



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация – разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчики:

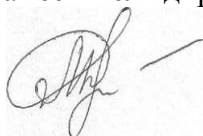
Пфейфер М.А., преподаватель английского языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «27» августа 2019 г.

Председатель пцк _  _ М.А. Пфейфер

Заместитель директора по учебной работе



М.Д. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский)**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 10.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3 Объем образовательной программы учебной дисциплины и виды учебной работы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180** часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (практические занятия) - **180** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - -----.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Коррекция произносительных навыков. Повторение и закрепление основных правил чтения. Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Выражения классного обихода» (52 лексические единицы (далее ЛЕ)).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Алфавит. Транслитерация.	1	
	Практическое занятие 2. Органы речи. Транскрипция.	1	
	Практическое занятие 3. Гласные звуки. Согласные звуки.	1	
	Практическое занятие 4. Типы слогов. Чтение буквосочетаний.	1	
	Практическое занятие 5. Выражения классного обихода.	1	
	Практическое занятие 6. Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Повседневное общение			
Тема 2.1. «Знакомство» Глагол “to be”. Личные местоимения. Указательные местоимения this/ that.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Знакомство» (50 ЛЕ). Монологическое высказывание «Визитная карточка». Устное диалогическое высказывание «Знакомство». Употребление глагола “to be” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Употребление личных и указательных местоимений в речевых образцах: - I am <u>a teacher</u> . - He is <u>happy</u> . - You are <u>at college</u> . – This is a student.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 7. Активизация лексического материала «Визитная карточка»	1	
	Практическое занятие 8.. Глагол to be в простом предложении.	1	
	Практическое занятие 9. Личные и указательные местоимения.	2	
	Практическое занятие 10. Представление. Визитная карточка.	2	
	Практическое занятие 11. Диалог «Знакомство».	1	
	Практическое занятие 12. Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Моя семья Глагол “to have”. Множественное число существительных. Притяжательные	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Моя семья» (65 ЛЕ). Устное монологическое высказывание с элементами диалога «Моя семья». Употребление глагола “to have got” в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с исчисляемыми существительными. Употребление личных и притяжательных		

местоимения. Числительные.	местоимений в речевых образцах: - I have got a (sister). - You haven't got an (uncle). - Her cousin has got (two ...).		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 13. Актуализация лексики по теме "My Family".	1	
	Практическое занятие 14. Практика чтения и перевода текста "My Family".	1	
	Практическое занятие 15. Употребление глагола "to have got" в предложениях с исчисляемыми существительными.	1	
	Практическое занятие 16. Множественное число существительных. Числительное.	1	
	Практическое занятие 17. Активизация речевого образца Her cousin has got (two ...).	2	
	Практическое занятие 18. Монологическое высказывание по теме "My Family".	1	
	Практическое занятие 19. Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Человек: внешность, характер Глагол "to have". Неопределенные местоимения: some, any, no	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Внешность и характер» (75 ЛЕ). Устное монологическое высказывание «Мой друг. Внешность и характер». Употребление глагола "to have got" в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с неопределенными местоимениями в речевых образцах: - I have got some - She hasn't got any....		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 20. Актуализация лексики по теме	2	

	“Appearance and character”.		
	Практическое занятие 21. Практика чтения и перевода текста “My friends”.	1	
	Практическое занятие 22. Неопределенные местоимения.	1	
	Практическое занятие 23. Активизация грамматического материала с глаголом have и неопределенными местоимениями.	2	
	Практическое занятие 24. Монологическое высказывание “My friend”.	2	
	Практическое занятие 25. Контрольная работа № 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Мой дом – моя крепость Конструкция “there is/there are”. Предлоги места.	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 05 ОК 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Flats and Houses» (74 ЛЕ). Описание иллюстрации (комната). Активизация в учебном разговоре конструкции “there is/there are” в составе монологических высказываний в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 26. Актуализация лексики по теме “Flats and Houses”.	2	
	Практическое занятие 27. Предлоги места.	2	
	Практическое занятие 28. Конструкция “there is/there are”.	2	
	Практическое занятие 29. Практика устной речи по теме “My House \ My flat”	1	
	Практическое занятие 30. Описание иллюстрации “My Room”	1	
	Практическое занятие 31. Контрольная работа № 5.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 05
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «My		

Настоящее простое время.	Working Day» (75 ЛЕ). Устное монологическое высказывание о своем рабочем дне \ о распорядке дня младшего школьника. Употребление времени Present Simple в контексте устной темы в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи.		OK 10
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 32. Актуализация лексики по теме “My Working Day”..	2	
	Практическое занятие 33. Практика чтения и перевода текста “A Student’s Working Day”	2	
	Практическое занятие 34. Актуализация the Present Simple tense.	2	
	Практическое занятие 35. Проект “My Timetable at College”.	1	
	Практическое занятие 36. Практика устной речи по теме “A Junior Pupil’s Daily Routine”.	1	
	Практическое занятие 37. Активизация Present Simple.	2	
	Практическое занятие 38. Контрольная работа № 6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Здоровый образ жизни: 1. питание Модальные глаголы: can, may, must, should	Содержание учебного материала:	12	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Food. Meals» (82 ЛЕ). Монологическое высказывание с опорой (меню младшего школьника). Употребление модальных глаголов: can, may, must, should в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи в контексте темы устной речи.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 39. Актуализация лексики по теме “ Food. Meals”.	2	
	Практическое занятие 40. .Практика чтения и перевода текста “Meals in an English Home”.	2	

	Практическое занятие 41. Модальные глаголы : can, may, must, should. Значение, употребление.	2	
	Практическое занятие 42. Рецепты приготовления блюд.	1	
	Практическое занятие 43. Проект “A Junior Pupil’s Diet” (меню младшего школьника).	1	
	Практическое занятие 44. Активизация употребления модальных глаголов	2	
	Практическое занятие 45. Контрольная работа № 7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
2. спорт Система длительных времен: настоящее длительное время.	Содержание учебного материала	12	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме «Sport» (80 ЛЕ). Монологическое высказывание о роли спорта в жизни. Практика употребления времени Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в подготовленной речи. Present Simple. и Present Continuous в сравнении.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 46. Актуализация лексики по теме «Sport».	2	
	Практическое занятие 47. Практика чтения и перевода текста “Sports and Games”.	2	
	Практическое занятие 48. Актуализация грамматического материала Continuous tenses.	2	
	Практическое занятие 49. Present Simple и Present Continuous в сравнении.	2	
	Практические занятия 50. Монологическое высказывание “Sport in my life”.	2	
	Практическое занятие 51. Контрольная работа № 8.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.7. Природа и человек Степени сравнения прилагательных. Будущее простое время.	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Seasons and Weather” (78 ЛЕ). Монологическое высказывание «Мое любимое время года».		
	Употребление времени Future Simple, степеней сравнения.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 52. Актуализация лексики по теме “Seasons”.	1	
	Практическое занятие 53. Практика чтения и перевода текста “Seasons and Weather”.	1	
	Практическое занятие 54. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие 55. Практика устной речи по теме “My favourite season”.	2	
	Практическое занятие 56. Будущее простое время.	2	
	Практическое занятие 57. Контрольная работа № 9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Путешествие Прошедшее простое время.	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Travelling” (75 ЛЕ). Практика устной речи по теме.		
	Практика употребления времени Past Simple в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в подготовленной речи.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 58. Актуализация лексики по теме “Travelling”.	2	
	Практическое занятие 59. Актуализация времени Past Simple.	2	
	Практическое занятие 60. Практика чтения и перевода текста о способах путешествия.	1	

	Практическое занятие 61. Активизация Past Simple в упражнениях.	1	
	Практическое занятие 62. Монологическое высказывание “My trip to ...”	2	
	Практическое занятие 63. Контрольная работа № 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Средства массовой информации. Система совершенных времен. Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала	12	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Mass Media” (68 ЛЕ). Монологическое высказывание «Мое любимое СМИ».		
	Употребление времени Present Perfect в рамках устной темы.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 64. Актуализация лексики по теме “Mass Media”	2	
	Практическое занятие 65. Практика чтения и перевода текста “The Role of Mass Media”.	2	
	Практическое занятие 66. Актуализация Perfect tenses: образование, употребление.	2	
	Практическое занятие 67. Активизация Present Perfect в упражнениях.	2	
	Практическое занятие 68. Проект «Мое любимое СМИ» (монолог)	2	
	Практическое занятие 69. Контрольная работа № 11	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 3.1. Образование в России и	Содержание учебного материала	12	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Education in Russia and English speaking countries ” (80 ЛЕ).		

англоязычных странах Типы вопросов.	Монологическое высказывание о начальном образовании в России. Практика употребления типов вопросов на материале изученных времен.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 70. Актуализация лексики по теме "Education".	2	
	Практическое занятие 71. Практика чтения и перевода текста "Education in Russia".	2	
	Практическое занятие 72. Практика чтения и перевода текстов "Education in English speaking countries".	2	
	Практическое занятие 73. Типы вопросов в английском языке.	2	
	Практическое занятие 74. Монологическое высказывание "Primary Education in Russia".	2	
	Практическое занятие 75. Активизация типов вопросов в упражнениях.	2	
	Практическое занятие 76. Контрольная работа № 12.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Права ребенка Артикль.	Содержание учебного материала	14	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме "The Rights of the Child" (76 ЛЕ), практика перевода текста. Артикль. Функции, значение Употребление артиклей с именами собственными.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 77. Актуализация лексики по теме "The Rights of the Child".	2	
	Практическое занятие 78. Ознакомительное чтение текста "The convention on the rights of the children".	2	
	Практическое занятие 79. Перевод текста профессиональной направленности "Extracts from The convention on the rights of the	2	

	children”		
	Практическое занятие 80. Актикль. Функции, значение.	2	
	Практическое занятие 81.. Активизация темы «Артикль» в упражнениях.	2	
	Практическое занятие 82. Практика устной речи по теме The Rights of the Child”.	2	
	Практическое занятие 83. Контрольная работа № 13	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Профессия педагога Наречия. Степени сравнения наречий.	Содержание учебного материала	14	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “Teaching Profession” (80 ЛЕ). Монологическое высказывание о будущей профессии.		
	Практика употребления степеней сравнения наречий; дифференцирование прилагательных и наречий.		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 84. Актуализация лексики по теме “Teaching Profession”	2	
	Практическое занятие 85. Практика чтения и перевода текста “Teaching Profession”.	2	
	Практическое занятие 86. Наречие. Степени сравнения наречий.	2	
	Практическое занятие 87. Практика устной речи по теме ”Teaching Profession”.	1	
	Практическое занятие 88. Монологическое высказывание “I want to be a teacher”.	1	
	Практическое занятие 89. Дифференцирование прилагательного и наречия в предложении.	2	
	Практическое занятие 90. Контрольная работа № 14	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4.			

Социокультурная картина мира			
Тема 4.1. Культура и искусство Страдательный залог.	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (68 ЛЕ). Монологическое высказывание с опорой «Мой любимый вид искусства». Практика употребления пассивного залога времен группы Indefinite в контексте темы “Arts”.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 91. Актуализация лексики по теме “Arts”.	2	
	Практическое занятие 92. Актуализация темы «Страдательный залог».	2	
	Практическое занятие 93. Практика перевода текстов по теме “Arts”.	2	
	Практическое занятие 94. Активизация страдательного залога в упражнениях.	1	
	Практическое занятие 95. Проект “My favourite art”.	1	
	Практическое занятие 96. Контрольная работа № 15	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Иностранные языки в современном мире Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме (76 ЛЕ). Монологическое высказывание «Я изучаю английский язык». Активизация неличных форм глагола: инфинитив, герундий, причастие.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 97. Актуализация лексики по теме “Foreign Languages”.	2	
	Практическое занятие 98. Практика чтения и перевода текста “English as a world language”.	2	
	Практическое занятие 99. Активизация неличных форм глагола в	2	

	упражнениях.		
	Практическое занятие 100. Монологическое высказывание “I study English”	2	
	Практическое занятие 101. Контрольная работа № 16	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Англоговорящие страны Видовременные формы английского глагола.	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 05 OK 10
	Овладение необходимым лексическим минимумом по теме “English speaking countries” (78 ЛЕ). Монологическое высказывание «Моя малая родина».		
	Повторение видовременных форм английского глагола.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 102 Актуализация лексики по теме “English speaking countries”.	2	
	Практическое занятие 103. Активизация видовременных форм в упражнениях.	2	
	Практическое занятие 104. . Практика чтения и перевода текстов “The UK”, “The USA”.	2	
	Практическое занятие 105. Практика устной речи по теме “English speaking countries”.	2	
	Практическое занятие 106. Проект “English \ American Sights \ Outstanding People”.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – -е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
4. Видовременные формы английского глагола: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2017.- 123 с.
5. Модальные глаголы: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2019.- 92 с.
6. Степени сравнения прилагательных: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2019.- 59 с.

3.2.2. Электронные издания

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7

Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL:
<http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходим для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	знание лексических единиц и грамматических форм, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Сообщает наиболее важную информацию по теме или проблеме (в устной и письменной форме); Относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения; Понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных прагматических текстов (в том числе аудио- и видеотекстов); Участствует в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); Излагает сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка (автобиография/ визитная карточка); Составляет личное письмо по образцу; Полностью отражает в содержании перевода содержание оригинала; Выбирает верный перевод лексических единиц профессиональной направленности; Подбирает грамматические структуры на русском языке, соответствующие оригиналу; Использует переводные (двуязычные) и толковые (одноязычные) словари и другую справочную литературу; Использует современные электронные ресурсы (в том числе ресурсы сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях.	- устный опрос, лексико-грамматические контрольные работы в контексте профессиональных тем. -Текущий контроль устных монологических \ диалогических высказываний, промежуточный (контрольные работы) и итоговый (экзамен) письменный контроль ответов на вопросы на профессиональные и повседневные темы. - Текущий контроль переводов текстов профессиональной направленности. - Контроль монологов (устно) и письменных работ по темам повседневной и профессиональной направленности (заполнение анкеты-характеристики, составление меню, подготовка проекта (сообщения, медиа-презентации) по теме.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]