

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Программа учебной и производственной практики

**ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах
и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

44.02.05 « Коррекционная педагогика в начальном образовании»

**Славгород
2017**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 « Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчики: Околович Л.А., преподаватель педагогики

Рекомендована предметно-цикловой комиссией школьной педагогики и психологии

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2017 г.

Председатель пцк _____
(подпись)

Заместитель директора по учебной работе _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1.1.Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 « Коррекционная педагогика в начальном образовании» укрупненной группы специальностей образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и соответствующих компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

1.2.Цель учебной и производственной практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

1. Учебная практика- 72 часа
2. Производственная практика – 76 часа
3. Летняя производственная практика – 108 часов

Формы промежуточной аттестации по практической подготовке студентов
в рамках профессионального модуля «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Таблица 1

Виды практики	Количество часов	Сроки проведения	Форма организации практики	Форма контроля (на основе отчетной документации)	Отчетная документация
1.Учебная практика: « Ознакомление с деятельностью учителя начальных классов – организатора внеурочной деятельности»	72 36	5 семестр	концентрированная	Дифференцированный зачет	1.Дневник наблюдений. 2. Проект конспекта внеурочного занятия 3. Портфолио
Подготовка к летней производственной практике»	36	6 семестр	рассредоточенная	Дифференцированный зачет	Материалы к летней практике (портфолио)

2. Производственная практика по профилю специальности 2 «Практика пробных занятий».	76	5-6семестр	Рассредоточенная	Дифференцированный зачет	1.Аттестационный лист 2. Дневник студента 3. Дневник наблюдения. 4. Отчет по практике. 5. Портфолио 6. Характеристика
2.2 « Летняя производственная практика»	108	6 семестр	концентрированная	Дифференцированный зачет	1.Характеристика студента с места работы 2. Дневник студента 3. Отчет

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности учителя начальных классов – организатора внеурочной работы и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по практической подготовке студента в рамках профессионального модуля является дифференцированный зачет по всем видам практики на основе отчетной документации. Защита портфолио осуществляется на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Внеурочная деятельность и общение младших школьников», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	уметь: -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

	-подбирать дидактические материалы; -составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, -планировать педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); знать: - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; -особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; -теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; -особенности общения младших школьников; -методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
ПК 2.2	Уметь: -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; -использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); -использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; Знать : -особенности общения младших школьников; -методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
ПК 2.3	Уметь: -осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
ПК 2.4	Уметь: -вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; -анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

	Знать : -логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
ПК 2.5	Знать : -виды документации, требования к ее оформлению
ОК 1.	- знать и понимать сущность и социальную значимость педагогической профессии.
ОК 2.	- Арг - уметь обосновывать постановку цели, выбор методов и способов решения профессиональных задач в образовательном процессе.
ОК 3.	- уметь принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	- иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
ОК 5.	- иметь практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.
ОК 6.	- знать правила корпоративной этики в процессе педагогической деятельности в коллективе, команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	- уметь формулировать цели, осуществлять выбор методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся и организацию продуктивной педагогической деятельности. - уметь нести ответственность за принятые решения и качество образовательного процесса.
ОК 8.	- уметь ставить перед собой задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации в индивидуальном плане.
ОК 9.	- иметь практический опыт инновационной педагогической деятельности в условиях обновления цели, содержания и технологий обучения.
ОК 10.	- знать теоретические основы профилактических мероприятий по охране жизни, здоровья и травматизма детей; - уметь оказать первую медицинскую помощь школьникам.
ОК 11.	Иметь практический опыт профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм, регулирующих ее.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя начальных классов - организатора внеурочной деятельности»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности учителя начальных классов - организатора внеурочной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с функциональными обязанностями учителя начальных классов – организатора внеурочной деятельности;
- познакомить с системой организации внеурочной деятельности, программами внеурочной деятельности школы, класса;
- формировать у студентов проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Данный вид практики проводится концентрированно, в течение одной недели (36 час.) в пятом семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, учителя начальных классов.

3.1.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- самостоятельная работа по планированию внеурочных занятий, составление конспектов; - разработка и изготовление наглядных пособий, презентаций к занятиям кружка; -защита проектов кружковых занятий.	ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- проведение внеурочного занятия по определенной программе;	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.
- анализ показательного внеурочного занятия, проведенного учителем. - анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- наблюдение внеурочных занятий; -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных внеурочных занятий; -участие в проведении анализа; -составление письменного анализа проведенного внеурочного занятия.	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- знакомство с документацией, регламентирующей внеурочную деятельность школы; -знакомство с документацией учителя начальных классов – организатора внеурочной работы.	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3.1.2 Содержание учебной практики «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя начальных классов – организатора внеурочной деятельности и общения»

Таблица 4

Дата, время	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1 день	Инструктивное совещание по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики.	Информацию принять к сведению. Составить индивидуальный план работы (наметить тему самостоятельного проектирования и проведения занятия и т.д.).	6 ч.
2 день	Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики. Изучение документации учителя начальных классов – руководителя внеурочной деятельности. Особенности планирования внеурочной работы в школе (встреча с учителями). Наблюдение показательных занятий кружка в школе.	Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями. Прослушать выступление учителей начальных классов об организации внеурочной деятельности в школе, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях, содержании, программах внеурочной работы, лежащих в основе планирования. Вести записи педагогического наблюдения занятия, принять участие в анализе.	6 ч.
3 день	Проектирование внеурочных занятий, защита проекта.	1.Разработайте проект внеурочного занятия (в парах), напишите конспект, следуя всем требованиям к его оформлению. 2.При защите проекта обоснуйте актуальность занятия, представьте содержание, особенности избранной вами формы работы, методов и приемов воспитания, способствующих достижению поставленных целей.	6 ч.

4 день	Защита разработанных внеурочных занятий по подгруппам. Анализ внеурочных занятий.	1.Провести внеурочное занятие в соответствии с основными методическими требованиями в подгруппе. 2. Вести записи педагогического наблюдения занятия, принять участие в анализе.	6 ч.
5 день	Самостоятельное проведение внеурочного занятия в школе. Анализ внеурочных занятий. Провести работу по созданию Портфолио	1.Провести внеурочное занятие в соответствии с основными методическими требованиями. 2. Провести самоанализ кружкового занятия. 3. Принять участие в анализе наблюдаемых занятий, проводимых студентами. 4.Оформить письменный анализ одного из занятий, который вложить в «Портфолио» в раздел «Рабочие материалы». Все конспекты занятий, проведенных в подгруппе, вложить в «Портфолио» в раздел «Рабочие материалы».	6 ч.
6 день	Представление портфолио. Создание отчетных материалов по итогам практики	Представить оформленное портфолио. Представить буклет, презентацию по итогам прохождения практики.	6 ч.
		Итого:	36 ч

3.1.3 Учебная практика « Подготовка к летней производственной практике»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности организатора летнего отдыха детей для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с функциональными обязанностями организатора летнего отдыха детей;
- познакомить с системой организации летнего отдыха, деятельностью загородных оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания;
- формировать у студентов проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Данный вид практики проводится рассредоточено, в течение шестого семестра.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики.

3.1.4 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике « Подготовка к летней производственной практике»

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
- самостоятельная работа по планированию досуговых мероприятий, составление конспектов; - разработка и изготовление план – сетки, экрана настроения;	ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- защита проектов отрядных мероприятий; - практикум по проведению отрядных дел.	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.
- анализ проектов отрядных дел	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
-знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий кружка; -участие в проведении анализа; -составление письменного анализа наблюдаемого занятия	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации досуговых мероприятий в летний период.
- знакомство с документацией, регламентирующей организацию летнего отдыха детей. - оформление дневника вожатого	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию летнего отдыха детей.

3.1.5 Содержание учебной практики «Подготовка к летней производственной практике»

Таблица 7

Дата, время	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1нед	Задачи Летней практики, требования к её организации, к личности вожатого.	Информацию принять к сведению.	1
2нед	Час знакомства в лагере.	Составить индивидуальный план работы (наметить тему самостоятельного проведения занятия и т.д.).	1

3нед.	Основная документация Летней практики	1. Знакомство с дневниками отряда 2. Изготовление эскизов план-сетки и экрана- настроения	1
4-5нед	Игры в летний период	1. Создать копилку игр. 2. Практикум по проведению игр со студентами	2
6-7	Тематические дни в лагере	1. Знакомство с информацией. 2. Составить план тематического дня (по выбору)	2
8-9нед Музыкальный час в лагере	Музыкальный час в лагере	1. Запись песен для лагеря. 2. Исполнение песен.	2
10-11 нед	План работы лагерной смены.	1. Знакомство с формами, направлениями работы лагеря. 2. Составить план работы отряда на период лагерной смены.	2
12-13 нед.	Педагогическая копилка	1. Работа по накоплению методических разработок.	2
14.нед	Инструктивный лагерный сбор- вид подготовки в Летней практике.	1. Знакомство с задачами, содержанием работы Инструктивного лагеря. 2. Составление визитной карточки отряда.	1
15 -16 нед	Документация летней практики.	Защита педагогических копилкок	2
17 нед	Инструктивный лагерь	Открытие лагерной смены. Работа по секциям. Проведение общелагерных мероприятий. Закрытие лагеря.	20
		Итого :	36 ч.

3.2 Производственная практика по профилю специальности: « Практика пробных занятий»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности учителя начальных классов – организатора внеурочной работы и общения, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика рассредоточенная, обеспечивает интеграцию с содержанием обучения по МДК «Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности» в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по данному виду профессиональной деятельности. Количество часов – 72. Сроки проведения – 5-6 семестр.

3.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 8

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- самостоятельная работа по планированию внеурочных занятий, составление конспектов; - разработка и изготовление наглядных пособий, презентаций к занятиям кружка;	ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- проведение занятия кружка; - организация деятельности детей; - вовлечение детей в общение и взаимодействие.	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.
- анализ и самоанализ внеурочного занятия; - анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- наблюдение внеурочных занятий; - знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий кружка; - участие в проведении анализа;	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- знакомство с документацией учителя начальных классов – организатора внеурочной работы; - составление конспекта внеурочного занятия.	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3.2.2 Содержание производственной практики по профилю специальности «Практика пробных занятий»

Таблица 9

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1	1. Знакомство с программами внеурочной работы учителей школы.	1. Информацию принять к сведению.	2ч

2	1. Определять цели и задачи внеурочного мероприятия . 2. Разработка конспектов внеурочного мероприятия. Изготовление наглядного материала. 3.Оформление конспекта внеурочного занятия в соответствии с требованиями. 4. Проведение внеурочных занятий.	1. Каждому студенту провести по 4 внеурочных занятий по любому из направлений: 1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая (производственная) деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность; 9) туристско-краеведческая деятельность.	26ч
3	1. Наблюдение внеурочных занятий проведённых другими студентами.	1. В ходе наблюдения занести в дневник наблюдения план наблюдаемого занятия.	26ч
4	1.Самоанализ и анализ проведенных занятий.	1.Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.	13ч
5	1. Оформление материалов в « Портфолио»	Конспект занятия вложить в Портфолио в раздел «Рабочие материалы».	5 ч

Итого 72 ч

3.3 Производственная практика по профилю специальности: « Летняя производственная практика»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности отрядного вожатого, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика рассредоточенная, обеспечивает интеграцию с содержанием обучения по МДК «Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности» в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по данному виду профессиональной деятельности. Количество часов –108. Сроки проведения – шестой семестр.

3.3.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профилю специальности «Летняя практика»

Таблица 10

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
- самостоятельная работа по планированию отрядных мероприятий, кружковых занятий в лагере составление конспектов; - разработка и изготовление наглядных пособий;	ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- проведение занятия кружка, отрядных мероприятий; - организация деятельности детей; - - вовлечение детей в общение и взаимодействие.	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.
- анализ и самоанализ занятия кружка, отрядных мероприятий; - анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- наблюдение внеурочных занятий; -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий кружка; -участие в проведении анализа;	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
-знакомство с документацией отрядного вожатого;	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3.3.2 Содержание практики по профилю специальности «Летняя производственная практика»

Таблица 11

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1.	1.Планирование, проектирование коллективных творческих дел с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;	1. Познакомиться с планом работы лагеря. 2. Изучить возможности и пожелания детей для планирования отрядных	14 ч

		мероприятий. 3. Составить план отрядных дел. 4. Нарисовать План – сетку отрядных дел.	
2.	1. Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми; 2. Стимулирование общения младших школьников в процессе досуговой деятельности;	1. Нарисовать Экран настроения отряда. 2. Выявить трудных детей, запланировать работу с ними.	30 ч
3.	1. Выявление и развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности;	1. Организация кружковой работы по интересам детей.	30 ч
4	1. Оформление технологической документации.	1. Завести дневник отряда.	15 ч.
5.	2. Анализ и самоанализ отрядных дел, общения детей, результативности воспитательной работы.	1. Каждый день в дневнике отряда анализировать уровень общения детей, результативности воспитательной работы.	15 ч.
6.	Проведение конференции по итогам практики.	1.Подготовить выступления по итогам прохождения практики на конференцию.	4ч

Итого : 108 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой прохождения практики являются образовательные организации, отвечающие современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, оснащенные необходимыми техническими и методическими средствами обучения, укомплектованные квалифицированными педагогическими кадрами.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организациях.

Реализация программы практики предполагает наличие:

- учебных кабинетов;
- мастерских;

- лабораторий.

4.2 . Информационное обеспечение обучения

Основные источники / основная литература:

1. Дорожков, А. А. Создание единого воспитательно-развивающего пространства лица : принципы, условия, механизмы // Воспитание и дополнительное образование. - 2013. - № 1. - С. 10-14.
2. Косенкова, Е. Ю. Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности. Обзор итогов областного тематического круглого стола // Воспитание и дополнительное образование. - 2012. - № 4. - С. 52-55.
3. Новикова, Т., Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование. – 2000. - N 7. - С. 151-157
4. Попова, И. Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 219-226.
5. Ярошевская, И. Х. Новые формы и методы работы с детьми во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 13-17.

Дополнительные источники:

1. Баженова, Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всему учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.
2. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233.
3. Боровик, В. Г. Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 90-93.
4. Витовтова, М. С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 88-90.
5. Войтик, И. В. Урок по теме "Урожай в лесу" // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 8. - С. 57-60.
6. Дробот, А. Н. Система дополнительного образования для детей и подростков // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 222-229.
7. Жигулина, Е. А. Математика во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 3. - С. 20-22.

8. Калмыкова, И. Модель спортивной досуговой деятельности школьников // Народное образование. - 2009. - N 9. - С. 173-176.
9. Косенкова, Е. Ю. Новое качество внеурочной образовательной деятельности : опыт инструментально-диагностического измерения // Воспитание и дополнительное образование. - 2013. - № 2. - С. 25-30.
10. Куприянов, Б. В. Дополнительное образование и внеурочная деятельность : две большие разницы // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 59-62.
11. Леонтович, А. В. Научно-практическое образование становится прочной основой внеурочной деятельности // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 115-120.
12. Любишина, Т. Н. Внеурочная деятельность первоклассников // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 7. - С. 23-26.
13. Михайлова, Л. Краеведение во внеурочное время. Школьное творческое объединение "Турист-историк, геоэколог" // Народное образование. – 2003. - N 3. - С. 214-217.
14. Мухомедеева, Е. Ф. Программа внеурочной деятельности : оптимизационная модель // Воспитание и дополнительное образование. - 2014. - № 1. - С. 8-15.
15. Науменко, Ю. В. Образовательная программа для младших школьников "Мое здоровье" // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 193-200.
16. Пясталова, И. Н. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 6. - С. 14-16.
17. Удалова, Т. А. Работа с детьми разных образовательных потребностей // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 8. - С. 19-21.
18. Шатохина, Г. Н. Праздник Медовый Спас // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 7. - С. 49-51.
19. Ямшина, С. Научные клубы младших школьников // Народное образование. - 2009. - N 9. - С. 169-172.

Интернет – ресурсы.

1. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа, <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
2. Интернет-ресурс. Форма доступа, <http://studproekt.stavsu.ru/index>.

3. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php

4.3. Общие требования к организации производственной практики

В целях ознакомления студентов с содержанием программы разных видов практики и оценки их деятельности в процессе её прохождения, заместителем директора по практике проводится инструктивное совещание, где каждому студенту выдается план, в котором четко прописаны все виды работ на период практики, а также задания студенту – практиканту.

Производственная практика пробных занятий проводится рассредоточено на третьем курсе. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В период проведения данного вида практики студенты выступают в роли помощника учителя начальных классов, помощника воспитателя ГПД. Практика проводится в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы (от 5 человек и более).

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»:

- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в проведении производственной практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчётности и оценочный материал прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и базовыми организациями.

Базы практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

4.4 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации. Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практики, должны иметь 1 и высшую квалификационную категорию, высшее образование по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	уметь: -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; -подбирать дидактические материалы; -составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, -планировать педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); знать: - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; -особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; -теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом	Защита конспектов внеурочного занятия.

	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; -особенности общения младших школьников; -методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности	
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.	Уметь: -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; -подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; -использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); -использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; Знать : -особенности общения младших школьников; -методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;	Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочного занятия.
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Уметь: -осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;	Наблюдение за детьми, оценка деятельности обучающегося в ходе практики.
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Уметь: -вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; -анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности. Знать : -логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;	Самоанализ внеурочного занятия в ходе практики.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Знать : -виды документации, требования к ее оформлению	Проверка конспектов внеурочных занятий, дневников в ходе практики.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии.	Отзыв по итогам практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач.	Взаимооценка комплексного анализа внеурочного занятия.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование различных источников, включая электронные, при прохождении разных этапов внеурочной работы.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснование применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.	Проверка методических разработок в ходе практики.
ОК 6 Работать в коллективе и команде,	Определение путей совершенствования педагогического мастерства в данном направлении.	Наблюдение и оценка в процессе практики.

взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Обоснование выбора соответствующих приемов и способов мотивации обучающихся к участию во внеурочной деятельности.	Наблюдение в процессе практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития. Планирование мероприятия по самообразованию.	Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- иметь практический опыт инновационной педагогической деятельности в условиях обновления цели, содержания и технологий обучения.	Наблюдение в процессе практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- знать теоретические основы профилактических мероприятий по охране жизни, здоровья и травматизма детей; - уметь оказать первую медицинскую помощь школьникам.	Наблюдение в процессе практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Иметь практический опыт профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм, регулирующих ее.	Наблюдение в процессе практики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организывает процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные характеристика, оценки руководителей практики.

«ХОРОШО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличие имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.