



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Валиневич Наталья Анатольевна, преподаватель общественных дисциплин
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению предметно-цикловой комиссией естественно-математических и социальных дисциплин
Заключение (решение): протокол заседания предметно – цикловой комиссии №7 от «29» августа 2018 г.

Председатель ПЦК:  /Горбенко О.В

Зам. директора по УР



/Никитина М.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) педагогов ДО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы (зачеты)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Раздел 1. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования	Понятие Конституции. Отличия Конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ	2	2
	Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ	2	3
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Права человека»	2	3
Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования			
Тема 2.1. Государственная политика в сфере образования	Право в системе социальных норм. Виды социальных норм: религиозные, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права. Правовые нормы: структура, виды.	2	3
	Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.	2	3
	Система образования: понятие и элементы. Понятие системы образования. Компоненты системы. Уровни и формы получения образования. Понятие образовательного процесса. Образовательные уровни и образовательные цензы: понятие и различие. Дошкольное образование: специфика и роль в образовательной системе. Общее образование и его ступени.	2	3

	Профессиональное образование: начальное, среднее, высшее и послевузовское. Профессиональная подготовка и ее цели. Формы образования: понятие и классификация. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Семейное образование, самообразование и экстернат. Типы и виды образовательных организаций.		
	Практическое занятие Составление схемы «Основные направления развития образования в Российской Федерации».	2	2
	Самостоятельная работа: Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования (учебные пособия, газеты, журналы, интернет, иные СМИ)	3	3
Тема 2.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей	Законодательство в сфере образования. Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: основные положения. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Законодательство субъекта РФ об образовании. Локальное законодательство.	2	2
	Практическое занятие Заполнение таблицы «Основные права участников образовательного процесса».	2	2
	Самостоятельная работа: Составление презентации «Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	3	3
Тема 2.3. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования	Правоотношения: понятие, структура. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события.	2	2
	Органы управления образованием. Компетенция федеральных органов власти, субъектов федерации и местного самоуправления в области управления образованием. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательного учреждения. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением. Полномочия ОУ. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения.	2	2

	Особенности экономики образования. Финансирование образовательного учреждения. Отношения собственности в системе образования. Учредитель образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения. Финансирование негосударственных образовательных учреждений. Платные образовательные услуги. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Обязанности сторон.	2	2
	Практическое занятие Составление структурной схемы «Система образования РФ» на основе содержания глав ФЗ РФ «Об образовании в РФ».	2	3
	Самостоятельная работа: Общая характеристика законодательства РФ об образовании.	3	3
Тема 2.4. Противодействие коррупции в сфере образования	Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования	2	2
	Практическое занятие Анализ структуры и содержания Устава дошкольной образовательной организации.	2	2
	Самостоятельная работа Составление перечня платных образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях.	2	2
Раздел 3. Правовые отношения между участниками образовательного процесса			
Тема 3.1. Социально-правовой статус педагогического работника	Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников Социально-правовой статус воспитателя: общая характеристика.	2	2
	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): характеристика основных положений Аттестация педагогических работников.	1	2

	Самостоятельная работа: Разработка модели профессиональной этики педагогического работника.	2	3
Тема 3.2 Права ребёнка, формы его правовой защиты.	Права ребенка по Российскому законодательству. Ребенок – как участник образовательных правоотношений. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2
	Международная защита прав детей. Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.	2	2
	Практическое занятие Выполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам по теме «Современные международные проблемы детства».	2	2
	Самостоятельная работа: Составление памятки «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	2	3
Тема 3.3 Правовой статус родителей (лиц, их заменяющих)	Права и обязанности родителей по российскому законодательству. Права и обязанности членов семьи. Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей. Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе Договор между образовательной организацией и родителями (лицами, их заменяющими) об оказании образовательных услуг /о пребывании в дошкольном учреждении – ответственность сторон.	2	2
		2	2
	Практическое занятие Анализ договора между родителями и образовательным учреждением об оказании платных услуг	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка выступлений: Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	3	3
Раздел 4. Правовое			

регулирование трудовых отношений в сфере образования			
Тема 4.1. Трудовой договор	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличия переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	2	2
	Практическое занятие Решение задач по трудовому праву.	2	3
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя».	2	
Тема 4.2. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации	Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности. Особенности требований охраны труда для работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений. Защита социальных прав работников образовательных учреждений.	2 2	2 3
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам по теме «Виды поощрений за труд и виды дисциплинарных взысканий».	2	3
Тема 4.3. Заработная плата	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Оплата труда	2	2

	работников бюджетной сферы Порядок и условия выплаты заработной платы.		
Раздел 5. Административная и уголовная ответственность педагогических работников			
Тема 5.1. Юридическая ответственность педагогических работников	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды административных правонарушений и административной ответственности участников образовательных правоотношений. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения	2	2
	Уголовная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования.	2	2
	Самостоятельная работа: Сообщения «Гражданские правоотношения в системе образования»	2	2
	Эссе «Проблема авторских прав в образовательном процессе»	2	2
Тема 5.2. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работника. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде	2	2
	Практические занятия «Решение задач по теме: Юридическая ответственность педагогических работников»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации «Правовая поддержка и социальная защита воспитателя»	3	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере образования, программное и учебно-методическое обеспечение ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы документов регламентирующих нормы права и др.)

Технические средства обучения: компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал и основные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2018 г.)
5. Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2018 г.)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2018 г.)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2018 г.)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2018 г.)
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2018 г.)
10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями 2018 г.)
11. Певцова Е.А. Право. Практикум для профессий и специальностей СПО/5-е изд., - М.: Академия, 2016. - 159 с.

Дополнительные источники:

12. Куров, С.В. Образование и гражданское право: Учебное пособие / С.В. Куров. - М.: Готика, 2014. - 116 с.

13. Куров, С. В. Проблемы правового регулирования образовательной деятельности / С. В. Куров // Право и образование. - 2013. - № 4. - С. 80-84.

14. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс: для студ. СПО / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование).

15. Миронов А.Н. Административное право: Учебник: - 3-е изд. Перераб. и доп. - (Профессиональное образование), 2015.

16. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 224 с.

17. Харитонов С. Трудовое право (2-е изд., стер) (Среднее профессиональное образование) 2014.

18. Гражданское право: Учебник для средних специальных учебных заведений /С.П.Гришаев, Т.В.Богачева, Ю.П.Свит 2015.

19. Твердова, Т.В. Образовательное учреждение - субъект гражданского права / Т. В. Твердова // Право и образование. - 2014. - № 2. - С. 21-43.

Ресурсы интернет

20. Система Гарант, правовые базы - www.garant.ru

21. Система Консультант-Плюс- www.consultant.ru

22. Право в области информационных технологий - www.pravo.ru

23. Сервер Российской газеты - www.rg.ru

24. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru/

25. Википедия - свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / <http://ru.wikipedia.org>

26. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. - <http://www.roskodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних и аудиторных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Анализ документов, домашняя работа, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (подготовка сообщений, презентаций, проектов).
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Контрольные работы (зачеты), домашние задания.
Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Устный опрос, индивидуальные задания.
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование.
Социально-правовой статус педагога.	Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.

Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Практические занятия, индивидуальные задания.
Правила оплаты труда педагогических работников.	Устный опрос.
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Устный опрос, индивидуальные задания.
Виды административных правонарушений и административной ответственности.	Устный опрос, письменные проверочные работы.
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Контрольные работы (зачеты), домашние задания.