



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

Кинцель М.Г., преподаватель социально-экономических дисциплин;

Хижова Т.С., педагог-психолог

Рекомендована предметно-цикловой комиссией естественно-математических и социальных дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Заместитель директора
по учебной работе _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП. 07

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- выбрать банк для размещения своих сбережений;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- определять различие между добровольным и обязательным страхованием;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять виды налогов и рассчитать налоговые вычеты;
- презентовать свою бизнес-идею;
- распознавать виды финансового мошенничества, признаки добросовестных финансовых организаций;

- определять свой уровень освоения знаний в области финансовой грамотности;
- осуществлять эффективную самопрезентацию на рынке труда;
- обеспечивать успешное прохождение процесса своей адаптации на новом рабочем месте;
- обеспечивать профилактику развития профессионального выгорания своей личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- варианты соотношения доходов и расходов семейного бюджета;
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций;
- специфику пенсионного обеспечения в России;
- способы сокращения финансовых потерь;
- особенности организации своего бизнеса;
- специфику технологии трудоустройства молодых специалистов на рынке труда;
- особенности подготовки и осуществления таких видов самопрезентации на рынке труда, как собеседование, резюме и портфолио специалиста;
- механизмы планирования карьеры;
- причины, признаки и стадии профессионального выгорания специалиста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
- практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		54	3
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Задачи изучения раздела «Основы финансовой грамотности» Стартовый срез знаний	1	
Тема 1.1. Методика формирования семейного бюджета и управление личными финансами	Содержание учебного материала	10	3
	1. Формирование семейного бюджета	2	
	2. Использование человеком финансовых инструментов для достижения своих финансовых целей	2	
	3. Практическая работа: «Формирование семейного бюджета»	2	
	4. Самостоятельная работа обучающихся №1: «Проект личного финансового плана»	4	
Тема 1.2. Чем полезны	Содержание учебного материала	5	3

банки?	1.	История банковского дела	2	
	2.	Виды банковской деятельности	2	
	3.	Практическая работа: Расчет банковских процентов (текущий счет, вклад, кредит)	1	
Тема 1.3. Увеличение личных доходов с помощью услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Инвестиции – сбережения на будущее	2	
	2.	Валюта в современном мире	1	
Тема 1.4. Обеспеченная старость	Содержание учебного материала		5	3
	1.	Пенсионная система в России	2	
	2.	Добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	2	
	3.	Практическая работа: Определение размера пенсии с помощью пенсионного калькулятора	1	
Тема 1.5. Страхование: что и как надо страховать	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Добровольная защита от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования	2	
	2.	Обязательное страхование	2	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся №2: Все об ОСАГО и КАСКО	2	
Тема 1.6. Налоги	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Виды налогов, налоговая система в России	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №3: Налоги и вычеты физических лиц	4	
Тема 1.7. Как создать собственный бизнес?	Содержание учебного материала		10	3
	1.	Понятие и функции предпринимательства	2	
	2.	Виды и формы предпринимательства	2	
	3.	Практическая работа: Разработка бизнес-идеи	2	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся №4: Разработка рекламы бизнес-идеи .	4	
Тема 1.8. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		7	3

	1.	Экономические циклы	1	
	2.	Виды финансовых рисков	2	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №5 Формы финансового мошенничества	4	3
Заключение	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Итоговое тестирование по разделу	1	
Раздел 2. Основы эффективного трудоустройства			42	3
Тема 2.1. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		22	3
	1.	Технология трудоустройства молодых специалистов на рынке труда. Профессиональный отбор.	1	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №6: «Составление списка проблем трудоустройства молодых специалистов»	2	
	3.	Практическая работа: «Пути решения проблем трудоустройства молодых специалистов»	1	
	4.	Понятие самопрезентации на рынке труда, ее виды	1	
	5.	Способы поиска работы	1	
	6.	Самостоятельная работа обучающихся №7: «Подбор вакансий в сети Интернет»	3	
	7.	Резюме как вид самопрезентации на рынке труда	1	
	8.	Практическая работа: «Анализ резюме»	1	
	9.	Практическая работа: «Составление резюме»	1	
	10.	Портфолио соискателя работы	1	
	11.	Самостоятельная работа обучающихся №8: «Составление электронного портфолио»	4	
	12.	Практическая работа: «Презентация электронного портфолио»	1	
	13.	Собеседование при приеме на работу	1	
	14.	Самостоятельная работа	2	

		обучающихся №9: «Подготовка к собеседованию»		
	15.	Практическая работа: «Деловая игра «Собеседование»	1	
Тема 2.2. Профессиональная деятельность молодого специалиста на первом рабочем месте	Содержание учебного материала		11	3
	1.	Адаптация на новом рабочем месте	1	
	2.	Трудовой коллектив, его функции, организационная культура.	1	
	3.	Планирование карьеры	1	
	4.	Практическая работа: «Планирование своей профессиональной карьеры»	1	
	5.	Психология конфликта на работе	1	
	6.	Практическая работа: «Решение конфликтных ситуаций на работе»	1	
	7.	Стрессоустойчивость молодого специалиста	1	
	8.	Самостоятельная работа обучающихся №10: «Способы развития стрессоустойчивости человека»	3	
	9.	Практическая работа: «Развитие стрессоустойчивости молодого специалиста»	1	
Тема 2.3. Профессиональное выгорание педагога	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Понятие «профессиональное выгорание», его причины и признаки	1	
	2.	Стадии профессионального выгорания и его последствия	1	
	3.	Профилактика профессионального выгорания	2	
	4.	Практическая работа: «Диагностика профессионального выгорания»	1	
	5.	Практическая работа: «Тренинг по профилактике эмоционального выгорания»	1	
	Итоговое занятие		2	3
Всего			95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Основы эффективного трудоустройства. Методические рекомендации для педагогов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Барнаул: Алтайский Краевой Центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения, 2009. — 235 с.
3. Одинцова, М.А. Психология стресса / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. — М.: Юрайт, 2017. — 299с.
4. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —

16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5.Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Дополнительные источники:

1.Бабич, О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения / О.И. Бабич. – Волгоград: Учитель, 2014. – 120с.

2.Канторович, Г. Г. Финансовая грамотность: учебная программа. 10 – 11 классы общеобразоват. орг. Математический профиль / Г. Г. Канторович. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- варианты соотношения доходов и расходов семейного бюджета	Тематический контроль через выполнение практической работы «Формирование семейного бюджета»
- контролировать свои расходы и	Текущий контроль через выполнение

использовать разные способы экономии денег	самостоятельной работы «Проект личного финансового плана»
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит	Текущий контроль через выполнение практической работы «Расчет банковских процентов (текущий счет, вклад, кредит)»
- специфику пенсионного обеспечения в России	Текущий контроль через выполнение практической работы «Определение размера пенсии с помощью пенсионного калькулятора»
- определять различие между добровольным и обязательным страхованием	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Все об ОСАГО и КАСКО»
- определять виды налогов и рассчитать налоговые вычеты	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Налоги и вычеты физических лиц»
- презентовать свою бизнес-идею	Тематический контроль через выполнение практической работы «Разработка бизнес – идеи»
- распознавать виды финансового мошенничества, признаки добросовестных финансовых организаций	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Формы финансового мошенничества»
- определять свой уровень освоения знаний в области финансовой грамотности	Тематический контроль через выполнение итоговой тестовой работы по разделу
- проблемы трудоустройства молодых специалистов и пути их решения	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Составление списка проблем трудоустройства молодых специалистов» и практической работы «Пути решения проблем трудоустройства молодых специалистов»
- способы поиска работы и их применение на практике	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Подбор вакансий в сети Интернет»
- составлять резюме	Тематический контроль через выполнение практических работ «Анализ резюме» и «Составление резюме»

- составлять портфолио соискателя работы	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Составление электронного портфолио» и практической работы «Презентация электронного портфолио»
- правила подготовки и поведения во время собеседования при приеме на работу	Тематический контроль через выполнение самостоятельной работы «Подготовка к собеседованию» и практической работы «Деловая игра «Собеседование»
- осуществлять планирование своей профессиональной карьеры	Текущий контроль через выполнение практической работы «Планирование своей профессиональной карьеры»
- способы решения конфликтных ситуаций на работе	Текущий контроль через выполнение практической работы «Решение конфликтных ситуаций на работе»
- владение способами развития стрессоустойчивости молодого специалиста	Тематический контроль через выполнение самостоятельной работы «Способы развития стрессоустойчивости человека» и практической работы «Развитие стрессоустойчивости молодого специалиста»
- осуществлять профилактику профессионального выгорания	Текущий контроль через выполнение практических работ «Диагностика профессионального выгорания» и «Тренинг по профилактике эмоционального выгорания»