

**КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»**

**Программа учебной и производственной практики**

**ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах  
и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

**44.02.05 « Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

**Славгород  
2017**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 « Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчики: Околович Л.А., преподаватель педагогики

Рекомендована предметно-цикловой комиссией школьной педагогики и психологии

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «30» августа 2017 г.

Председатель пцк \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....                     | 4  |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....                    | 7  |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....        | 9  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....        | 23 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» укрупненной группы специальностей образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и соответствующих компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

#### **1.2. Цель учебной и производственной практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

1. Учебная практика- 72 часа
2. Производственная практика – 76 часа
3. Летняя производственная практика – 108 часов

Формы промежуточной аттестации по практической подготовке студентов  
в рамках профессионального модуля «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Таблица 1

| Виды практики                                                                                                                  | Количество часов | Сроки проведения | Форма организации практики | Форма контроля (на основе отчетной документации) | Отчетная документация                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Учебная практика:</b><br>« Ознакомление с деятельностью учителя начальных классов – организатора внеурочной деятельности» | <b>72</b><br>36  | 5 семестр        | концентрированная          | Дифференцированный зачет                         | 1.Дневник наблюдений.<br>2. Проект конспекта внеурочного занятия<br>3. Портфолио |
| Подготовка к летней производственной практике»                                                                                 | 36               | 6 семестр        | рассредоточенная           | Дифференцированный зачет                         | Материалы к летней практике (портфолио)                                          |

|                                                                                               |           |            |                   |                          |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Производственная практика по профилю специальности</b><br>2 «Практика пробных занятий». | <b>76</b> | 5-6семестр | Рассредоточенная  | Дифференцированный зачет | 1.Аттестационный лист<br>2. Дневник студента<br>3. Дневник наблюдения.<br>4. Отчет по практике.<br>5. Портфолио<br>6. Характеристика |
| 2.2 « Летняя производственная практика»                                                       | 108       | 6 семестр  | концентрированная | Дифференцированный зачет | 1.Характеристика студента с места работы<br>2. Дневник студента<br>3. Отчет                                                          |

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности учителя начальных классов – организатора внеурочной работы и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по практической подготовке студента в рамках профессионального модуля является дифференцированный зачет по всем видам практики на основе отчетной документации. Защита портфолио осуществляется на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников».

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Внеурочная деятельность и общение младших школьников», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | <b>уметь:</b><br>-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать дидактические материалы;</li> <li>-составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>-планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности,</li> <li>-планировать педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;</li> <li>-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>-особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;</li> <li>-теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>-особенности общения младших школьников;</li> <li>-методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;</li> </ul>            |
| ПК 2.2 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>-подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</li> <li>-использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</li> <li>-использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li> </ul> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности общения младших школьников;</li> <li>-методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;</li> </ul> |
| ПК 2.3 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4 | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>-анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <b>Знать :</b><br>-логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.5 | <b>Знать :</b><br>-виды документации, требования к ее оформлению                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 1.  | - знать и понимать сущность и социальную значимость педагогической профессии.                                                                                                                                                                                           |
| ОК 2.  | - Арг - уметь обосновывать постановку цели, выбор методов и способов решения профессиональных задач в образовательном процессе.                                                                                                                                         |
| ОК 3.  | - уметь принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                           |
| ОК 4.  | - иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.                       |
| ОК 5.  | - иметь практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения профессиональной деятельности.                                                                                                                          |
| ОК 6.  | - знать правила корпоративной этики в процессе педагогической деятельности в коллективе, команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                                    |
| ОК 7.  | - уметь формулировать цели, осуществлять выбор методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся и организацию продуктивной педагогической деятельности.<br>- уметь нести ответственность за принятые решения и качество образовательного процесса. |
| ОК 8.  | - уметь ставить перед собой задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации в индивидуальном плане.                                                                                                              |
| ОК 9.  | - иметь практический опыт инновационной педагогической деятельности в условиях обновления цели, содержания и технологий обучения.                                                                                                                                       |
| ОК 10. | - знать теоретические основы профилактических мероприятий по охране жизни, здоровья и травматизма детей;<br>- уметь оказать первую медицинскую помощь школьникам.                                                                                                       |
| ОК 11. | Иметь практический опыт профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм, регулирующих ее.                                                                                                                                                     |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя начальных классов - организатора внеурочной деятельности»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности учителя начальных классов - организатора внеурочной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с функциональными обязанностями учителя начальных классов – организатора внеурочной деятельности;
- познакомить с системой организации внеурочной деятельности, программами внеурочной деятельности школы, класса;
- формировать у студентов проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Данный вид практики проводится концентрированно, в течение одной недели (36 час.) в пятом семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, учителя начальных классов.

### 3.1.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3

| Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проверяемые результаты (ПК)                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа по планированию внеурочных занятий, составление конспектов;</li> <li>- разработка и изготовление наглядных пособий, презентаций к занятиям кружка;</li> <li>- защита проектов кружковых занятий.</li> </ul>                                         | ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение внеурочного занятия по определенной программе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показательного внеурочного занятия, проведенного учителем.</li> <li>- анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики</li> </ul>                                                                                                                         | ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение внеурочных занятий;</li> <li>- знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных внеурочных занятий;</li> <li>- участие в проведении анализа;</li> <li>- составление письменного анализа проведенного внеурочного занятия.</li> </ul> | ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с документацией, регламентирующей внеурочную деятельность школы;</li> <li>- знакомство с документацией учителя начальных классов – организатора внеурочной работы.</li> </ul>                                                                                   | ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |

### 3.1.2 Содержание учебной практики «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя начальных классов – организатора внеурочной деятельности и общения»

Таблица 4

| Дата, время | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задания студенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 день      | Инструктивное совещание по организации и проведению практики по профессиональному модулю «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики.<br>Составление индивидуального календарного плана прохождения практики. | Информацию принять к сведению.<br>Составить индивидуальный план работы (наметить тему самостоятельного проектирования и проведения занятия и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                           | 6 ч.             |
| 2 день      | Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики.<br>Изучение документации учителя начальных классов – руководителя внеурочной деятельности.<br>Особенности планирования внеурочной работы в школе (встреча с учителями).<br>Наблюдение показательных занятий кружка в школе.                                                                | Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями.<br>Прослушать выступление учителей начальных классов об организации внеурочной деятельности в школе, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях, содержании, программах внеурочной работы, лежащих в основе планирования.<br>Вести записи педагогического наблюдения занятия, принять участие в анализе. | 6 ч.             |
| 3 день      | Проектирование внеурочных занятий, защита проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Разработайте проект внеурочного занятия (в парах), напишите конспект, следуя всем требованиям к его оформлению.<br>2.При защите проекта обоснуйте актуальность занятия, представьте содержание, особенности избранной вами формы работы, методов и приемов воспитания, способствующих достижению поставленных целей.                                                                        | 6 ч.             |

|        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4 день | Защита разработанных внеурочных занятий по подгруппам.<br>Анализ внеурочных занятий.                                               | 1.Провести внеурочное занятие в соответствии с основными методическими требованиями в подгруппе.<br>2. Вести записи педагогического наблюдения занятия, принять участие в анализе.                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 ч.        |
| 5 день | Самостоятельное проведение внеурочного занятия в школе.<br>Анализ внеурочных занятий.<br><br>Провести работу по созданию Портфолио | 1.Провести внеурочное занятие в соответствии с основными методическими требованиями.<br>2. Провести самоанализ кружкового занятия.<br>3. Принять участие в анализе наблюдаемых занятий, проводимых студентами.<br>4.Оформить письменный анализ одного из занятий, который вложить в «Портфолио» в раздел «Рабочие материалы».<br>Все конспекты занятий, проведенных в подгруппе, вложить в «Портфолио» в раздел «Рабочие материалы». | 6 ч.        |
| 6 день | Представление портфолио.<br>Создание отчетных материалов по итогам практики                                                        | Представить оформленное портфолио.<br>Представить буклет, презентацию по итогам прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 ч.        |
|        |                                                                                                                                    | Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36 ч</b> |

### 3.1.3 Учебная практика « Подготовка к летней производственной практике»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности организатора летнего отдыха детей для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с функциональными обязанностями организатора летнего отдыха детей;
- познакомить с системой организации летнего отдыха, деятельностью загородных оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания;
- формировать у студентов проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Данный вид практики проводится рассредоточено, в течение шестого семестра.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики.

### 3.1.4 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике « Подготовка к летней производственной практике»

Таблица 6

| Виды работ                                                                                                                                                                              | Проверяемые результаты<br>(ПК, ОК, ПО, У)                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - самостоятельная работа по планированию досуговых мероприятий, составление конспектов;<br>- разработка и изготовление план – сетки, экрана настроения;                                 | ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.     |
| - защита проектов отрядных мероприятий;<br>- практикум по проведению отрядных дел.                                                                                                      | ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.                                                              |
| - анализ проектов отрядных дел                                                                                                                                                          | ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий кружка;<br>-участие в проведении анализа;<br>-составление письменного анализа наблюдаемого занятия | ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации досуговых мероприятий в летний период.          |
| - знакомство с документацией, регламентирующей организацию летнего отдыха детей.<br>- оформление дневника вожатого                                                                      | ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию летнего отдыха детей.                           |

### 3.1.5 Содержание учебной практики «Подготовка к летней производственной практике»

Таблица 7

| Дата, время | Содержание деятельности                                                   | Задания студенту                                                                                 | Количество часов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1нед        | Задачи Летней практики, требования к её организации, к личности вожатого. | Информацию принять к сведению.                                                                   | 1                |
| 2нед        | Час знакомства в лагере.                                                  | Составить индивидуальный план работы (наметить тему самостоятельного проведения занятия и т.д.). | 1                |

|                                    |                                                                |                                                                                                                    |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3нед.                              | Основная документация Летней практики                          | 1. Знакомство с дневниками отряда<br>2. Изготовление эскизов план-сетки и экрана- настроения                       | 1            |
| 4-5нед                             | Игры в летний период                                           | 1. Создать копилку игр.<br>2. Практикум по проведению игр со студентами                                            | 2            |
| 6-7                                | Тематические дни в лагере                                      | 1. Знакомство с информацией.<br>2. Составить план тематического дня ( по выбору)                                   | 2            |
| 8-9нед<br>Музыкальный час в лагере | Музыкальный час в лагере                                       | 1. Запись песен для лагеря.<br>2. Исполнение песен.                                                                | 2            |
| 10-11 нед                          | План работы лагерной смены.                                    | 1. Знакомство с формами, направлениями работы лагеря.<br>2. Составить план работы отряда на период лагерной смены. | 2            |
| 12-13 нед.                         | Педагогическая копилка                                         | 1. Работа по накоплению методических разработок.                                                                   | 2            |
| 14.нед                             | Инструктивный лагерный сбор- вид подготовки в Летней практике. | 1. Знакомство с задачами, содержанием работы Инструктивного лагеря.<br>2. Составление визитной карточки отряда.    | 1            |
| 15 -16 нед                         | Документация летней практики.                                  | Защита педагогических копилкок                                                                                     | 2            |
| 17 нед                             | Инструктивный лагерь                                           | Открытие лагерной смены. Работа по секциям. Проведение общелагерных мероприятий. Закрытие лагеря.                  | 20           |
|                                    |                                                                | Итого :                                                                                                            | <b>36 ч.</b> |

### 3.2 Производственная практика по профилю специальности: « Практика пробных занятий»

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности учителя начальных классов – организатора внеурочной работы и общения, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика рассредоточенная, обеспечивает интеграцию с содержанием обучения по МДК «Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности» в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по данному виду профессиональной деятельности. Количество часов – 72. Сроки проведения – 5-6 семестр.

### 3.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 8

| Виды работ                                                                                                                                                            | Проверяемые результаты (ПК)                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - самостоятельная работа по планированию внеурочных занятий, составление конспектов;<br>- разработка и изготовление наглядных пособий, презентаций к занятиям кружка; | ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.           |
| - проведение занятия кружка;<br>- организация деятельности детей;<br>- вовлечение детей в общение и взаимодействие.                                                   | ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.                                                                    |
| - анализ и самоанализ внеурочного занятия;<br>- анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики                                                            | ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.       |
| - наблюдение внеурочных занятий;<br>- знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий кружка;<br>- участие в проведении анализа;  | ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                      |
| - знакомство с документацией учителя начальных классов – организатора внеурочной работы;<br>- составление конспекта внеурочного занятия.                              | ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |

### 3.2.2 Содержание производственной практики по профилю специальности «Практика пробных занятий»

Таблица 9

| № п/п | Содержание деятельности                                       | Задания студенту                  | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1     | 1. Знакомство с программами внеурочной работы учителей школы. | 1. Информацию принять к сведению. | 2ч               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | 1. Определять цели и задачи внеурочного мероприятия .<br>2. Разработка конспектов внеурочного мероприятия.<br>Изготовление наглядного материала.<br>3.Оформление конспекта внеурочного занятия в соответствии с требованиями.<br>4. Проведение внеурочных занятий. | 1. Каждому студенту провести по 4 внеурочных занятий по любому из направлений:<br>1) игровая деятельность;<br>2) познавательная деятельность;<br>3) проблемно-ценностное общение;<br>4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);<br>5) художественное творчество;<br>6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);<br>7) трудовая (производственная) деятельность;<br>8) спортивно-оздоровительная деятельность;<br>9) туристско-краеведческая деятельность. | 26ч |
| 3 | 1. Наблюдение внеурочных занятий проведённых другими студентами.                                                                                                                                                                                                   | 1. В ходе наблюдения занести в дневник наблюдения план наблюдаемого занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26ч |
| 4 | 1.Самоанализ и анализ проведенных занятий.                                                                                                                                                                                                                         | 1.Провести самоанализ проведенного занятия, принять участие в анализе наблюдаемых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13ч |
| 5 | 1. Оформление материалов в « Портфолио»                                                                                                                                                                                                                            | Конспект занятия вложить в Портфолио в раздел «Рабочие материалы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ч |

**Итого 72 ч**

### **3.3 Производственная практика по профилю специальности: « Летняя производственная практика»**

Цель практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности отрядного вожатого, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика рассредоточенная, обеспечивает интеграцию с содержанием обучения по МДК «Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности» в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по данному виду профессиональной деятельности. Количество часов –108. Сроки проведения – шестой семестр.

### 3.3.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профилю специальности «Летняя практика»

Таблица 10

| Виды работ                                                                                                                                                          | Проверяемые результаты<br>(ПК, ОК, ПО, У)                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - самостоятельная работа по планированию отрядных мероприятий, кружковых занятий в лагере составление конспектов;<br>- разработка и изготовление наглядных пособий; | ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.           |
| - проведение занятия кружка, отрядных мероприятий;<br>- организация деятельности детей;<br>- - вовлечение детей в общение и взаимодействие.                         | ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия.                                                                    |
| - анализ и самоанализ занятия кружка, отрядных мероприятий;<br>- анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики                                         | ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.       |
| - наблюдение внеурочных занятий;<br>-знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных занятий кружка;<br>-участие в проведении анализа;  | ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                      |
| -знакомство с документацией отрядного вожатого;                                                                                                                     | ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |

### 3.3.2 Содержание практики по профилю специальности «Летняя производственная практика»

Таблица 11

| №<br>п/п | Содержание деятельности                                                                                             | Задания студенту                                                                                               | Количество<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | 1.Планирование, проектирование коллективных творческих дел с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; | 1. Познакомиться с планом работы лагеря.<br>2. Изучить возможности и пожелания детей для планирования отрядных | 14 ч                |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                               |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                 | мероприятий.<br>3. Составить план отрядных дел.<br>4. Нарисовать План – сетку отрядных дел.                   |       |
| 2. | 1. Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми;<br>2. Стимулирование общения младших школьников в процессе досуговой деятельности; | 1. Нарисовать Экран настроения отряда.<br>2. Выявить трудных детей, запланировать работу с ними.              | 30 ч  |
| 3. | 1. Выявление и развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности;                                                           | 1. Организация кружковой работы по интересам детей.                                                           | 30 ч  |
| 4  | 1. Оформление технологической документации.                                                                                                     | 1. Завести дневник отряда.                                                                                    | 15 ч. |
| 5. | 2. Анализ и самоанализ отрядных дел, общения детей, результативности воспитательной работы.                                                     | 1. Каждый день в дневнике отряда анализировать уровень общения детей, результативности воспитательной работы. | 15 ч. |
| 6. | Проведение конференции по итогам практики.                                                                                                      | 1.Подготовить выступления по итогам прохождения практики на конференцию.                                      | 4ч    |

**Итого : 108 ч.**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой прохождения практики являются образовательные организации, отвечающие современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, оснащенные необходимыми техническими и методическими средствами обучения, укомплектованные квалифицированными педагогическими кадрами.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организациях.

Реализация программы практики предполагает наличие:

- учебных кабинетов;
- мастерских;

- лабораторий.

#### **4.2 . Информационное обеспечение обучения**

Основные источники / основная литература:

1. Дорожков, А. А. Создание единого воспитательно-развивающего пространства лица : принципы, условия, механизмы // Воспитание и дополнительное образование. - 2013. - № 1. - С. 10-14.
2. Косенкова, Е. Ю. Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности. Обзор итогов областного тематического круглого стола // Воспитание и дополнительное образование. - 2012. - № 4. - С. 52-55.
3. Новикова, Т., Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности // Народное образование. – 2000. - N 7. - С. 151-157
4. Попова, И. Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 219-226.
5. Ярошевская, И. Х. Новые формы и методы работы с детьми во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 13-17.

Дополнительные источники:

1. Баженова, Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всему учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.
2. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233.
3. Боровик, В. Г. Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 90-93.
4. Витовтова, М. С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя // Народное образование. - 2012. - № 9. - С. 88-90.
5. Войтик, И. В. Урок по теме "Урожай в лесу" // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 8. - С. 57-60.
6. Дробот, А. Н. Система дополнительного образования для детей и подростков // Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 222-229.
7. Жигулина, Е. А. Математика во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 3. - С. 20-22.

8. Калмыкова, И. Модель спортивной досуговой деятельности школьников // Народное образование. - 2009. - N 9. - С. 173-176.
9. Косенкова, Е. Ю. Новое качество внеурочной образовательной деятельности : опыт инструментально-диагностического измерения // Воспитание и дополнительное образование. - 2013. - № 2. - С. 25-30.
10. Куприянов, Б. В. Дополнительное образование и внеурочная деятельность : две большие разницы // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 59-62.
11. Леонтович, А. В. Научно-практическое образование становится прочной основой внеурочной деятельности // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 115-120.
12. Любишина, Т. Н. Внеурочная деятельность первоклассников // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 7. - С. 23-26.
13. Михайлова, Л. Краеведение во внеурочное время. Школьное творческое объединение "Турист-историк, геоэколог" // Народное образование. – 2003. - N 3. - С. 214-217.
14. Мухомедеева, Е. Ф. Программа внеурочной деятельности : оптимизационная модель // Воспитание и дополнительное образование. - 2014. - № 1. - С. 8-15.
15. Науменко, Ю. В. Образовательная программа для младших школьников "Мое здоровье" // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 193-200.
16. Пясталова, И. Н. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 6. - С. 14-16.
17. Удалова, Т. А. Работа с детьми разных образовательных потребностей // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 8. - С. 19-21.
18. Шатохина, Г. Н. Праздник Медовый Спас // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 7. - С. 49-51.
19. Ямшина, С. Научные клубы младших школьников // Народное образование. - 2009. - N 9. - С. 169-172.

#### **Интернет – ресурсы.**

1. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа, <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
2. Интернет-ресурс. Форма доступа, <http://studproekt.stavsu.ru/index>.

3. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/kazar/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php)

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

В целях ознакомления студентов с содержанием программы разных видов практики и оценки их деятельности в процессе её прохождения, заместителем директора по практике проводится инструктивное совещание, где каждому студенту выдается план, в котором четко прописаны все виды работ на период практики, а также задания студенту – практиканту.

Производственная практика пробных занятий проводится рассредоточено на третьем курсе. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

В период проведения данного вида практики студенты выступают в роли помощника учителя начальных классов, помощника воспитателя ГПД. Практика проводится в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы (от 5 человек и более).

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»:

- заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в проведении производственной практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчётности и оценочный материал прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и базовыми организациями.

#### Базы практик:

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

#### **4.4 Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации. Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практики, должны иметь 1 и высшую квалификационную категорию, высшее образование по профилю специальности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> <li>-подбирать дидактические материалы;</li> <li>-составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>-планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности,</li> <li>-планировать педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;</li> <li>-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>-особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;</li> <li>-теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом</li> </ul> | <p>Защита конспектов внеурочного занятия.</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности общения младших школьников;</li> <li>-методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.                                                                  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>-подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;</li> <li>-использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);</li> <li>-использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении, мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li> </ul> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности общения младших школьников;</li> <li>-методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;</li> </ul> | Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочного занятия.                    |
| ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение за детьми, оценка деятельности обучающегося в ходе практики. |
| ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>-анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Самоанализ внеурочного занятия в ходе практики.                         |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.                                                 | <b>Знать :</b><br>-виды документации, требования к ее оформлению                                                              | Проверка конспектов внеурочных занятий, дневников в ходе практики. |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | - объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии.                                                              | Отзыв по итогам практики.                                          |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач.                                                         | Взаимооценка комплексного анализа внеурочного занятия.             |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использование различных источников, включая электронные, при прохождении разных этапов внеурочной работы.                     | Наблюдение и оценка в процессе практики.                           |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            | Обоснование применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности. | Проверка методических разработок в ходе практики.                  |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде,                                                                                                                       | Определение путей совершенствования педагогического мастерства в данном направлении.                                          | Наблюдение и оценка в процессе практики.                           |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                   |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Обоснование выбора соответствующих приемов и способов мотивации обучающихся к участию во внеурочной деятельности.                                                 | Наблюдение в процессе практики.                   |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.      | Определение задач профессионального и личностного развития.<br>Планирование мероприятия по самообразованию.                                                       | Наличие положительных отзывов по итогам практики. |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                  | - иметь практический опыт инновационной педагогической деятельности в условиях обновления цели, содержания и технологий обучения.                                 | Наблюдение в процессе практики.                   |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                       | - знать теоретические основы профилактических мероприятий по охране жизни, здоровья и травматизма детей;<br>- уметь оказать первую медицинскую помощь школьникам. | Наблюдение в процессе практики.                   |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                                                                       | Иметь практический опыт профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм, регулирующих ее.                                               | Наблюдение в процессе практики.                   |

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ**

**«ОТЛИЧНО»** ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организывает процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные характеристика, оценки руководителей практики.

**«ХОРОШО»** ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительная характеристика, оценки руководителей практики.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличие имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

**Оценка за практику снижается, если:**

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.