



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальностей
гуманитарного профиля
среднего профессионального образования

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413»

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

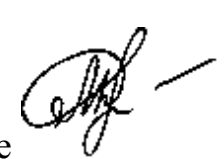
Разработчик:

Грибенко Галина Александровна, преподаватель социально-экономических дисциплин

Рекомендована предметно-цикловой комиссией естественно-математических и социальных дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2017 г

Председатель ПЦК  О.В. Горбенко

Заместитель директора по учебной работе  /М.Д. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе: лабораторных и практических - 16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы (зачеты)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	

внеаудиторная самостоятельная работа:	
подготовка презентаций	
подготовка сообщений	
работа с Интернет-ресурсами	
ведение словарей и справочников	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории права		14	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	1. Право в системе социальных норм. Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права.	1	1
	2. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.	1	1
	Самостоятельная работа: Эссе «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон	2	3
Тема 1.2. Правовые нормы и их система	1. Правовые нормы: структура, виды. Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике.	1	1
	2. Система права. Основные отрасли российского права. Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права, образовательное право как составная часть системы права. Предмет и метод отрасли права.	2	1
	Практическое занятие: Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и презентаций по системе права	1	3
Тема 1.3. Правоотношения и юридическая ответственность	Правоотношения: понятие, структура. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события.	2	1

	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Практические занятия: 1. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды 2. Принципы юридической ответственности и их реализация в правовой практике Самостоятельная работа: Решение задач Контрольная работа: Основы теории и права	2 1 1	1 3 3
Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе		16	
Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации	1. Конституция РФ: общая характеристика. Понятие Конституции и ее юридические свойства. Сущность Конституции РФ. История конституционного развития РФ. Порядок принятия, поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции РФ. 2. Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя. Демократия как политическая основа российской государственности. Формы народовластия. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политический и идеологический плюрализм. Основы организации местного самоуправления. Правовое государство как принцип организации общественной жизни. Социальное государство. Светское государство. Форма российского государства. Экономические основы конституционного строя. Самостоятельная работа: Составление схемы: Основы конституционного строя РФ	1 1 2	1 1 2
Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ	1. Правовой статус личности по Конституции РФ. Понятие правового статуса личности. Элементы правового статуса. Понятия «человек», «гражданин», «личность» их толкование в Конституции. Гражданство как правовое понятие. Конституционные принципы правового статуса личности. 2. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека: понятие и место в Конституции РФ. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии прав и свобод человека. Конституционные обязанности. Образовательное право: понятие и основные черты. Государственная политика в области образования. Реализация принципов политики в области образования в условиях модернизации системы образования.	1 2	1 1 2 3

	Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Практическое занятие: Гарантии и реализация прав и свобод граждан Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и написание тезисов доклада по вопросам: Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Право на образование в системе прав и свобод человека. Понятие и общая характеристика права на образование.	4	
Тема 2.3. Система органов власти в РФ.	1. Органы государственной власти в РФ. Понятие органа государства, его признаки. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия. Территориальные органы федеральных органов власти. Органы власти субъектов РФ 2. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Понятие правоохранительной деятельности. Система судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды: порядок формирования, полномочия. Правовой статус судей. Право на судебную защиту. Формы судопроизводства. Система мировых судов. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы прокуратуры, органы следствия и дознания, органы предварительного следствия. Адвокатура: организационные формы. Нотариат: порядок организации и деятельности. Практические занятия: 1. Федеральные и региональные органы управления образованием: общая характеристика. 2. Составление искового заявления в суд Контрольная работа: Конституционное право	2	1
		2	1
		1	2
Раздел 3. Образовательное право		27	
Тема 3.1. Особенности образовательных	Образовательное право как отрасль. Образование в современном обществе. Ценность образования. Роль образования в современном российском обществе. Образовательное право как комплексная отрасль права. Особенности предмета и метода образовательного права. Цели и задачи курса образовательного права.	2	1

правоотношений	Источники образовательного права. Самостоятельная работа: Эссе «Чем должен руководствоваться педагог в своей работе: правом или моралью?»	2	1
Тема 3.2. Основные направления государственной образовательной политики	1. Основы государственной политики в области образования. Понятие государственной политики в области образования. Приоритеты, принципы и механизм реализации образовательной политики. Гуманизация образования как государственный образовательный заказ. Тенденции развития российского образования. Концепция развития образования. Направления, задачи и ожидаемые результаты образовательной политики.	2	1
	2. Законодательство РФ в области образования. Структура образовательного законодательства. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. ЮНЕСКО и ее роль в формировании правовых основ современного образования. Международные акты регионального характера. Законодательство РФ в области образования: система и задачи. Конституция РФ и ее значение в системе образования. Общая характеристика федерального законодательства в области образования. Закон об образовании. Региональное законодательство и акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные акты. Практическое занятие: «Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании»	2	1
	Самостоятельная работа: Анализ Концепции 2020 в области образования: основные положения	2	3
Тема 3.3. Система образования. Понятие и основные элементы	1. Система образования: понятие и элементы. Понятие системы образования. Компоненты системы. Содержательная, функциональная и организационно-управленческая подсистемы.	1	1
	2. Уровни и формы получения образования. Понятие образовательного процесса. Образовательные уровни и образовательные цензы: понятие и различие. Дошкольное образование: специфика и роль в образовательной системе. Общее образование и его ступени. Профессиональное образование: начальное, среднее, высшее и послевузовское. Профессиональная подготовка и ее цели. Формы образования: понятие и классификация. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Семейное образование, самообразование и экстернат.	1	1

Тема 3.4. Содержание образования.	1. Государственные образовательные стандарты: понятие, характеристики, структура. Понятие государственного образовательного стандарта. Стандарты общего и профессионального образования. Структура ФГОС. Сравнительная характеристика стандартов предшествующего периода и стандартов нового поколения. Порядок введения государственных образовательных стандартов.	2	1
	2. Образовательные программы: понятие, виды. Понятие образовательной программы. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ. Образовательные модули и блоки. Виды образовательных программ. Основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Условия освоения образовательных программ.	2	1
	Самостоятельная работа: Сообщения «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка»	2	3
Тема 3.5. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	1. Образовательные учреждения. Понятие образовательного учреждения (ОУ). Организационно-правовые формы ОУ. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных ОУ. Типы и виды ОУ. Полномочия ОУ. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОУ. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Документация учреждения.	2	1
	2. Организация образовательного процесса. Образовательный процесс и его принципы. Требования к организации образовательного процесса. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании.	2	1
	3. Управленческие отношения в системе образования. Субъекты управленческих отношений в системе образования. Система государственных органов управления образованием. Министерство образования и науки: структура и состав. Региональные органы управления образованием: состав и полномочия. Местное самоуправление в управленческих отношениях в системе образования. Принципы управления системой образования: единоначалие и самоуправление. Формы самоуправления в ОУ. Взаимодействие систем общего и профессионального образования. Практическое занятие 1. Реализация принципов единоначалия и самоуправления в современной школе (колледже, лицее и т.д.)	2	1

[illegible]

	2. Особенности регулирования труда и отдыха и заработная плата в системе образования. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Заработная плата работников образовательных учреждений. Новая система оплаты труда: основные характеристики. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений. Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.	3	1
	3. Дисциплина и охрана труда педагогических работников. Особенности требований охраны труда для работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений. Защита социальных прав работников образовательных учреждений.	3	1
	Практические занятия 1. Решение задач по трудовому праву 2. Составление трудового договора с образовательным учреждением Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Трудовое право: предмет, метод, источники	2	3
Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников	Особенности юридической ответственности педагогических работников. Административная ответственность педагогических работников. Уголовная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ). Практические занятия «Решение задач по теме: Юридическая ответственность педагогических работников» Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект «Административное право как отрасль права. Административная ответственность». 2. Решение задач	4	1
		2	3

	оставшихся без попечения родителей. Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Семейное право: предмет, метод, источники»	2	3
Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации.	Практическое занятие 1. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ (1996 г.) – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного). Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости. Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект: «Правовые основы брака в Российской Федерации» 2. Эссе «Профилактические меры по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями в образовательном учреждении»	2	2
		2	3
Тема 5.3. Права и обязанности родителей	Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей. Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе Итоговая контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Сообщения «Права и обязанности родителей в образовательном процессе»	1	1
		1	2
		2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин предполагает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере образования, программное и учебно-методическое обеспечение ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы документов регламентирующих нормы права и др.)

Технические средства обучения: телевизионный приёмник, DVD проигрыватель, магнитола, мультимедийная доска, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал и основные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2015 г.)
5. Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2017 г.)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2017 г.)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2016 г.)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2016 г.)

9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
10. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
11. Певцова Е.А. Право. Практикум для профессий и специальностей СПО/5-е изд., - М.: Академия, 2016. – 159 с.

Дополнительные источники:

1. Казанцев, С. Я. Основы права: учебник для студ. учреждений СПО / [С.Я. Казанцев, Б.И.Кофман, П.Н.Мазуренко, С.Н.Миронов] ; под ред. С. Я.Казанцева. — 5-е изд.,— М.: Академия, 2012 г.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс: для студ. СПО / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование).
3. Миронов А.Н. Административное право: Учебник: – 3-е изд. Перераб. и доп. – (Профессиональное образование), 2015 г.
4. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 224 с. (Гл.4-Гл.8);
5. Харитонов С. Трудовое право (2-е изд., стер) (Среднее профессиональное образование) 2014 г.
6. Гражданское право: Учебник для средних специальных учебных заведений /С.П.Гришаев, Т.В.Богачева, Ю.П.Свит 2015 г.

Ресурсы интернет

- Система Гарант, правовые базы - www.garant.ru
- Система Консультант-Плюс- www.consultant.ru
- Право в области информационных технологий - www.pravo.ru
- Сервер Российской газеты - www.rg.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru/
- Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / <http://ru.wikipedia.org>
- Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. — <http://www.roskodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Контрольные работы (зачеты), домашние задания.
Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование.
Социально-правовой статус учителя.	Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.

Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Практические занятия, индивидуальные задания. Тесты, устный опрос. Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания. Тесты, устный опрос, письменные проверочные работы. Контрольные работы (зачеты), домашние задания.
---	--