разгадать.
Ну, а саму природу...
Словами невозможно описать.

Воспоминания

На свете так много прекрасных моментов
Давайте не будем их забывать,
Давайте мы будем их вспоминать;
Помнить о каждом, не забывать.

Ведь если забудешь,
Что было тогда,
И жизнь станет скучной
И будешь страдать.

Забудешь и то мимолётное счастье;
Людей тех забудешь,
С которыми был ты так счастлив,
Природу и город,
И местность забудешь -
Не будешь о ней ты вспоминать
С таким же теплом,
С которым жил раньше.

Так давайте не будем всё то забывать.
Будем помнить всё то: от А и до Я.
И жизнь будет краше и мир посветлее.
Ведь если забудем мы всё;
И отчасти, забудем себя на совсем...

Почему многие люди так зависимы?

Стоит только отвернуться,
Как сидят все в телефоне.
Переписка, стримы, хейт,
Обсуждения, вопросы.
Люди жить уже не могут
Если нет в руках соц.сети.
А общение в живую?
О нём давно уже забыли,
Ведь сидят все в телефоне
И общаются в web-сети.

Природа

Природа нынче так прекрасна.
Смотреть за нею - загляденье.
Не описать её словами
Она загадочно красива.

Бывает, смотришь на неё
И забываешь обо всём.

Новости спорта

Соревнования в зачет II Спартакиады студентов в рамках деятельности ССК «Олимп»

10 апреля в колледже прошли соревнования по армрестлингу среди юношей и девушек в зачет II Спартакиады студентов в рамках деятельности ССК «Олимп».

Результаты следующие:

юноши

1 место – Кравченко Иван 26 группа

2 место – Налёт Владимир 16 группа

3 место – Козинский Владислав 12 группа

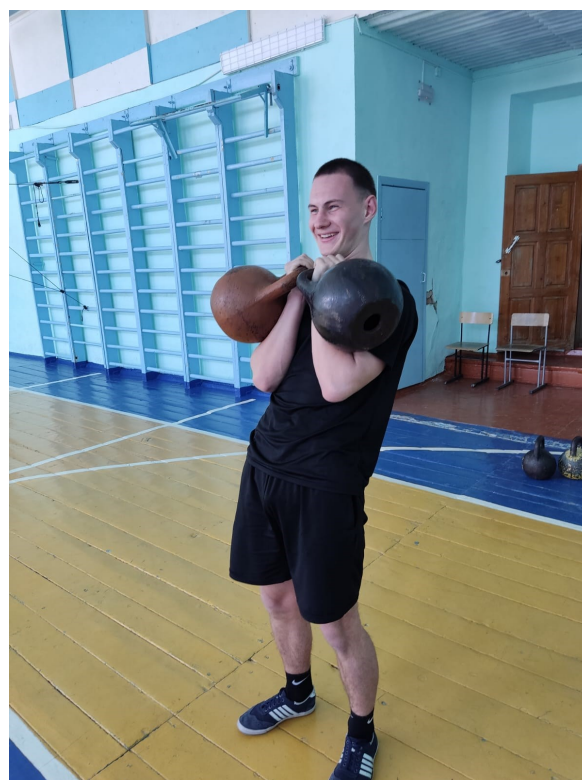
девушки

1 место – Гришунькина Екатерина 26 группа

2 место – Шапран Яна 35 группа

3 место – Рябчинская Анна 12 группа

3 место – 37 группа (Пономарев Степан)



Поздравляем победителей и призеров соревнований и желаем дальнейших спортивных успехов!

Автор статьи:

Колегова К. С.



12 апреля прошли соревнования по гиревому спорту среди юношей в зачет II Спартакиады студентов в рамках деятельности ССК «Олимп».

Результаты следующие:

1 место – 26 группа (Блажко Евгений, Баранов Илья, Пробст Эдуард)

2 место – 36 группа (Фраер Константин)



Кубок Евразии

Кубок Евразии WPC/AWPC/WAA



16 апреля закончился Кубок Евразии WPC/AWPC/WAA в г. Омске.

В данных соревнованиях принимали участие студенты нашего колледжа отделения дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ Ладный Кирилл (36 группа), Баранов Илья и Кравченко Иван (студенты 26 группы).

Кирилл Ладный (весовая до 75 кг): жим лёжа - первое место, 1 спортивный разряд, строгий подъем на бицепс - второе место, выполнил КМС.



Илья Баранов (весовая до 75 кг): жим лёжа - второе место, выполнил 1 спортивный разряд, строгий подъем на бицепс - третье место, выполнил 1 спортивный разряд;



Иван Кравченко (весовая до 75 кг): жим лёжа - первое место, выполнил МС, строгий подъем на бицепс - первое место, выполнил МСМК, стал абсолютным победителем.

Поздравляем наших спортсменов и желаем дальнейших спортивных успехов!

Автор статьи:

Колегова К. С.

WPC

EURASIA CUP 2023

AWPC

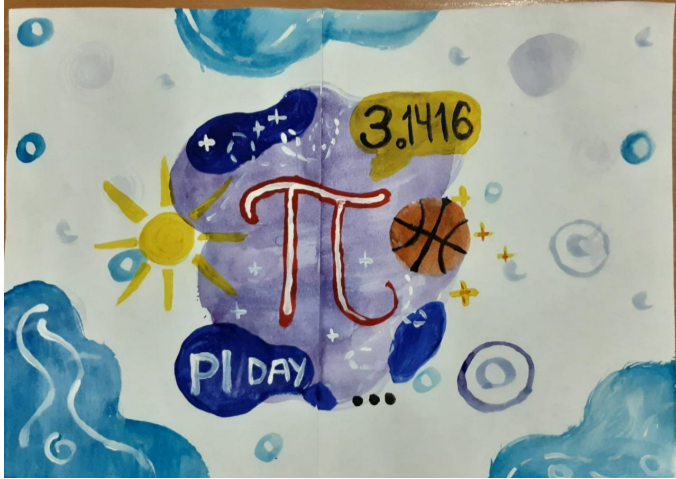
POWERLIFTING
ARMLIFTING

15-16 APRIL

Место проведения: г. Омск, ул. Физкультурная, 12
Спортивный корпус ОмГАУ
ОРГ. КОМИТЕТ - 8(913)154-7022

Международный день числа π ;

Во всём мире в марте отмечают разными физико-математическими и кулинарными мероприятиями. Как правило, названием Международного дня числа π в этот день выпекают большие круглые торты, и вся команда собирается вокруг круга с нарисованным «Пи» в центре с указанием его полного цифрового значения, угощаясь и рассуждая об относительности этого необычного числа.



Впервые этот День отметили в 1988 году в научно-популярном музее Эксплораториум в Сан-Франциско. Придумал этот неофициальный праздник в 1987 году физик из Сан-Франциско Ларри Шоу.

С этим необычным числом дети сталкиваются уже в младших классах школы, когда изучают круг и окружность.

Число π — математическая константа, показывающая отношение длины окружности к длине ее диаметра. В цифровом выражении π начинается как 3,141592... и имеет бесконечную математическую продолжительность.

В повседневных вычислениях люди пользуются упрощенным написанием числа, оставляя только два знака после запятой, — то есть 3,14.

Ученые и любители математики любят этот праздник, отмечая его разнооб-

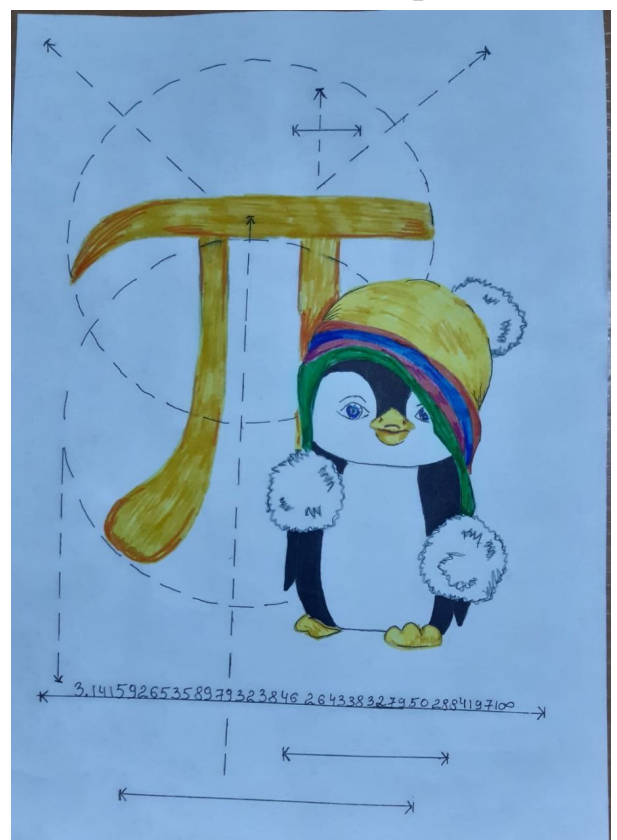
разными мероприятиями. Как правило, в этот день выпекают большие круглые торты, и вся команда собирается вокруг круга с нарисованным «Пи» в центре с указанием его полного цифрового значения, угощаясь и рассуждая об относительности этого необычного числа.

Студенты, проживающие в общежитии, тоже не остались в стороне. В рамках клуба «Выходного дня» прошел конкурс: Давайте вместе помечтаем: изобрази число « π ».

Победителями стали: среди девушек — Бистерфельд Нелли (32 группа), среди юношей — Коваленко Андрей (32 группа).

Автор статьи:

Воспитатель: Алифанова А. П.



День науки

За последнее столетие наука, коренным образом изменила жизнь человека и общества в целом. Наука революционизирует не только производство, но и оказывает влияние на другие сферы человеческой деятельности.

В России День науки празднуют в третье воскресенье апреля. С 1999 года День российской науки отмечается ежегодно 8 февраля, в соответствии с указом Президента РФ от 7 июня 1999 года.

День российской науки – праздник академиков, учёных, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности.

Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производство. Достижения учёных выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество.

Россия – родина многих известных учёных. Они не только совершили открытия в самых разных областях науки – от физики и до офтальмологии, - но также нашли практическое применение своим научным теориям. Их изобретениями пользуются люди во всём мире.



Михаил Ломоносов. Сделал немало открытий в разных областях науки, впервые сформулировал всеобщий закон сохранения материи и движения, создал молекулярно-кинетическую теорию тепла, основал науку о стекле.

Николай Лобачевский. Создал геометрию Лобачевского (1829), позднее признанную полноценной альтернативной геометрией Евклида.

Пафнутий Чебышев. Совершил несколько выдающихся открытий в математике и механике. Создал более 40 механизмов, многие из которых используются в современном автостроении при создании приборов.

Дмитрий Менделеев. Открыл фундаментальный закон естествознания – периодический закон химических элементов (1869). Открытие признано величайшим событием в истории материаловедения.

Софья Ковалевская. Сделала ряд математических открытий. За работу о вращении твердого тела (1888) получила премию Шведской королевской академии наук.

Александр Столетов. Работал в области электромагнетизма, оптики и молекулярной физики. Создал первый фотоэлемент – прибор, преобразующий энергию фотонов в электричество.



Роль науки в современном обществе изменилась кардинальным образом. И этот факт оказывает и будет оказывать существенное влияние на все стороны жизни: политику, экономику, социальную сферу и культуру.

Наука даёт человеку новые знания, возможность сделать свои открытия, сделать предположения, найти пути их решения или доказательства. Наука помогает человечеству усовершенствовать свои знания на основе прошлого, применяя настоящее и думая о будущем. Наука всегда движется вперёд, потому что она связана с разными открытиями, т.к. человек находится в постоянном поиске.

Автор статьи:
студентка 15 группы
Паршина Елизавета

Из истории колледжа

1930 годы были самые тяжёлые. Несмотря на трудности, практическое отсутствие нормальных условий для обучения, престиж учебного заведения был довольно высок в это время. Выпускники педтехникума в то время получали ещё знания по агрономии, так как их готовили для работы в сельской местности. В 30-е годы в педтехникуме готовили преподавателей математики, русского языка, литературы. В учебном заведении работали высококвалифицированные преподаватели - выпускники Московского, Томского, Одесского и других институтов страны. В 1933 году на работу в педтехникум был принят преподавателем русского языка и литературы **Третьяков Пётр Иванович**, который проработал у нас до 1960 года.

В начале 30-х годов педтехникум имел 2 учебных корпуса (русский и немецкий). Студенты занимались за старыми большими длинными столами, сидели на скамейках. Вся мебель была окрашена в черный цвет. Многие из них ходили в заплатанной одежде, по выходным часто работали. Имелась мастерская и столовая. Все желающие обеспечивались общежитием. Комнаты в общежитии были большими, на 20-28 студентов. Было холодно, отопление печное, из-за отсутствия кроватей спали на нарах. В 1936 году в педтехникуме обучалась 21 группа и 4-е класса различных курсов, в том числе по подготовке преподавателей математики, русского языка и литературы. Стипендии в то время выдавались дифференцированно, в зависимости от курса и успеваемости студентов.

В 1935-1937 годах педтехникум находился на полном самообеспечении. Кроме завхоза, в штате училища состояли повар, прачка, пастух, доярка. Подсобное хозяйство техникума составляло 70 гектаров. В 1935 году эти земли были засеяны пшеницей, кукурузой, подсолнечником, овсом и картофелем. В середине 30-х годов студенты педтехникума активно включаются и в массовое стахановское движение, охватившее всю страну. В 1937 году педтехникум был переименован в педагогическое училище. В 1937-1938 годах волна репрессий захватила педколлектив нашего учебного заведения. В предвоенные годы педколлектив и учащиеся проводили большую работу по ликвидации неграмотности в городе.



С. С. Никитина

С 1938 году организован клуб и открыта библиотека с читальным залом, приобретено пианино – гордость всех студентов. В училище был и свой хор. Руководил им **Тягний Григорий Иванович**. Со своими концертами студенты выступали в других учебных заведениях и по радио.

Регулярно в училище проводились шахматно-шашечные турниры, студенты активно принимали участие в лыжных эстафетах, выпускалась и общестуденческая газета.

Педагогическую практику проходили в базовой школе им. Н.К. Крупской (это 2 корпус колледжа) и в других школах города. В базовой школе было всего четыре «комплекта» учащихся. В 1934 году после 2-х лет учёбы в русском педтехникуме была направлена на работу **Божок Прасковья Степановна**, проработавшая учителем начальных классов в базовой школе и других школах города и района 52 года. За свой многолетний добросовестный труд она была удостоена многих правительственных наград, а в 1966 году ей первой в городе присвоили высокое звание «Заслуженный учитель РСФСР». **Софья Самсоновна Никитина** в 1937 году была назначена заведующим этой школой, а в 1950 году вновь была назначена директором базовой школы до ее реорганизации (1968). С.С. Никитина Почетный гражданин города Славгорода с 1976 года.

К известным выпускникам 30-х годов относятся **Андросова Ульяна, Ковшевой Иван, Селютин Николай, Жукова Лидия, Волкова (Цысь) Вера, Глухов И.Т., Волкова Мария, Подриденко Пётр, Крестьянникова Галина, Кооп Григорий, Тилицкий Абрам, Пфайфер Иван, Лютый В.С., Тейхриб В.** и другие.

*Автор статьи:
Булгакова Н. А.*



П. С. Божок

Интервью с интересными людьми

Всем известно, что на сегодняшний день множество людей работают в сфере преподавания. Мы решили взять интервью у нашего преподавателя-Бердяева Виктора Александровича, являющегося учителем биологии, химии, анатомии и физиологии. Преподавание- это возможность обучить чему-то дважды.



-Почему вы решили стать педагогом?

-Я решил стать педагогом, потому что с детства любил делиться своими знаниями с другими детьми и помогать им учиться. А также, я имею много младших братьев и сестер, это способствовало и способствует развитию навыков воспитательного воздействия на младшее поколение.

-Какой ваш педагогический стаж?

-Мой педагогический стаж невелик – всего второй год преподавания, но за столь небольшой опыт я успел убедиться, что преподавание — это более серьезная работа, нежели может показаться на первый взгляд.

-Нравились ли вам уроки химии, биологии, анатомии и физиологии в колледже?

-Знаете, я очень увлекался уроками химии и биологии еще в школьные годы, с легкостью мне давались олимпиады и конкурсы. А в колледже любовь к естествознанию закрепила у меня Наталья Анатольевна Булгакова, которая в настоящее время

является моим наставником, способствуя правильному формированию моих преподавательских компетенций.

-Как и когда пришло к Вам решение стать учителем биологии, химии, анатомии и физиологии?

-Решение стать учителем биологии, химии, анатомии и физиологии пришло ко мне после окончания нашего колледжа, когда я понял, что хочу работать в образовательной сфере и делиться своими знаниями с окружающими. А отработав в колледже первый год, я понял – учить студентов, это и есть то, чем я буду заниматься еще очень-очень долго, ведь это моя любимая деятельность, это моё призвание.

-Помните ли вы свой первый проведенный урок? (Какой это был урок? В какой группе был проведён ваш первый урок?)

-Да, я помню свой первый проведённый урок. Это была пара «Физиологии с основами биохимии» в нынешней 37 группе (в сентябре 2021 – 27 группа).



Интервью с интересными людьми

-Что является самым сложным в Вашей работе?

-Самым сложным в моей работе является привлечение внимания учеников к уроку и поддержание их интереса на протяжении всего занятия, поэтому стараюсь на своих уроках доносить материал до ребят максимально понятно и красочно, но в то же время и научно.



Какой совет Вы бы могли дать тем, кто собирается получить такую же профессию как у Вас?

-Совет, который я могу дать тем, кто собирается получить профессию учителя, это стараться развиваться постоянно, учиться новому, искать новые методы обучения и виды деятельности, чтобы заинтересовать учеников и помочь им лучше усваивать знания.

-Чем вы занимаетесь в свободное от учебной деятельности время?

- Я люблю читать и играть в шахматы, ходить в кино и на различные мероприятия, а также проводить время со

своими друзьями и семьёй. Также уделяю время повышению своей образованности и формированию практических навыков не только в естественных науках, но и в автомеханике и ИКТ.

-У вас был момент, когда вам хотелось бросить свою работу?

- Нет, ведь я умею ценить свою профессию, свою работу, свой труд и это способствует постоянному приливу сил и энергии. Если я не ошибаюсь, то Конфуций говорил: "Выбери профессию, которую ты любишь, — и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни". И ведь хочу заметить, он абсолютно прав.

-Легко ли быть преподавателем? Какие трудности этой профессии труднее всего перенести?

- Быть преподавателем не всегда легко. Однако, когда ученики видят результат своей работы и проявляют интерес к предмету, это доставляет мне удовольствие и мотивацию продолжать работать ещё с большей самоотдачей. А когда осознаешь, что все твои «уроки», ученики передадут следующим поколениям на душе становится очень-очень хорошо и приятно!

**Автор статьи:
студентка 11 группы
Квак Алёна.**



Доска объявлений

Здесь может быть ваша статья!

«Пресс-центр» благодарит авторов статей за предоставленные материалы.

Информацию и фотографии для выпусков газет все желающие могут присылать на почту anna.gutschmidt@mail.ru или на номер 89237860045 (через WhatsApp)

Ответственная за выпуск: Заяц А. А.

Газета отпечатана в 1 корпусе Славгородского педагогического колледжа по адресу ул. Луначарского, 146

Тел: 5-44-21