



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности для специальности

**44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании,
44.02.02. - Преподавание в начальных классах**

Славгород- 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02. - Преподавание в начальных классах.** Организация - разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Хохлов Алексей Владимирович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж.

Рекомендована предметно – цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно – цикловой комиссии

№ ____7____ от «_29_»__08____2018 г

Председатель пцк



/Возлев А.А./

Заместитель директора

по учебной работе



/Никитина М.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **44.02.05 - Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02. - Преподавание в начальных классах**, в части освоения профессионального цикла и общепрофессиональных дисциплин по безопасности жизнедеятельности, и изучается на втором курсе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Домашняя работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона.	57	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	РСЧС ее организация и задачи. Права и обязанности граждан РФ по действиям в ЧС	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности граждан при ЧС, проработка конспекта ЧС в колледже. Нормативные требования к зданиям по безопасности. Обязанности учителя при возникновении ЧС. Эвакуация студентов, преподавателей, сотрудников колледжа из учебных корпусов и общежития.	4	
	Лабораторные работы: Осмотр учебных корпусов на предмет присутствия необходимых средств и систем, отвечающих за безопасность зданий.	1	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных способов подхода к учебным корпусам, стадиону «Кристалл», общежитию, соблюдение правил дорожного движения при переходе из корпуса в корпус и из корпуса в общежитие, наиболее опасные места перехода улиц.	4	<i>продуктивный</i>
	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности студентов педагогического колледжа	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия: Эвакуация из учебных корпусов по сигналам ГО, выполнение контрольного норматива.	1	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа: Обязанности учителя при ЧС, нормативные требования к административным зданиям по безопасности, эвакуация из учебных корпусов. Проработка конспектов.	4	<i>продуктивный</i>
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1. Ядерное оружие.	1	

	2. Химическое и биологическое оружие.	1	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
Тема 1.8.	Организация гражданской обороны, практические занятия:		ознакомительный
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза .	1	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	6	продуктивный
Тема 1.9.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	1	ознакомительный
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) при химически опасных объектах	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	1	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	1	
	4. Отработка действий при радиационной аварии	1	
	5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	1	
	6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
	7. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
	8. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	9. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1	

	10.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	4	<i>продуктивный</i>
Раздел 2	Основы организации медицинской службы ГО	60	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	Основные задачи и организация медицинской службы ГО:	1	<i>ознакомительный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, ответы на вопросы в учебнике, задачи и структура МС ГО Российской Федерации	3	<i>продуктивный</i>
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		<i>репродуктивный</i>
	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.	2	
	Определение артериального давления и частоты пульса	2	
	Самостоятельная работа проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа определение точечной остановки кровотечения.	2	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, профилактические меры по недопущению получения ран в местах своего проживания.	4	<i>продуктивный</i>
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
	Переломы и ПМП.	1	<i>ознакомительный</i>
	Закрытые повреждения и ПМП.	1	
	Лабораторные работы: Разработка рекомендаций по организации ПМП при переломах.	2	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов.	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.5.			
	Лабораторная работа: Решение ситуационных задач по определению видов асептики	1	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа: Определение видов асептики и антисептики при оказании пмп	1	<i>продуктивный</i>
Тема 2.6.	Практическая работа		
	1.Первая медпомощь при ожогах.	1	
	2.Первая медпомощь при отморожениях, электротравмах и утоплении, солнечном и тепловом ударах	2	<i>репродуктивный</i>
	3.Первая медпомощь при укусах ядовитыми змеями, насекомыми и пауками.	1	
	4.Первая медпомощь при отравлениях ядовитыми грибами и растениями.	1	<i>ознакомительный</i>

	Самостоятельная работа: проработка конспектов.	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.8. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала		
	Значение ухода за пораженными и больными в их лечении. Роль и обязанности санитарных дружинниц в лечебных учреждениях. Наблюдение за больными и выполнение лечебных процедур в лечебных учреждениях.	1	<i>ознакомительный</i>
	Практическая работа:		
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	Самостоятельная работа: Основные виды неаппаратных способов искусственного дыхания.	10	
Тема 2.9.			
	Практические занятия :		
	Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки, пальцевое прижатие артерии.	1	<i>репродуктивный</i>
	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	1	
	Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания.	1	
	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	1	
Всего :		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: муляжи стрелкового оружия, плакаты, индивидуальные средства защиты, пневматическое оружие, бинты, вата, стрелковый тир,.
Технические средства обучения: компьютерная техника, телевизор с дивиди- плеером , дивиди- диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Микрюков, В.Ю, Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М.: Кнорус, 2010.- 288 с.
2. А. Т.Смирнов , М.П. Фролов , Е.Н. Литвинов, «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб.- М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2002.- 380 с.

3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 7- е изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия» , 2013. – 320 с. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. проф.образования

Дополнительные источники:

- 1.Наставление по стрелковому делу. М. : Воениздат, 1987.- 640 с.
- 2.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – М.: Эксмо, 2009. – 608с.
3. Сборник законов Российской Федерации.- М.: Эксмо, 2006 – 928 с.
4. Фролов, А.Т., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Белов СВ. Учебник ОБЖ 10-11 кл.
- Издательство «Астрель», 2001г.
- 5.Журналы ОБЖ - Издательство МЧС России, 2009- 2011г.
- 6.Журналы ОБЖ - Издательство МЧС, МВД, Министерство образования,
Министерство обороны РФ.

Темы рефератов по курсу:

1. Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей.
2. Чрезвычайные ситуации локального характера и безопасность детей.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения и безопасность детей.
4. Роль учителя в воспитании здорового поколения.
5. Основные направления по воспитанию здорового образа жизни в детском возрасте.
6. Характеристика детского травматизма и первая медицинская помощь.
7. Инфекционные болезни детей, их признаки, действия учителя при возникновении инфекционных заболеваний в детский коллективах.
8. Основные элементы здорового образа жизни, вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания).
9. Виды нарушения зрения и слуха у школьников, их причины и профилактика.
10. Неврозоподобные состояния и неврозы у школьников, признаки причины, профилактика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Гражданская оборона	
ЧС в колледже Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Знать: - нормативные требования к зданиям по безопасности. Обязанности учителя при возникновении ЧС. Порядок эвакуации студентов, преподавателей, сотрудников колледжа из учебных корпусов и общежития.	Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок.
Общие сведения о ЧС Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. РСЧС, ее организация и основные задачи. Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС.	Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок. Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.

Знать: - структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС; - основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени. Чрезвычайные ситуации мирного времени: причины аварий и катастроф. Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: Причины аварий и катастроф. Радиационно – опасные объекты. Химически опасные объекты. Классификацию пожаров, опасные факторы пожара, способы тушения пожара. Терроризм, его сущность, значение, защита. Уметь - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, в том числе и при угрозе теракта.	Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок. Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок. Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.
Оружие массового поражения. Уметь- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знать:- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:	Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.

Уметь: пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; применять имеющиеся средства для борьбы с пожарами; оказывать помощь при ведении спасательных и других неотложных работах активно участвовать при проведении эвакуационных работ; Знать: способы повышения устойчивости объектов; задачи и структуру служб ГО учебного заведения; знать средства индивидуальной и коллективной защиты; основные виды спасательных работ эвакуации населения; Раздел 2. Основы организации медицинской службы ГО Значение ПМП. Уметь :оказывать первую помощь пострадавшим. Знать:- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Характеристика ран. Уметь: определять частоту сердечных сокращений, величину артериального давления Знать: места определения ЧСС, величину в нормальном состоянии, артериальное давление в норме в зависимости от возраста. Ранения и кровотечения Уметь :Классифицировать ранения и кровотечения. Знать: способы остановки кровотечения. Переломы и ПМП. Знать: признаки закрытых повреждений : вывихи, растяжения, Разрывы сухожилий и связок, переломов. Уметь: оказывать ПМП при закрытых повреждениях и переломах.	Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок. Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр. Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр, тренировок. Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.
--	--

Понятие об асептике и антисептике. Знать: профилактику ран, способы выполнения мероприятий асептического и антисептического характера. Уметь : применять биологические, химические антисептики при оказании ПМП Ожоги и отморожения Знать: способы оказания ПМП при ожогах и отморожениях, профилактику полученных повреждений . Уметь: оказывать ПМП при ожогах и отморожениях.	Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки. Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.
Укусы и отравления Уметь: определить по состоянию организма признаки отравления, признаки укуса , оказать ПМП при возможном отравлении соответствующим образом. Знать: признаки отравления и укуса, определять причины отравления и укуса, применять профилактические меры по недопущению отравлений и укусов у детей.	Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса.
Понятие о повязке и перевязке. Уметь: быстро и правильно определить степень повреждения Определиться с порядком оказания ПМП Применить имеющиеся средства оказания ПМП Знать: способы наложения повязок на раневые и ожоговые поверхности Способы и приемы перевязок головы, верхних и нижних конечностей Уход за больными и пораженными Уметь: Наблюдать за больными и выполнять лечебные процедуры. Знать: значение ухода за больными за больными в их лечении роль и обязанности санитарных дружинниц в	Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки. Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.

лечебных учреждениях Транспортировка пострадавших Уметь: подготовить пострадавшего к транспортировке Подготовить средства транспортирования Знать: способы транспортировки пострадавших и больных при наличии средств транспортировки и без них.	Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, тренировки.
--	---

Разработчик: преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - Хохлов Алексей Владимирович.

Лист актуализации программы учебной дисциплины, ПМ, МДК

[illegible]
