



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный (английский) язык**

**для специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**Организация – разработчик:**

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Пфейфер М.А., преподаватель английского языка

Кочина Н.Г., преподаватель английского языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2018 г.

Председатель пцк  \_ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  | стр. |
|------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 16   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 18   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный (английский) язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, укрупненной группы специальностей Образование и педагогические науки, направление профессиональной подготовки Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» может быть использована для подготовки и переподготовки специалистов по специальностям направления профессиональной подготовки Образование и педагогические науки очной, очно-заочной, заочной и экстернатной форм обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **236** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **182** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>236</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>182</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | <b>180</b>         |
| теоретические занятия                                   | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>54</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| Домашняя работа                                         | <b>54</b>          |
| Форма итоговой аттестации:                              | экзамен            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                       |                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                           |                                     | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>            |                                                                                                                                                                                                             |                                     |             |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Вводно-коррективный курс</b>         | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                              |                                     |             | <b>3</b>         |
|                                                      | 1.1.1                                                                                                                                                                                                       | Алфавит. Транслитерация.            |             |                  |
|                                                      | 1.1.2                                                                                                                                                                                                       | Органы речи. Транскрипция.          |             |                  |
|                                                      | 1.1.3                                                                                                                                                                                                       | Гласные звуки. Согласные звуки.     |             |                  |
|                                                      | 1.1.4                                                                                                                                                                                                       | Типы слогов. Чтение буквосочетаний. |             |                  |
|                                                      | 1.1.5                                                                                                                                                                                                       | Выражения классного обихода.        |             |                  |
|                                                      | Коррекция произносительных навыков. Повторение и закрепление основных правил чтения. Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Выражения классного обихода» (52 лексические единицы (далее ЛЕ)). |                                     |             |                  |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                        |                                     | <b>6</b>    |                  |
|                                                      | Контрольные работы: контрольная работа №1 (диктант).                                                                                                                                                        |                                     | <b>2</b>    |                  |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение правил чтения.                                                                                                                                                 |                                     | <b>3</b>    |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Социально-бытовая сфера общения</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                     |             |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>«Знакомство»</b>                    | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                              |                                     |             | <b>3</b>         |
|                                                      | 2.1.1                                                                                                                                                                                                       | Представление.                      |             |                  |
|                                                      | 2.1.2                                                                                                                                                                                                       | Фразы приветствия и прощания.       |             |                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
| Глагол “to be”.<br>Личные местоимения.<br>Указательные местоимения this/that.                                                           | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Знакомство» (50 ЛЕ). Устное диалогическое высказывание «Знакомство».<br>Использование глагола “to be” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.<br>Использование личных местоимений в речевых образцах:<br>- I am <u>a teacher</u> .<br>- He is <u>happy</u> .<br>- You are <u>at college</u> .                                                                                    |                                        |   |   |
|                                                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | 4 |   |
|                                                                                                                                         | Контрольные работы: контрольная работа №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 2 |   |
|                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, подготовка к контрольной работе № 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | 2 |   |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |   |   |
| <b>Тема 2.2. Моя семья</b><br>Глагол “to have”.<br>Множественное число существительных.<br>Притяжательные местоимения.<br>Числительные. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |   | 4 |
|                                                                                                                                         | 2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | “My Family” (Моя семья).               |   |   |
|                                                                                                                                         | 2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | “ My Family Tree” (Мое семейное древо) |   |   |
|                                                                                                                                         | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Моя семья» (65 ЛЕ). Устное монологическое высказывание с элементами диалога «Моя семья».<br>Использование глагола “to have got” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с исчисляемыми существительными.<br>Использование личных и притяжательных местоимений в речевых образцах:<br>- I have got a (sister).<br>- You haven’t got an (uncle).<br>- Her cousin has got (two ...). |                                        |   |   |
|                                                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | 4 |   |
|                                                                                                                                         | Контрольные работы: контрольная работа №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 2 |   |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | 2 |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Человек:</b><br><b>внешность, характер, качества личности</b><br>Глагол “to have”.<br>Неопределенные местоимения: some, any, no | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |   | 3 |
|                                                                                                                                                        | 2.3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | “Appearance” (Внешность).                |   |   |
|                                                                                                                                                        | 2.3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | “Traits of character” (Черты характера). |   |   |
|                                                                                                                                                        | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Внешность и характер» (75 ЛЕ). Устное монологическое высказывание «Мой друг. Внешность и характер».<br>Употребление глагола “to have got ” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с неопределенными местоимениями в речевых образцах:<br>- He has got two brothers.<br>- She hasn’t got any....<br>- They have got some... |                                          |   |   |
|                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 8 |   |
|                                                                                                                                                        | Контрольные работы: контрольная работа №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | 2 |   |
|                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 4, заполнение анкеты «Характеристика школьника».                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | 3 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Квартира и моя комната</b><br>Конструкция ”there is/there are”.<br>Предлоги места.                                              | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |   | 3 |
|                                                                                                                                                        | 2.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | “Flats and Houses” (Квартиры и дома).    |   |   |
|                                                                                                                                                        | 2.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | “My Room” (Моя комната).                 |   |   |
|                                                                                                                                                        | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «My Flat» (74 ЛЕ). Описание иллюстрации (комната).<br>Активизация в учебном разговоре конструкции ”there is/there are” в составе монологических высказываний в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи.                                                                                                  |                                          |   |   |
|                                                                                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 6 |   |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                    | Контрольные работы: контрольная работа №5                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   | 2  |   |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 5.                                                                                                                                                                                                                        |                                                   | 2  |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Распорядок дня.</b><br><b>Учеба в колледже.</b><br>Настоящее простое время.                 | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |    | 3 |
|                                                                                                                    | 2.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “My Working Day” (Мой рабочий день).              |    |   |
|                                                                                                                    | 2.5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “My College. Timetable” (Мой колледж. Расписание) |    |   |
|                                                                                                                    | 2.5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “My Weekend” (Мой выходной день).                 |    |   |
|                                                                                                                    | 2.5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “A Pupil’s Day” (Распорядок дня школьника).       |    |   |
|                                                                                                                    | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «My Working Day» (75 ЛЕ). Устное монологическое высказывание о своем рабочем дне \ о распорядке дня младшего школьника.<br>Употребление времени Present Indefinite в рамках устной темы в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи. |                                                   |    |   |
|                                                                                                                    | Теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   | 2  |   |
|                                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   | 10 |   |
|                                                                                                                    | Контрольные работы: контрольная работа №6                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   | 2  |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Здоровый образ жизни:</b><br><b>1. питание</b><br>Модальные глаголы: can, may, must, should | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |    | 3 |
|                                                                                                                    | 2.6.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | “ Food. Meals” (Еда. Время приема пищи).          |    |   |
|                                                                                                                    | 2.6.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | “A Child’s Diet” (Питание ребенка).               |    |   |
|                                                                                                                    | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Food. Meals» (82 ЛЕ). Монологическое высказывание с опорой (меню школьника).<br>Употребление модальных глаголов: can, may, must, should в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи в контексте темы.                               |                                                   |    |   |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |    |   |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 6, подготовка к устному монологическому высказыванию о распорядке дня школьника.                                                                                                                                          |                                                   | 4  |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | 12 |   |
|                                                                                                   | Контрольные работы: контрольная работа №7                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       | 2  |   |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №7, составление меню школьника.                                                                                                                                                                               |                                                                       | 4  |   |
| <b>2. спорт</b><br>Система<br>длительных времен:<br>настоящее<br>длительное время.                | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |    | 3 |
|                                                                                                   | 2.6.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “The Role of Sport in Our Life” (Роль спорта в нашей жизни).          |    |   |
|                                                                                                   | 2.6.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “Sports in Russia” (Спорт в России).                                  |    |   |
|                                                                                                   | 2.6.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | “Physical Education in a Child’s Life” (Физкультура в жизни ребенка). |    |   |
|                                                                                                   | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Sport» (80 ЛЕ). Монологическое высказывание о роли спорта в жизни ребенка. Практика употребления времени Present Progressive в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи. Present Simple. и Present Cont. в сравнении |                                                                       |    |   |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | 12 |   |
|                                                                                                   | Контрольные работы: контрольная работа № 8                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | 2  |   |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №8, подготовка к устному монологическому высказыванию о роли закаливания и физической культуры в жизни ребенка.                                                                                               |                                                                       | 3  |   |
| <b>Тема 2.7. Природа и человек</b><br>Степени сравнения прилагательных.<br>Будущее простое время. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |    | 3 |
|                                                                                                   | 2.7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | “Seasons” (Времена года).                                             |    |   |
|                                                                                                   | 2.7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | “Weather” (Погода).                                                   |    |   |
|                                                                                                   | 2.7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | “Environmental protection” (Охрана окружающей среды).                 |    |   |
|                                                                                                   | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Seasons and Weather”, “Environmental protection” (78 ЛЕ). Монологическое высказывание «Мое любимое время года». Употребление времени Future Simple, степеней сравнения.                                                                                       |                                                                       |    |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|---|
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 10 |   |
|                                                                                 | Контрольные работы: контрольная работа № 9                                                                                                                                                                                                       |                                            | 2  |   |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе № 9, подготовка сообщения \ презентации «В защиту окружающей среды».                                                                        |                                            | 3  |   |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Межличностные отношения</b><br>Прошедшее простое время.  | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                   |                                            |    | 3 |
|                                                                                 | 2.8.1                                                                                                                                                                                                                                            | “Parents and Children” (Родители и дети).  |    |   |
|                                                                                 | 2.8.2                                                                                                                                                                                                                                            | “Upbringing a Child” (Воспитание ребенка). |    |   |
|                                                                                 | 2.8.3                                                                                                                                                                                                                                            | “Youth Problems” (Проблемы молодежи).      |    |   |
|                                                                                 | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Family Relations” (75 ЛЕ). Практика перевода текстов по теме. Практика употребления времени Past Simple в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в подготовленной речи. |                                            |    |   |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 10 |   |
|                                                                                 | Контрольные работы: контрольная работа №10                                                                                                                                                                                                       |                                            | 2  |   |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №10, перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Проблемы молодежи», «Ребенок в детском коллективе».             |                                            | 3  |   |
| <b>Тема 2.9. Сфера социального обслуживания</b><br>Настоящее совершенное время. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                   |                                            |    | 2 |
|                                                                                 | 2.9.1                                                                                                                                                                                                                                            | “Shopping” (Покупки).                      |    |   |
|                                                                                 | 2.9.2                                                                                                                                                                                                                                            | “Travelling” (Путешествие).                |    |   |
|                                                                                 | 2.9.3                                                                                                                                                                                                                                            | “Accommodation” (Проживание).              |    |   |
|                                                                                 | Овладение клише для запроса информации в рамках лексической темы (72 ЛЕ). Устное диалогическое высказывание «В магазине». Употребление времени Present Perfect в рамках устной темы «Service».                                                   |                                            |    |   |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 8  |   |
|                                                                                 | Контрольные работы: контрольная работа №11                                                                                                                                                                                                       |                                            | 2  |   |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического                                                                                                                                                                                        |                                            | 3  |   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                             | материала, подготовка к контрольной работе №11.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |           |          |
| <b>Раздел 3. Учебно-трудовая сфера общения</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |           |          |
| <b>Тема 3.1. Система образования в России и англоязычных странах</b><br>Типы вопросов и отрицание в английском предложении. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |           | <b>2</b> |
|                                                                                                                             | 3.1.1                                                                                                                                                                                                                      | “The Role of Education in Life” (Роль образования в жизни).                                                    |           |          |
|                                                                                                                             | 3.1.2                                                                                                                                                                                                                      | “Supplementary Education in Russia” (Дополнительное образование в России).                                     |           |          |
|                                                                                                                             | 3.1.3                                                                                                                                                                                                                      | “Supplementary Education in English-speaking Countries” (Дополнительное образование в англоговорящих странах). |           |          |
|                                                                                                                             | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Education” (80 ЛЕ). Монологическое высказывание о системе образования в России.<br>Практика употребления типов вопросов и отрицания на материале изученных времен.    |                                                                                                                |           |          |
|                                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | <b>10</b> |          |
|                                                                                                                             | Контрольные работы: контрольная работа №12                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире.</b><br>Артикль.                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №12, перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Образование», «Организация досуга детей». |                                                                                                                | <b>3</b>  |          |
|                                                                                                                             | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |           | <b>2</b> |
|                                                                                                                             | 3.2.1                                                                                                                                                                                                                      | “Foreign Languages” (Иностранные языки).                                                                       |           |          |
|                                                                                                                             | 3.2.2                                                                                                                                                                                                                      | “Communication in the World” (Общение в мире).                                                                 |           |          |
|                                                                                                                             | 3.2.3                                                                                                                                                                                                                      | “English as a world language” (Английский как мировой язык).                                                   |           |          |
|                                                                                                                             | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (76 ЛЕ). Монологическое высказывание «Я изучаю английский язык». Артикль. Функции, значение. Употребление артиклей с именами собственными.                             |                                                                                                                |           |          |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | 8 |   |
|                                                                                                         | Контрольные работы: контрольная работа №13                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №13.                                                                                                                  |                                                                                     | 3 |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Профессии и профессиональные качества</b><br>Наречия. Степени сравнения наречий. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |   | 2 |
|                                                                                                         | 3.3.1                                                                                                                                                                                                                      | “Qualities and professional requirements” (Качества и профессиональные требования). |   |   |
|                                                                                                         | 3.3.2                                                                                                                                                                                                                      | “My Future Profession” (Моя будущая профессия).                                     |   |   |
|                                                                                                         | 3.3.3                                                                                                                                                                                                                      | “Famous Teachers” (Известные учителя).                                              |   |   |
|                                                                                                         | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (76 ЛЕ).<br>Монологическое высказывание «Моя профессия – учитель».<br>Практика употребления степеней сравнения наречий;<br>дифференцирование прилагательных и наречий. |                                                                                     |   |   |
|                                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | 8 |   |
|                                                                                                         | Контрольные работы: контрольная работа №14                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №14, перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности по теме «Профессия – учитель».                     |                                                                                     | 3 |   |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Социально-культурная сфера общения</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 4.1. Культура и искусство</b><br><br>Пассивный залог.                                           | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |   | 1 |
|                                                                                                         | 4.1.1                                                                                                                                                                                                                      | “Cinema” (Кино).                                                                    |   |   |
|                                                                                                         | 4.1.2                                                                                                                                                                                                                      | “Music” (Музыка).                                                                   |   |   |
|                                                                                                         | 4.1.3                                                                                                                                                                                                                      | “Painting” (Живопись).                                                              |   |   |
|                                                                                                         | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (68 ЛЕ).<br>Монологическое высказывание с опорой «Мой любимый вид искусства».                                                                                          |                                                                                     |   |   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                           | Практика употребления пассивного залога времен группы Indefinite в контексте темы “Arts”.                                                                                                             |                                                                                                                           |           |          |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | <b>10</b> |          |
|                                                                           | Контрольные работы: контрольная работа №15                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | <b>2</b>  |          |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №15, подготовка сообщения по выбору: “Famous Artists”, “Famous composers”, “My favourite actor”. |                                                                                                                           | <b>5</b>  |          |
| <b>Тема 4.2. Средства массовой информации</b><br>Номинативные части речи. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |           | <b>1</b> |
|                                                                           | 4.2.1                                                                                                                                                                                                 | “ The Role of Press” (Роль прессы).                                                                                       |           |          |
|                                                                           | 4.2.2                                                                                                                                                                                                 | “Television” (Телевидение).                                                                                               |           |          |
|                                                                           | 4.2.3                                                                                                                                                                                                 | “ Electronic Mass Media” (Электронные средства массовой информации).                                                      |           |          |
|                                                                           | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Mass Media” (68 ЛЕ). Монологическое высказывание с опорой «Моя любимая газета \ телепередача».                                                   |                                                                                                                           |           |          |
|                                                                           | Повторение номинативных частей речи: существительное, прилагательное, местоимение, числительное, наречие.                                                                                             |                                                                                                                           |           |          |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | <b>10</b> |          |
|                                                                           | Контрольные работы: контрольная работа №16                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | <b>2</b>  |          |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №16, перевод (со словарем) текстов по теме «Современные средства массовой информации».           |                                                                                                                           | <b>4</b>  |          |
| <b>Тема 4.3. Страны, народы, обычаи</b><br><br>Видовременные формы        | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |           | <b>1</b> |
|                                                                           | 4.3.1                                                                                                                                                                                                 | “Russia” (Россия).                                                                                                        |           |          |
|                                                                           | 4.3.2                                                                                                                                                                                                 | “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” (Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). |           |          |

|                      |       |                                                                                                                                                                          |     |  |
|----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| английского глагола. | 4.3.3 | “The United States of America” (Соединенные Штаты Америки).                                                                                                              |     |  |
|                      |       | Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “ Countries and Customs” (78 ЛЕ). Монологическое высказывание «Моя малая родина».                                    |     |  |
|                      |       | Повторение видовременных форм английского глагола.                                                                                                                       |     |  |
|                      |       | Практические занятия:                                                                                                                                                    | 10  |  |
|                      |       | Контрольные работы: контрольная работа №17                                                                                                                               | 2   |  |
|                      |       | Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексического материала, подготовка к контрольной работе №17, перевод (со словарем) текстов по теме «Англоговорящие страны». | 4   |  |
| Всего:               |       |                                                                                                                                                                          | 236 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный
2. – репродуктивный
3. – продуктивный

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### Книгопечатная продукция:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Учебно-методические комплекты (пособия) по английскому языку.
4. Фонд оценочных средств по английскому языку.
5. Двухязычные словари.

###### Печатные пособия:

1. Алфавит (настенная таблица).
2. Произносительная таблица (знаки транскрипции).
3. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала в рамках содержания данной рабочей программы.
4. Портреты выдающихся деятелей культуры и образования России и англо-говорящих стран.
5. Карта мира (политическая).
6. Карта России (физическая).
7. Карта Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
8. Карта Соединенных Штатов Америки.
9. Флаги стран изучаемого языка.
10. Набор иллюстраций с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

###### Экранно-звуковые пособия:

1. Аудиозаписи к УМК.
2. Видеофильмы к УМК.
3. Мультимедийные презентации.

###### Учебно-практическое оборудование:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Экспозиционный экран.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Видеомагнитофон.
4. Аудиоцентр.
5. Телевизор.
6. Интерактивная доска.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик ]. – -е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
3. Видовременные формы английского глагола: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2017.- 123 с.
4. Модальные глаголы: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2017.- 92 с.
5. Степени сравнения прилагательных: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2017.- 59 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7)

Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL:  
<http://www.macmillandictionary.com>

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.alleng.ru/english/dic](http://www.alleng.ru/english/dic)
2. [online.multilex.ru](http://online.multilex.ru)
3. [www.translito.com/Russian/dictionaries/English-russian dictionary](http://www.translito.com/Russian/dictionaries/English-russian%20dictionary)
4. <http://www.study.ru/support/handbook/>
5. <http://www.study.ru/test/>
6. <http://www.native-english.ru/articles/selfstudy>
7. <http://abc-english-grammar.com/>
8. <http://infoenglish.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                    | -Текущий контроль устных монологических \ диалогических высказываний, промежуточный (контрольные работы) и итоговый (дифференцированный зачет) письменный контроль ответов на вопросы на профессиональные и повседневные темы. |
| Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                                  | - Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности как вид ВСР.                                                                                                                                              |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                          | - Подготовка монологов (устно) и письменных работ по темам повседневной и профессиональной направленности (заполнение анкеты-характеристики, составление меню, подготовка сообщения, медиа-презентации по теме как виды ВСР.   |
| Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - Тематический контроль усвоения лексического минимума (устный зачет как вид ВСР) и грамматического минимума в форме лексико-грамматических контрольных работ в контексте профессиональных тем.                                |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]