



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА

учебной и производственной практики

**ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

по специальности

49.02.01. Физическая культура

Славгород

2017

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 49.02.01. «Физическая культура»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчик:

Чеботаева Юлия Валерьевна, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физической культуры и ОБЖ

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 7 от «31» августа 2017 г.

Председатель пцк _____
(подпись)

Заместитель директора
по учебной работе _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01. «Физическая культура» (углубленной подготовки) укрупненной группы специальностей Физическая культура и спорт в части освоения основного вида профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

учебной практики – 18 часов.

производственной практики – 123 часа.

Таблица 1

Виды практики	Количество часов	Сроки проведения	Форма организации практик и	Форма контроля (на основе отчетной документации)	Отчетная документация
1. Учебная практика «Знакомство с профессиональной деятельностью учителя физической культуры»	18	5 семестр	Концентрированная	Дифференцированный зачет	1. Дневник наблюдений 2. План конспект урока физической культуры 3. Письменный анализ урока 4. Портфолио
2. Производственная практика по	144	6 семестр	Распределенная	Дифференцированный	1. Отчёт 2. Аттестационный

профилю специальности «Практика пробных уроков».				зачет	лист и характеристика 3. Дневник анализа 4. Дневник контроля 5. План – конспект занятия – 11 уроков. 6. Портфолио
--	--	--	--	-------	---

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

Код компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	<i>иметь практический опыт:</i> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре. <i>уметь:</i> • -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <i>знать:</i> • - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; • - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; • - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; • - требования к современному уроку физической культуры; • логику планирования при обучении предмету «Физическая культура».
ПК 1.2.	<i>иметь практический опыт:</i> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; <i>уметь:</i> • -использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; • - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; • - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; • - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, • - соблюдать технику безопасности на занятиях;

	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <i>знать:</i> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - приемы, способы страховки и самостраховки.
ПК 1.3.	<i>иметь практический опыт:</i> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации. - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; <i>уметь:</i> - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; <i>Знать:</i> - приемы, способы страховки и самостраховки; - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
ПК 1.4.	<i>иметь практический опыт:</i> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <i>уметь:</i> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <i>Знать:</i> - логику анализ урока физической культуры;
ПК 1.5.	<i>иметь практический опыт:</i> - ведения учебной документации. <i>уметь:</i> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <i>Знать:</i> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета

	«Физическая культура»; • - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
--	--

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Знать сущность и социальную значимость педагогической профессии.
ОК 2.	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Уметь оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Иметь практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Уметь ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Иметь практический опыт самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Иметь практический опыт в осуществлении профилактики травматизма и уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. ОК 12	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. Знать базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, иметь опыт владения профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебная практика « Знакомство с профессиональной деятельностью учителя физической культуры – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

3.1.1 Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения

Таблица 4

Виды работ	Проверяемые результаты
------------	------------------------

	(ПК)
- самостоятельная работа по планированию уроков физической культуры, составление конспектов; -защита проектов (фрагментов урока) по физической культуре.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
- проведение фрагмента урока физической культуры (деловая игра)	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- анализ деятельности по итогам прохождения учебной практики	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- наблюдение уроков физической культуры; -знакомство с разными подходами к анализу процесса и результатов проведенных уроков; -участие в проведении анализа; -составление письменного анализа проведенного урока по физической культуре.	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты урочной деятельности и отдельных занятий.
-знакомство с документацией учителя физической культуры;	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию урочной деятельности

3.1.2. Содержание учебной практики

Таблица 5

Дата, время	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
	Инструктивное совещание по организации и проведению практики по ПМ 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: задачи практики; виды деятельности студентов на практике; обязанности практиканта, отчетная документация по итогам практики.	Информацию принять к сведению.	1 ч.
	Знакомство с образовательным учреждением, местом прохождения практики.	Познакомиться с образовательным учреждением, его особенностями, традициями. в области физической культуры	1 ч.
	Особенности планирования урочной работы в школе (встреча с учителями).	Прослушать выступление учителей физической культуры в школе, сделать записи, акцентируя внимание на особенностях, содержании, программах урочной работы, лежащих в основе планирования.	1 ч.

	Наблюдение показательных уроков по физической культуре в школе.	Вести записи педагогического наблюдения занятия, принять участие в анализе.	7 ч.
	Проектирование уроков по физической культуре, защита проекта.	1.Разработайте план конспект урока физической культуры (в парах), напишите конспект, следуя всем требованиям к его оформлению. 2.При защите проекта обоснуйте эффективность выбранных вами форм работы, методов и приемов воспитания, способствующих достижению поставленных целей.	2 ч.
	Самостоятельное проведение уроков по физической культуре	1.Провести урок по физической культуре в соответствии с основными методическими требованиями (деловая игра). 2.Все конспекты занятий, проведенных в подгруппе, вложить в Портфолио.	2 ч.
	Анализ уроков по физической культуре.	1.Провести самоанализ фрагмента, проведенного вами урока по физической культуре. 2.Принять участие в анализе наблюдаемых фрагментов уроков, проводимых студентами. 3.Оформить письменный анализ одного из уроков.	1 ч.
	Изучение документации учителя физической культуры	1.Познакомиться с документацией учителя физической культуры. 2.Перечень документации вложить в портфолио.	1 ч.
	Анализ деятельности по итогам практики.	Написать анализ деятельности по итогам практики, в котором отразить ее результативность с точки зрения поставленных целей.	1 ч.
	Представление портфолио.	Представить оформленное портфолио в соответствии с требованиями.	1 ч.
		Итого:	18 ч.

3.2 Производственная практика по профилю специальности: практика пробных уроков

3.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профилю специальности: практика пробных уроков

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК)
- проектирование уроков по основным общеобразовательным программам: определение цели и задач, типа урока, планирование	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учеб-

мых результатов, методов и средств обучения на разных этапах урока, выбор форм организации деятельности; -работа с методической литературой, школьными учебниками и программами.	ные занятия.
- самостоятельное проведение уроков физической культуры; - подготовка спортивного оборудования и инвентаря.	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- осуществление контроля и оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями; - оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, корректировка и совершенствование их.	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- наблюдение, самоанализ и анализ уроков под руководством методиста; -самоанализ результатов деятельности.	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия
- работа с учебными программами, календарно-тематическим планированием по физической культуре -оформление портфолио	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

3.2.2 Содержание производственной практики по профилю специальности «Практика пробных уроков»

Таблица 7

№ п/п	Содержание деятельности	Задания студенту	Количество часов
1.	Знакомство с календарно-тематическим планированием учителя физической культуры	1. Информацию принять к сведению.	2 ч.
2.	Проведение уроков по физической культуре	1. Каждому студенту провести по 11 уроков физической культуры 2. Все проведенные уроки фиксируются в дневнике студента по практике	120 ч.
3..	Наблюдение уроков, проведенных сокурсниками	1. В ходе наблюдения уроков вести дневник наблюдения (еженедельно не менее 4 уроков). 2. Все наблюдаемые уроки фиксируются в дневнике студента по практике	10 ч.
4..	Самоанализ и анализ проведенных уроков	1. Проводить самоанализ урока, принять участие в анализе наблюдаемых уроков. 2. Самоанализ деятельности по итогам практики	10 ч.
5.	Оформление материалов в «Портфолио»	Конспекты уроков вложить в Портфолио в раздел «Рабочие материалы».	2 ч.
		Итого	144 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная/Производственная практика профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» по профилю специальности «**49.02.01. Физическая культура**» проходит на базе образовательных учреждений «МБОУ СОШ г. Славгорода», которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебных кабинетов, спортивных залов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, программа практики, методические рекомендации к проведению учебной и производственной практики, образцы планов и конспектов уроков по физической культуре.

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной практики, планируемыми результатами.

Основные источники/основная литература:

1. Абуков А.Х. Туризм на новом этапе / А.Х. Абуков. - М.: Профиздат, 2003.
2. Алешин В.Н. Карта в спортивном ориентировании / В.Н. Алешин. - М.: ФиС, 2003.
3. Ахмедшин А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей / А.М. Ахмедшин. - Уфа, 2002.
4. Бардин К.В. Азбука туризма / К.В.Бардин. - 2-е изд. - М: Просвещение, 2001.
5. Булгаков А.А. Два дня в конце недели / А.А.Булгаков. - М.: ФиС, 2004.
6. Бутин И. М. Лыжный спорт / И.М. Бутин.- М.: AGADEMA, 2000.

7. Вербa И.А. Туризм в школе. / И.А.Вербa. - М.: ФиС, 2005.
8. Ганапольсин В.И. Туризм и спортивное ориентирование/ В.И. Ганапольсин.- М.: ФиС, 2007
9. Генкин Е.Р. Яхонтов З.А. Баскетбол / Е.Р. Генкин, З.А. Яхонтов.- М.: ФиС,1978.
10. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта / Б.Р.Голощапов.- М.: AGADEMA, 2000.
11. Горовцова В. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС./Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и изменению содержания образования на 2011-2012 учебный год / сост.: Е. В. Дозморова, И. И. Казакова, А. А. Лыба, С. В. Колбас.- Томск, 2011.- С. 9-20.
12. Григорьев В.Н. Водный туризм / В.Н. Григорьев.- М.; Профиздат, 1990.
13. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2010
14. ИААФ. Судейство соревнований по легкой атлетике. М.: Олимпия PRESS , 2000.
15. Козлова Ю.В Туристический клуб школьников; пособие для руководителей / Ю.В. Козлова. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
16. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2011.
17. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2011.
18. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2011.
19. Красноярье: пять веков истории: в 2-х частях. Ч. 1.: учеб. пособие / Н.И. Дроздов и др. – Красноярск: Платина, 2005.

20. Красноярье: пять веков истории: в 2-х частях. Ч. 2: учеб. пособие / Н.И. Дроздов и др. – Красноярск: Платина, 2006.
21. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкарев, И.П. Кравцевич и др. – М.: Академия, 2005.
22. Платонов В.Н. Плавание / В.Н. Платонов.- Киев: Олимпийская литература, 2000.
23. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев.- М.: ФиС, 1998.
24. Попов В. Г. Судейство соревнований по плаванию / В.Г. Попов.- М.: ФиС, 1997.
25. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011
26. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19
27. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.
28. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм / Ю.Н. Федотов.- М.: Сов. Спорт, 2003.
29. ФИБА. Официальные правила баскетбола. М.: Олимпия PRESS, 2001.
30. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.
31. Энциклопедия Красноярского края. Юг. – Красноярск.: Буква С, 2008

Интернет – ресурсы:

1. Всё о спорте [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://sovsport.ru>
2. Мир спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://world-sport.org>
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в об-

разовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

4.Новости спорта [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://news-sport.net>

5.Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образовательная среда [Электронный ресурс].– Режим доступаhttp://omu.ni/txt/c_vneurochnaya_deyatelnost.html

4.3. Общие требования к организации практики

Условиями реализации программы учебной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики.

Базами практики студентов специальности «Физическая культура» являются средние общеобразовательные школы г. Славгорода.

Учебная практика: Знакомство с профессиональной деятельностью учителя физической культуры – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Цель практики: создать условия для формирования у студентов практических профессиональных умений, приобретения первоначального практического опыта по профессиональной деятельности учителя физической культуры для последующего освоения ими профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- познакомить студентов с функциональными обязанностями учителя физической культуры;
- познакомить с системой учебно-тематического планирования и проведением уроков учителя физической культуры;
- формировать у студентов проектировочные, организаторские, рефлексивные и коммуникативные умения.

Данный вид практики проводится концентрированно, в течение одной недели (18 час.) в пятом семестре.

Контроль за работой студентов, оказание методической помощи осуществляют методисты колледжа - руководители данного вида практики, а также учитель физической культуры базовой школы практики.

Цель производственной практики: создать условия для формирования у студентов профессиональных и общих компетенций по деятельности учителя физической культуры – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, приобретение практического опыта.

Задачи практики:

- развивать умения и навыки организации учебно-воспитательного процесса и анализа его результатов;
- формировать информационные, коммуникативные, организаторские и исследовательские компетенции;
- формировать умения оформления отчета по результатам прохождения практики.

Практика рассредоточенная, количество часов – 144. Сроки проведения – пятый, шестой семестр.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данного модуля и специальности **490201 Физическая культура** и стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Таблица 8

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<i>иметь практический опыт:</i> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре. <i>уметь:</i> -находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <i>знать:</i> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету «Физическая культура».	- план конспект урока физической культуры - оценка самоанализа урока практикантом - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<i>иметь практический опыт:</i> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; <i>уметь:</i> -использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, - соблюдать технику безопасности на занятиях;	- план конспект урока физической культуры - оценка самоанализа урока практикантом - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио

	- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки; <i>знать:</i> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - приемы, способы страховки и само-страховки.	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	<i>иметь практический опыт:</i> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации. - применения приемов страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений; <i>уметь:</i> - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки; <i>Знать:</i> - приемы, способы страховки и само-страховки; - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.	- план конспект урока физической культуры - оценка самоанализа урока практикантом - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	<i>иметь практический опыт:</i> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <i>уметь:</i> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <i>Знать:</i> - логику анализ урока физической культуры;	- план конспект урока физической культуры - оценка анализа урока в соответствии с требованиями. - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<i>иметь практический опыт:</i> - ведения учебной документации. <i>уметь:</i> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; <i>Знать:</i> - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	- план конспект урока физической культуры - Дневник студента - Аттестационный лист и характеристика - Отчет по практике - Портфолио

Таблица 9

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость педагогической профессии.	- наблюдение и оценка в процессе практики - оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Наблюдение во время учебной и производственной практики.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение и оценка в процессе практик. - анализ (самоанализ) на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Иметь практический опыт самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Наблюдение и оценка в процессе практик. - оценка портфолио личностного и профессионального роста.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- оценка профессиональной деятельности студентов в условиях практики; - Отчет по практике. - аттестационный лист с характеристикой, оценкой самоанализа.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Иметь практический опыт в осуществлении профилактики травматизма и уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- наблюдение и анализ уроков физической культуры по соблюдению техники безопасности, - оценка профессиональной деятельности студентов по практике;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Наблюдение и оценка в процессе практик. - оценка портфолио студента – практиканта.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности на уроках физической культуры по военно-патриотическому воспитанию	Наблюдение и оценка в процессе практик. - оценка портфолио студента – практиканта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

«ОТЛИЧНО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если уроки\занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, выполнены все виды работ. Студент эффективно решает образовательно-

воспитательные задачи, рационально применяет разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживает дисциплину. Студент демонстрирует глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Самостоятельно организует процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительные характеристика, оценки руководителей практики.

«ХОРОШО» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если урок/занятия проведены на высоком уровне, выполнены все виды работ. Студент успешно решает образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся. Демонстрирует знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допускает незначительные ошибки в построении и проведении урока/занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студентом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не все виды работ выполнены. Студент в реализации образовательно-воспитательных задач допускает ошибки, недостаточно эффективно применяет методы и приемы обучения, слабо активизирует познавательную деятельность учащихся, не всегда может установить контакт с ними, при анализе занятия не видит своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и документация. В наличии имеется положительная характеристика, оценки руководителей практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если студент не освоил профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, не выполнено более 50 % видов работ. Несвоевременно представлен отчет и документация. Либо документация отсутствует.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательную отметку, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, на заверку конспекта);
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.