



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

Кинцель М.Г., преподаватель социально-экономических дисциплин;

Хижова Т.С., педагог-психолог

Рекомендована предметно-цикловой комиссией естественно-математических и социальных дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Заместитель директора
по учебной работе _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ОП. 07

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- выбрать банк для размещения своих сбережений;
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
- определять виды налогов и рассчитать налоговые вычеты;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- распознавать виды финансового мошенничества, признаки добросовестных финансовых организаций;
- презентовать свою бизнес-идею;
- осуществлять эффективную самопрезентацию на рынке труда;

- обеспечивать успешное прохождение процесса своей адаптации на новом рабочем месте;
- обеспечивать профилактику развития профессионального выгорания своей личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- варианты соотношения доходов и расходов семейного бюджета;
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций;
- специфику пенсионного обеспечения в России;
- способы сокращения финансовых потерь;
- особенности организации своего бизнеса;
- специфику технологии трудоустройства молодых специалистов на рынке труда;
- особенности подготовки и осуществления таких видов самопрезентации на рынке труда, как собеседование, резюме и портфолио специалиста;
- механизмы планирования карьеры;
- причины, признаки и стадии профессионального выгорания специалиста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		24	
Тема 1.1. Методика формирования семейного бюджета и управление личными финансами	Содержание учебного материала	5	3
	1. Использование человеком финансовых инструментов для достижения своих финансовых целей	1	
	2. Практическая работа: «Формирование семейного бюджета»	2	
	3. Самостоятельная работа обучающихся №1 «Проект личного финансового плана»	2	
Тема 1.2. Чем полезны банки?	Содержание учебного материала	3	3
	1. Виды банковской деятельности	1	
	2. Практическая работа: Расчет банковских процентов (текущий счет, вклад, кредит)	2	

Тема 1.3. Обеспеченная старость	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Пенсионная система в России	2	
	2.	Практическая работа: Решение задач с применением пенсионного калькулятора	2	
Тема 1.4.Налоги и страхование	Содержание учебного материала		3	3
	1.	Система налогообложения, виды страхования	1	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №2 Налоги и вычеты физических лиц	2	
Тема 1.5. Как создать собственный бизнес?	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Понятие и функции предпринимательства	1	
	2.	Виды и формы предпринимательства	1	
	3.	Практическая работа: Разработка бизнес-идеи	2	
Тема 1.6. Риски в мире денег	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Виды финансовых рисков	1	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №3 Формы финансового мошенничества	4	
Раздел 2. Основы эффективного трудоустройства			24	3
Тема 2.1. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		14	3
	1.	Технология трудоустройства молодых специалистов на рынке труда. Профессиональный отбор.	1	
	2.	Самостоятельная работа обучающихся №4: «Составление списка проблем трудоустройства молодых специалистов»	1	
	3.	Понятие самопрезентации на рынке труда, ее виды. Способы поиска работы.	1	
	4.	Самостоятельная работа обучающихся №5: «Подбор вакансий в сети Интернет»	1	
	5.	Резюме как вид самопрезентации	1	

		на рынке труда		
	6.	Практическая работа: «Составление резюме»	1	
	7.	Портфолио соискателя работы	1	
	8.	Самостоятельная работа обучающихся №6: «Составление электронного портфолио»	3	
	9.	Практическая работа: «Презентация электронного портфолио»	1	
	10.	Собеседование при приеме на работу	1	
	11.	Самостоятельная работа обучающихся №7: «Подготовка к собеседованию»	1	
	12.	Практическая работа: «Деловая игра «Собеседование»	1	
Тема 2.2. Профессиональная деятельность молодого специалиста на первом рабочем месте	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Адаптация на новом рабочем месте. Стрессоустойчивость молодого специалиста.	1	
	2.	Практическая работа: «Планирование своей профессиональной карьеры»	1	
	3.	Самостоятельная работа обучающихся №8: «Способы развития стрессоустойчивости человека»	2	
	4.	Практическая работа: «Развитие стрессоустойчивости молодого специалиста»	2	
Тема 2.3. Профессиональное выгорание педагога	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Профессиональное выгорание педагога	2	
	2.	Практическая работа: «Профилактика эмоционального выгорания»	2	
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Основы эффективного трудоустройства. Методические рекомендации для педагогов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Барнаул: Алтайский Краевой Центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения, 2009. — 235 с.
3. Одинцова, М.А. Психология стресса / М.А. Одинцова, Н.Л. Захарова. — М.: Юрайт, 2017. — 299с.
4. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —

16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5.Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Дополнительные источники:

1.Бабич, О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения / О.И. Бабич. – Волгоград: Учитель, 2014. – 120с.

2.Канторович, Г. Г. Финансовая грамотность: учебная программа. 10 – 11 классы общеобразоват. орг. Математический профиль / Г. Г. Канторович. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- варианты соотношения доходов и расходов семейного бюджета	Тематический контроль через выполнение практической работы «Формирование семейного бюджета»
- контролировать свои расходы и	Текущий контроль через выполнение

использовать разные способы экономии денег	самостоятельной работы «Проект личного финансового плана»
- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит	Текущий контроль через выполнение практической работы «Расчет банковских процентов (текущий счет, вклад, кредит)»
- специфику пенсионного обеспечения в России	Текущий контроль через выполнение практической работы «Решение задач с применением пенсионного калькулятора»
- определять виды налогов и рассчитать налоговые вычеты	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Налоги и вычеты физических лиц»
- презентовать свою бизнес-идею	Тематический контроль через выполнение практической работы «Разработка бизнес – идеи»
- распознавать виды финансового мошенничества, признаки добросовестных финансовых организаций	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Формы финансового мошенничества»
- проблемы трудоустройства молодых специалистов и пути их решения	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Составление списка проблем трудоустройства молодых специалистов»
- способы поиска работы и их применение на практике	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Подбор вакансий в сети Интернет»
- составлять резюме	Тематический контроль через выполнение практической работы «Составление резюме»
- составлять портфолио соискателя работы	Текущий контроль через выполнение самостоятельной работы «Составление электронного портфолио» и практической работы «Презентация электронного портфолио»
- правила подготовки и поведения во время собеседования при приеме на работу	Тематический контроль через выполнение самостоятельной работы «Подготовка к собеседованию» и практической работы «Деловая игра «Собеседование»

- осуществлять планирование своей профессиональной карьеры	Текущий контроль через выполнение практической работы «Планирование своей профессиональной карьеры»
- владение способами развития стрессоустойчивости молодого специалиста	Тематический контроль через выполнение самостоятельной работы «Способы развития стрессоустойчивости человека» и практической работы «Развитие стрессоустойчивости молодого специалиста»
- осуществлять профилактику профессионального выгорания	Текущий контроль через выполнение практической работы «Профилактика эмоционального выгорания»