



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

**ПМ 01 «Преподавание в области физкультурно-оздоровительной
деятельности дополнительного образования детей»**

Специальность «44.02.03. Педагогика дополнительного образования»

**Славгород
2017**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «44.02.03. Педагогика дополнительного образования».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик: Колегова Кристина Сергеевна, преподаватель физической культуры.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией школьной педагогики и психологии

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «31» августа 2017 г.

Председатель пцк _____ Возлев А.А.

Заместитель директора по учебной работе _____ Никитина М.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ 04. «Организация туристической деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования укрупненной группы специальностей Образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. ПК 1.2. Проводить занятия.
3. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
4. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
5. ПК 1.5. Анализировать занятия.
6. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

-наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

-находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

-определять цели и задачи занятий в избранной области физкультурно-оздоровительной деятельности;

-разрабатывать планы, конспекты, программы, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

-педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

-демонстрировать способы, приемы физкультурно-оздоровительной деятельности;

-выразительно и квалифицированно изображать предметы и явления окружающей жизни с натуры, по памяти и по представлению;

-создавать условия для физкультурно-оздоровительного развития воспитанников;

-анализировать мероприятия физкультурно-оздоровительной деятельности;

-применять базовые основы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, основы взаимодействия с руководителями и преподавателями по вопросам организации дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

-виды документации, требования к ее оформлению

-стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-оздоровительной деятельности;

-создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

-выявлять и поддерживать одарённых в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей;

работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

-проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия по физкультурно-оздоровительной деятельности в области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

знать:

- технологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности;
- историю возникновения русского и зарубежного физкультурно-оздоровительного движения;
- теорию физкультурно-оздоровительной деятельности;
- основы педагогики и психологии физкультурно-оздоровительного движения, методы физкультурно-оздоровительного воспитания личности;
- средства физкультурно-оздоровительной деятельности;
- современные методы, приемы, формы и средства обучения детей физкультурно-оздоровительной деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;
- роль и место физкультурно-оздоровительной деятельности в организации жизни общества;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития индивидуальности личности в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; технику безопасности при организации и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности;
- логику анализа занятий;
- основные закономерности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:72

Виды практики	Количество часов	Сроки проведения	Форма организации практики	Форма контроля (на основе отчетной документации)	Отчетная документация
Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью педагога ДО в области физкультурно-оздоровительной	36	5 семестр	концентрированная	Дифференцированный зачет	1.Дневник наблюдения 2. Портфолио

деятельности»					
Производственная практика по профилю специальности	36	5-6 семестр	рассредоточенная	Дифференцированный зачет	1.Аттестационный лист и характеристика 2.Дневник студента по практике 3.Дневник наблюдения 4. Отчет по практике 5. Портфолио
Итого	72				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	Находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей.
ПК 1.2. Проводить занятия.	Педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы физкультурно-оздоровительной деятельности;
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной	Применять базовые основы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, основы взаимодействия с руководителями и преподавателями по

области дополнительного образования.	вопросам организации дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Выявлять и поддерживать одарённых в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей; работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение.
ПК 1.5. Анализировать занятия	Анализировать занятия по физкультурно-оздоровительной деятельности в области дополнительного образования; мероприятия физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Вести документацию, обеспечивающий образовательный процесс.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать технологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; знать историю возникновения русского и зарубежного физкультурно-оздоровительного движения, теорию физкультурно-оздоровительной деятельности; основы педагогики и психологии физкультурно-оздоровительного движения, методы физкультурно-оздоровительного воспитания личности; средства физкультурно-оздоровительной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать современные методы, приемы, формы и средства обучения детей физкультурно-оздоровительной деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; педагогические и методические основы развития индивидуальности личности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знать основные закономерности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-оздоровительной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определять цели и задачи, планировать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности; знать способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Знать современные методы, приемы, формы и средства обучения детей физкультурно-оздоровительной деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Знать педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; технику безопасности при организации и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Знать современные методы, приемы, формы и средства обучения детей физкультурно-оздоровительной деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебная практика

3.1.1 Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности».

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности педагога дополнительного образования - преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить с системой организации, планирования занятий физкультурно-оздоровительной направленности по физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях дополнительного образования в соответствии с программами дополнительного образования и требованиями ФГОС НОО;
- закрепить знания студентов о методах, приемах, формах организации занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях дополнительного образования;
- закрепить умения в планировании занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формировать у студентов диагностические, проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Общее количество часов -36 час.

Данный вид практики проводится концентрированно.

3.1.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- ознакомление с опытом работы педагога по организации физкультурно-оздоровительной деятельности; - ознакомление с методикой педагогического наблюдения, проведение педагогического наблюдения;	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

- самостоятельная работа по планированию физкультурно-оздоровительных занятий, составление конспектов; - разработка и изготовление наглядных пособий, презентаций к внеклассным занятиям; - защита проектов внеклассных мероприятий.	ПК 1.2. Проводить занятия.
- самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных занятий.	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- наблюдение физкультурно-оздоровительных занятий - знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий; - участие в проведении анализа; - составление письменного анализа проведенного воспитательного мероприятия.	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия
- самостоятельное ведение документации, обеспечивающий образовательный процесс.	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3.1.2 Содержание учебной практики «Знакомство с профессиональной деятельностью педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности».

Дата, время	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
	Инструктивное совещание по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики.	Информацию принять к сведению.	2

	Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики.	Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями, расписанием работы клубов и кружков физкультурно-оздоровительной направленности.	4
	Особенности планирования занятий педагога дополнительного образования – в области физкультурно-оздоровительной деятельности в школе, учреждении ДОД.	1.Прослушать выступление педагога дополнительного образования – в области физкультурно-оздоровительной деятельности, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях планирования, основных разделах плана, содержании, программах дополнительного образования в данной области деятельности, лежащих в основе планирования. 2.Копию плана вложить в портфолио в раздел «Коллектор».	4
	Наблюдение показательных занятий в УДОд педагогом дополнительного образования – в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Вести записи педагогического наблюдения занятий, принять участие в анализе занятий.	4
	Ознакомление с требованиями к написанию конспекта занятия. Проектирование занятия по заданной теме	Составить конспект занятия в соответствии с требованиями. При защите проекта обоснуйте актуальность занятия по данной теме, представьте содержание, особенности избранной вами формы работы, методов и приемов воспитания, способствующих достижению поставленных целей.	4
	Самостоятельное проведение занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	1.Провести занятие в соответствии с основными методическими требованиями. 2.Все конспекты занятий, проведенных в подгруппе, вложить в портфолио.	4
	Анализ деятельности по итогам практики.	Написать анализ деятельности по итогам практики, в котором отразить ее результативность с точки зрения поставленных целей.	6
	Оформление портфолио.	Представить портфолио.	6
	Участие в проведении конференции по итогам практики.	Подготовить выступление на конференцию (по согласованию с методистом).	2

3.2 Производственная практика ПМ 01 «Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей» (практика пробных занятий)

Цель практики: формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля пробных занятий, подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. Углубление теоретических знаний педагогического, психологического, методического характера.
2. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению работы по дополнительному образованию детей и подростков в УДО.
3. Развивать умения наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенств.
4. Обучать ведению документации, обеспечивающей образовательный процесс в учреждении ДОД.

Данный вид практики проводится рассредоточено, в пятом, шестом, седьмом семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, а также педагог дополнительного образования базового учреждения дополнительного образования.

Общее количество часов – 319.

Данный вид практики проводится рассредоточенно.

3.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- ознакомление с формами работы по физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой деятельности и занятий в системе дополнительного образования;	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

-проведение педагогического наблюдения и отражение его результатов в дневнике наблюдений.	
-самостоятельная работа по планированию физкультурно - оздоровительной занятий по разным направлениям физического воспитания, составление конспектов; - самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных занятий в системе дополнительного образования. -защита проектов внеурочных мероприятий.	ПК 1.2. Проводить занятия.
-самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных занятий по разным направлениям физического воспитания, составление конспектов.	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- наблюдение процесса и результативности проведения занятий; -осуществление контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО -наблюдение, самоанализ и анализ уроков под руководством методиста; -самоанализ результатов деятельности.	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия
-ознакомление с документацией по физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе и анализа ее проведения; - составление отдельных фрагментов по планированию внеурочной деятельности.	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3.2.2 Содержание практики по профилю специальности

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1.	1. Инструктивное совещание по организации и проведению практики: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; ведение дневника практики; подготовка студентов к практике (проведение консультаций воспитателем и методистом); обязанности практиканта. 2. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики на семестр.	1. Информацию принять к сведению. 2. Разработать план индивидуальной работы, поместить его в портфолио в раздел «Рабочие материалы».	6

2.	1. Самостоятельная организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий 2. Анализ проведенных физкультурно-оздоровительных занятий	1. Разработать конспекты физкультурно-оздоровительных занятий вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2. Провести самоанализ проведенных физкультурно-оздоровительных занятий, принять участие в анализе наблюдаемых занятий.	58
3.	1. Самостоятельная организация и проведение учебно-тренировочных занятий. 2. Анализ проведенных учебно-тренировочных занятий	1. Разработать конспекты учебно-тренировочных занятий, вложить в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2. Провести самоанализ проведенных учебно-тренировочных занятий, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	59
4.	1. Самостоятельная организация и проведение общешкольных физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий 2. Анализ проведенных общешкольных физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	1. Разработать сценарий физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, вложить его в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2. Провести самоанализ проведенных физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	58
5.	1. Самостоятельная организация и проведение соревнований по видам спорта в школах города Славгорода 2. Анализ проведенных соревнований по видам спорта в школах города Славгорода	1. Разработать необходимую документацию для организации и проведение соревнований по видам спорта в школах города Славгорода, вложить его в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2. Провести самоанализ проведенных соревнований по видам спорта в школах города Славгорода, принять участие в	58

		анализе наблюдаемых мероприятий.	
6.	1. Самостоятельная организация и проведение внеурочных форм занятий с детьми школьного возраста. 2. Анализ проведенных форм работы.	1. Разработать конспект внеурочных форм занятий с детьми школьного возраста, вложить их в портфолио в раздел «Рабочие материалы». 2. Провести самоанализ проведенного внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	58
7.	Анализ результатов производственной практики. Подготовка отчета. Проведение конференции по итогам практики.	1. Подготовить отчет по производственной практике.. 2. Подготовить выступления по итогам прохождения практики на конференцию.	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика профессионального модуля 01 «Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей» по профилю специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования проходит на базе учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ.

Реализация программы практики предполагает наличие: учебных кабинетов, спортивных залов.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации:

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Педагогическое мастерство учителя физической культуры, Жабиков В.Е., Жабакова Т.В., 2016
2. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / С.В. Алексеев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 647 с.

3. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / С.В. Алексеев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. - 687 с..

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Физическая культура, Подвижные игры, 1-4 классы, Фёдорова Н.А., 2016.
2. Физическая культура, Подвижные игры, 5-8 классы, Фёдорова Н.А., 2016

Интернет- ресурсы:

1. <https://worldskills.ru/>
2. <https://infourok.ru/fizkulturno-ozdorovitelnaya-deyatelnost-v-obsheobrazovatelnoy-shkole-711693.html>

4.3. Общие требования к организации практики

В целях ознакомления студентов с содержанием программы практики и оценки их деятельности в процессе её прохождения, заместителем директора по практике проводится инструктивное совещание, где каждому студенту выдается план, в котором четко прописаны все виды работ на период практики, а также задания студенту – практиканту.

Все виды работ направлены на формирование профессиональных компетенций по деятельности педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности и оцениваются по показателям результативности деятельности, которые прописаны в аттестационном листе.

Ценность использования аттестационного листа заключается в том, что каждый студент – практикант имеет возможность заранее ознакомиться не только с содержанием разных видов работ, подлежащих оценке, но и с показателями и критериями оценивания, что может способствовать повышению мотивации студентов к прохождению практики. Итоговый рейтинговый балл переводится в уровень сформированности компетенций – высокий, средний, низкий.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального цикла. Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	Находит и использует информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определяет цели и задачи занятий в избранной области физкультурно-оздоровительной деятельности; разрабатывает планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей.	План-конспект.
ПК 1.2. Проводить занятия.	Педагогически обосновано выбирает и реализовывает разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы физкультурно-оздоровительной деятельности;	План-конспект, дневник контроля.
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Применяет базовые основы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, основы взаимодействия с руководителями и преподавателями по вопросам организации дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	План-конспект, аттестационный лист.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Выявляет и поддерживает одарённых в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей; работает с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение.	Дневник наблюдения. Наблюдение на занятии
ПК 1.5. Анализировать занятия	Анализирует занятия по физкультурно-оздоровительной деятельности в области дополнительного образования; мероприятия физкультурно-оздоровительной деятельности.	Дневник наблюдения.
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Ведет документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	План-конспект, дневник наблюдения, дневник контроля, отчет, портфолио.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает технологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; знать историю возникновения русского и зарубежного физкультурно-оздоровительного движения, теорию физкультурно-оздоровительной деятельности; основы педагогики и психологии физкультурно-оздоровительного движения, методы физкультурно-оздоровительного воспитания личности; средства физкультурно-оздоровительной деятельности.	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Знает современные методы, приемы, формы и средства обучения детей физкультурно-оздоровительной деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен

качество.	оздоровительной деятельности дополнительного образования детей.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знает специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; педагогические и методические основы развития индивидуальности личности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знает основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе.	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Знает основные закономерности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Стимулирует познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-оздоровительной деятельности;	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет цели и задач, планировать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности; знать способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности.	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее	Знает современные методы, приемы, формы и средства обучения детей физкультурно-оздоровительной	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен

целей, содержания, смены технологий.	деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Знает педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; технику безопасности при организации и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности.	Наблюдение занятий, текущий контроль на практических занятиях
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Знает современные методы, приемы, формы и средства обучения детей физкультурно-оздоровительной деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей.	Отчетная документация

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организует процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные характеристика, оценки руководителей практики.

«ХОРОШО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-

педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличии имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.