



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

**для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Разработчик:

Губер Владимир Готлибович, заслуженный учитель РФ, преподаватель русского языка КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии

№ _____ от « ____ » _____ 2019 года

Председатель ПЦК _____

Заместитель директора

по учебной работе _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Примерная программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования с педагогической направленностью.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ Русский язык и культура речи

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

знать/понимать

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	56
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

Наименование тем МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Понятие культуры речи			
	Основные составляющие русского языка: язык и речь Культура речи. Понятие о нормах русского литературного языка, виды норм	1 1	
Раздел 2 Нормы русского литературного языка			
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия	Фонетическое членение речи. Звуки речи	1	
	Нормы произношения звуков речи. Акцентологические нормы	2	
Тема 2.2 Морфемика. Словообразовательные нормы	Типы морфем в русском языке	1	
	Способы словообразования. Словообразовательные нормы русского языка	2	
Тема 2.3 Морфологические категории. Морфологические нормы	Морфологические категории рода, числа, падежа, краткой и полной формы, степеней сравнения, вида, наклонения, времени, лица	4	
	Употребление имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов	4	
	Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 2.4 Предложение. Синтаксические нормы	Классификации предложений.	3	
	Употребление сказуемого. Нормы согласования и управления	4	
	Ошибки в употреблении однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов, сложных предложений	2	
Тема 2.5 Лексические нормы. Употребление фразеологизмов	Типы лексических ошибок	2	
	Употребление фразеологизмов	1	
	Контрольная работа № 2 (1 час)		
Раздел 3 Лингвистика текста			
Тема 3.1 Композиционный анализ текста	Понятие текста. Композиционный анализ текста	1	
Тема 3.2 Стилистический анализ текста	Стили речи. Официально-деловой и научный стили речи	1	
	Публицистический и художественный стили речи	2	
Тема 3.3 Типологический анализ текста	Монологическая и диалогическая речь. Типы текста	2	
	Контрольная работа № 3 (1 час)	1	

Раздел 4 Письменная речь			
Тема 4.1 Орфография	Правописание прописных и строчных букв. Правила переноса слов		1
	Правописание гласных и согласных корня		1
	Правописание Ъ		1
	Правописание гласных после шипящих и Ц		1
	Написание приставок и на стыке приставки и корня		1
	Правописание имён и местоимений		2
	Правописание глаголов		1
	Правописание причастий		1
	Правописание наречий		1
	Правописание служебных слов		2
	Самостоятельная работа		
	1	Выполнение домашних заданий по орфографии	2
Тема 4.2 Пунктуация	Знаки препинания в простом неосложнённом предложении		1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		1
	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами		2
	Знаки препинания в предложениях с вводными компонентами, обращениями и междометиями		1
	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		1
	Знаки препинания в сложных союзных предложениях		1
	Знаки препинания в расстановке знаков препинания в бессоюзных предложениях и в предложениях с разными видами связи		1
	Самостоятельная работа		
	2	Выполнение домашних заданий по пунктуации	2
	Контрольная работа № 4 (1 час)		
Тема 4.3. Виды письменной речи	Изложение и сочинение		2

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение студентами общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»;

Оборудование учебного кабинета: словари, учебные пособия, схемы разборов, таблицы.

Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка/ Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва. – М.: Русский язык, 1993. – 928 с.
2. Бабайцева, В.В. Русский язык: Синтаксис и пунктуация/ В.В. Бабайцева. – М.: Просвещение, 1979 – 269 с.
3. Земский, А.М. Русский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования: В 2 ч./А.М. Земский, С.Е.Крючков, М.В. Светлаев. – М.: Дрофа, 2003. – 400 с.
4. Лекант, П.А. Современный русский язык: Пособие для студентов ссузов педагогического профиля / П.А.Лекант, Е.В.Клобуков, Т.В.Маркелова и др. – М.: Дрофа, 2001. – 448 с.
5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 222 с.
6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н.А. Лобачева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 127 с.
7. Пустовалов, П.С. Пособие по развитию речи: Учебное пособие для учащихся педагогических училищ/П.С.Пустовалов, М.П.Сенкевич.– М.: Просвещение, 1987. – 288 с.
8. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
9. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева ; под общ. ред. В.Д. Черняк. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 389 с.
10. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 383 с.

Дополнительные источники

- 1.Бердникова, Е.Д. Тесты по культуре речи / Е.Д. Бердникова, А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2000. – 80 с.
- 2.Брусенская, Л.А. Пособие по грамматике русского языка: Словообразование, морфология, синтаксис / Л.А. Брусенская, Г.Ф. Гаврилова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 336 с.
- 3.Валгина, Н.С. Трудные вопросы пунктуации: Пособие для учителя/Н.С. Валгина. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.
- 4.Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
- 5.Григорян, Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя/ Л.Т. Григорян. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.

- 6.Плещенко, Т.П. Стилистика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2001. – 544 с.
- 7.Проскурякова, И.Г. Практикум по русскому языку и культуре речи. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Флинта-Наука, 2004. – 232 с.
- 8.Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 368 с.
- 9.Солганик, Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Я. Солганик, Т.С. Дроняева. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 256 с.
- 10.Федосюк, М.Ю. Русский язык: Учебное пособие для студентов-нефилологов / М.Ю Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – М.: Флинта-Наука, 2000. – 256 с.

[illegible]

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Письмо изложений, сочинений, подготовка устных творческих работ