



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

**для специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация – разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

Пенно В.Н., преподаватель немецкого языка

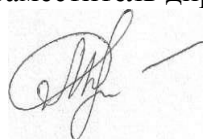
Рогальская И.В., преподаватель немецкого языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией иностранных языков

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «27» августа 2015 г.

Председатель пцк  _ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1.Паспорт программы учебной дисциплины иностранный язык (немецкий)

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно - письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Вводно-коррективный курс.		8	
Тема 1.1. Немецкий алфавит и фонетическая система звуков в немецком языке.	Содержание учебного материала: Тема 1.1.1.Немецкий алфавит Тема 1.1.2.Система гласных звуков немецкого языка. Тема 1.1.3.Система согласных звуков немецкого языка. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний.		2
	Практические занятия	4	
Тема 1.2. Правила чтения и принципы орфографии в немецком языке.	Содержание учебного материала: Тема 1.2.1. Правила чтения в немецком языке Тема 1.2.2. Принципы орфографии в немецком языке. Повторение и закрепление основных правил чтения, лексического запаса, навыков письма.		2
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа: орфографический диктант, контроль правильного чтения	1	
	Самостоятельная работа: правильное чтение	2	
Раздел II. Социально-бытовая сфера общения.		90	
Тема 2.1. Знакомство.	Содержание учебного материала: 2.1.1.Представление 2.1.2.Обращение 2.1.3.Формулы вежливости студенты должны овладеть 40-50 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.1.4.Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях.	4	2

	2.1.5.Склонение существительных		1
	Практические занятия	3	
	Контрольная работа по темам «Порядок слов в повествовательном, вопросительном предложениях» и «Склонение существительных».	1	
	Самостоятельная работа: составление диалогического высказывания по теме «Знакомство», подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 2.2. Моя биография.	1. Содержание учебного материала: 2.2.1.Моя биография 2.2.2.Я и моя семья 2.2.3.Родословная моей семьи студенты должны овладеть 50-60 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.2.4.Временные формы глагола. Präsens, Perfekt. 2.2.5.Склонение притяжательных местоимений	8	2
	Практические занятия	7	1
	Контрольные работы: словарный диктант, монологическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания по теме, заполнение анкет	3	
Тема 2.3. Человек	1. Содержание учебного материала: 2.3.1.Внешность 2.3.2.Черты характера 2.3.3.Чувства и эмоции студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.3.4.Артикль (определенный и неопределенный). 2.3.5.Склонение прилагательных. 2.3.6.Степени сравнения прилагательных	8	2
			1

	Практические занятия	7	
	Контрольные работы: грамматический тест, словарный диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме “Идеальный/ая мужчина/ девушка”; описание внешности, чтение текста по теме	2	
Тема 2.4. Квартира	1. Содержание учебного материала: 2.4.1. Мебель 2.4.2. Квартира 2.4.3. Моя комната студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.4.4. Предлоги в Dat. и Akk.. 2.4.5. Множественное число существительных.	10	2
	Практические занятия	9	
	Контрольные работы: монологическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Моя комната», выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги в Dat. и Akk.»	3	
			1
Тема 2.5. Режим дня	1. Содержание учебного материала: 2.5.1. Режим дня 2.5.2. Рабочий день 2.5.3. Выходной день 2.5.4. Учебные дисциплины 2.5.5. Режим дня учащихся начальных классов студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.5.6. Imperativ. 2.5.7. Числительные 2.5.8. Возвратные глаголы	10	2
			1

	Практические занятия	9	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога – расспроса	3	
Тема 2.6. Здоровый образ жизни: 2.6.1. Питание	1. Содержание учебного материала: 2.6.1.Время приема пищи 2.6.2.Продукты питания 2.6.3.Приготовление пищи. Рецепты 2.6.4.Питание младших школьников студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.6.5.Инфинитив и инфинитивный оборот <i>im...zu</i> 2.6.6.Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	10	2
	Практические занятия	9	
	Контрольные работы: лексический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление своего меню; чтение текста по теме.	3	
			1
2.6.2. Спорт.	1. Содержание учебного материала: 2.6.1.Спорт в России 2.6.2.Спорт в Германии 2.6.3.Олимпийские игры 2.6.4.Спорт в моей жизни студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-75 лексических единиц, устойчивых выражений. 2.6.5.Модальные глаголы. 2.6.6.Präteritum.	8	2
	Практические занятия	7	
	Контрольные работы: грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Известные спортсмены», выполнение грамматических упражнений по теме «Präteritum».	3	
			2

Тема 2.7. Природа и человек.	1. Содержание учебного материала: 2.7.1.Погода 2.7.2.Времена года 2.7.3.Защита окружающей среды студенты должны овладеть 75-80 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.7.4.Будущее время. 2.7.5.Инфинитивные группы и обороты.	12	2
	Практические занятия	11	1
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка коллажа в защиту окружающей среды; выполнение грамматических упражнений по темам «Будущее время» «Инфинитивные группы и обороты», домашнее чтение текстов по теме	4	
Тема 2.8. Межличностные отношения.	1. Содержание учебного материала: 2.8.1.Дружба 2.8.2.Взаимоотношения детей и родителей 2.8.3.Молодежная культура студенты должны овладеть 70-75 лексическими единицами, устойчивыми выражениями и высказываниями. 2.8.4.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. 2.8.5.Придаточные причины.	10	2
	Практические занятия	9	1
	Контрольные работы: монологическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания «Взаимоотношения в моей семье»; выполнение грамматических упражнений по теме «Придаточные причины».	3	

Тема 2.9. Сферы социального обслуживания.	1. Содержание учебного материала: 2.9.1.В магазине 2.9.2.На рынке 2.9.3.В ресторане, в кафе 2.9.4.На вокзале, в аэропорту 2.9.5.В гостинице студенты должны овладеть 60-65 лексическими единицами и фразами клише для запроса информации. 2.9.6.Konjunktiv 2.9.7.Konjunktiv модальных глаголов	12	2
	Практические занятия	11	
	Контрольные работы: диалогическое высказывание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по темам «Konjunktiv и Konjunktiv модальных глаголов»; составление диалогического высказывания по образцу.	3	1
Раздел III. Учебно-трудовая сфера общения.		36	
Тема 3.1. Система образования в России и Германии.	1. Содержание учебного материала: 3.1.1.Школы в России 3.1.2.Школы Германии 3.1.3.Обучение в начальной школе 3.1.4.Среднеспециальные учебные заведения. Колледж. 3.1.5.Высшие учебные заведения студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 75-80 лексических единиц. 3.1.6.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. 3.1.7.Придаточные определительные и дополнительные придаточные	14	2
	Практические занятия	13	
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа	4	1

	обучающихся: подготовка монологического высказывания с опорой на схему и статистические данные, выполнение упражнений по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные и дополнительные придаточные»		
Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире. Моя учеба в колледже.	1. Содержание учебного материала: 3.2.1. Роль немецкого языка в современном мире 3.2.2. Моя учеба в колледже 3.2.3. Моя педагогическая практика студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 70-80 лексических единиц. 3.2.4. Наречие 3.2.5. Условные придаточные предложения. 3.2.6. Придаточные времени	12	2
	Практические занятия	11	
	Контрольные работы: словарный диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение газетной статьи и ее реферирование	3	1
Тема 3.3. Профессии и профессиональные качества.	1. Содержание учебного материала: 3.3.1. Профессия «Учитель» 3.3.2. Известные педагоги. 3.3.3. Идеальный учитель. 3.3.4. Мой первый учитель студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 60-65 лексических единиц. 3.3.5. Passiv	10	2
	Практические занятия	9	
	Контрольные работы: сочинение «Моя будущая профессия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по изучаемой теме, подготовка к сочинению, выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv»	3	1
Раздел IV. Социально-		46	

культурная сфера общения.			
Тема 4.1. Средства массовой информации.	1. Содержание учебного материала: 4.1.1.Пресса 4.1.2.Телевидение 4.1.3.Компьютер студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 65-75 лексических единиц и устойчивых выражений. 4.1.4.Англицизмы 4.1.5.Повторение временных форм глагола.	10	2
	Практические занятия	9	1
	Контрольные работы: лексический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферирование статьи из журнала или газеты, выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глагола».	2	
Тема 4.2. Культура и искусство.	1. Содержание учебного материала: 4.2.1.Театр 4.2.2.Кино 4.2.3.Музыка 4.2.4.Живопись студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 80-90 лексических единиц и устойчивых выражений. 4.2.5. Passiv.	20	2
	Практические занятия	19	1
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест лексический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Известные немецкие композиторы», описание понравившейся картины.	4	
Тема 4.3. Страны, народы, обычаи.	1. Содержание учебного материала: 4.3.1.Германия	16	2

	4.3.2.Австрия 4.3.3.Швейцария 4.3.4.Люксембург 4.3.5.Лихтенштейн студенты должны овладеть лексикой по данной теме в количестве 85-95 лексических единиц и устойчивых выражений. 4.3.6.Partizip I и II		
	Практические занятия	15	1
	Контрольные работы: лексический тест	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Города Германии»; подготовка к итоговой аттестации	3	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, аудио-, видеоматериалы, учебные пособия, УМК.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, интерактивная доска, магнитофон, видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 269 с. - Серия: Профессиональное образование.
3. Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. Ключи: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.Б. Геращенко, Д.К. Бартош, Н.В. Демидова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 333 с.

Дополнительные источники

- 1) Большой немецко-русский словарь \ К.Лейн, Д.Г.Мальцева, А.Н.Зуев и др.- 14-е изд., испр.-М.: Рус.яз. – Медиа, 2007. – 1159 с.
- 2) Большой русско-немецкий словарь \ под ред. К.Лейна.-19-е изд., стереотип.- М.: Рус.яз. – Медиа, 2005.-736 с.
- 3) Воронина, Г.И. Немецкий язык. Контрольные задания. 10-11 класс. Учеб. пособ.. – М.: Ин.язык, 2003. – 192 с.
- 4) Гончарова, Н.А. От слова к тексту 1: Учеб. Нем. Яз. для студентов \ Н. А.Гончарова, Н.В.Любимова, Ю.М.Казанцева.-М.: Изд-во Март, 2002.- 260с.
- 5) Лемякина, О.В. Немецкий язык: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами \ авт. –сост. О.В. Лемякина.-Волгоград: Учитель, 2006.-184 с.
- 6) Подгорная, Л.И. 20 текстов для чтения и обсуждения: Учебное пособие по немецкому языку.- СПб.: КАРО, 2003.- 208с.
- 7) Савинкина, Н.Б. Немецкий язык для делового общения: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп..- М.: Омега-Л, 2004.-336с.
- 8) Суркова, Е.В. Немецкий язык: страноведческий материал о немецкоговорящих старнах. Карты, задания, тесты \ авт.-сост. Е.В.Суркова, Г.Н. Леонтьева.- Волгоград: Учитель, 2006.- 72 с.

- 9) Холодок, М.В. Немецкие и австрийские сказки \ Сост. М.В. Холодок.- СПб.: КАРО, 2005. – 208 с.
- 10) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2/ R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag, 2006.- 139 с.
- 11) Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2/ R.-M-Dallapiazza, E.von Jan, B.Büggel, A.Schümann.- Max Hueber Verlag, 2006.- 158 с.
- 12) Мегаэнциклопедия компании "Кирилл и Мефодий"
Коллекция из 10 on-line энциклопедий Кирилла и Мефодия: универсальная, автомобильная, вооружений, домашних животных, здоровья, кино, компьютеров, кулинарии, музыки, этикета. Также представлены различные словари: толковый, русского языка, англо-русский, русско-английский, экономический, иностранных терминов. Поисковая система во всех или в заданных пользователем энциклопедиях и словарях по выбранным критериям.
<http://mega.km.ru/> - 01.01.1998
- 13) Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словари: перевод, фонетическая транскрипция, примеры словоупотребления и т. п.
<http://www.rambler.ru/dict/> - 01.01.1996
- 14) www.vitamin.de
- 15) www.internet-abc.de/daten
- 16) www.goethe.de
- 17) www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке реферирование статьи из журнала или газеты, выполнение грамматических упражнений по теме «Временные формы глагола».на профессиональные и повседневные темы	Тематический (контрольные работы) и итоговый (дифференцированный зачет) контроль устного монологического высказывания с элементами диалога.
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности в форме письменного зачета.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Подготовка мини-проектов по темам профессиональной направленности (заполнение анкеты, подготовка доклада)
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тематический контроль усвоения лексического и грамматического минимума в форме устного и письменного зачетов (диктантов) и лексико-грамматических тестов, итоговый лексико-грамматический тест.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]