



КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация туристической деятельности

Славгород 2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Разработчик:

Колегова Кристина Сергеевна, преподаватель физической культуры, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Рекомендована предметно-цикловой комиссией физического воспитания и ОБЖ.

Заключение (решение): протокол заседания предметно-цикловой комиссии № 8 от «31»августа 2017 г.

Председатель пцк _____ /Возлев А.А./

Заместитель директора
по учебной работе _____ /Никитина М.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организация туристической деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования..**

Преподавание туризма по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, организовывать и контролировать туристическую деятельность.

ПК 1.2. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 1.4. Оформлять отчетно-планирующую документацию о туристической деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения, туристической деятельности
- применения приемов страховки и самостраховки при организации и проведении туристической деятельности;
- ведения документации.

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по туризму;
- использовать терминологию туристической деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при организации и проведении туристической деятельности;

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать туристическое оборудование и инвентарь в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

знать:

- терминологию, используемую в туристической деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения туристических занятий;
- особенности и методику развития физических качеств, необходимых для туристической деятельности;
- основы приемов самостраховки и страховки в туристической деятельности;
- разновидности туристических сооружений, оборудования и инвентаря для туристических занятий особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования туристическим сооружениям, оборудованию и инвентарю

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 916 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 916 часов+практика, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов;
 практическая работа обучающихся – 230 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 308 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности преподавание туристической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать, организовывать и контролировать туристическую деятельность
ПК 1.2.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 1.4.	Оформлять отчетно-планирующую документацию о туристической деятельности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.- ПК 1.4.	МДК 04.01. Теория и методика организации туризма с практикумом	916	378	230		308
	Всего:	916	378	230		308

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Туризм и его место в системе физического воспитания		10	
Тема 1.1. История развития туризма	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Возникновение туризма</p> <p>2. Развитие туризма в России</p> <p>3. Современная ситуация в сфере туризма</p> <p>Самостоятельная работа студентов - составить презентацию и представить ее перед группой «Возникновение туризма в России».</p>	4	1
Тема 1.2. Туризм и его место в системе физического воспитания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение и сущность туризма</p> <p>2. Мотив массовости туризма, популярность туризма в школе.</p> <p>3. Влияние туризма на организм школьников</p>	4	2
Тема 1.3. Классификация туризма. Характеристика и особенности видов туризма	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды и разновидности туризма</p> <p>2. Общепринятая классификация, современные виды туризма и их особенности.</p> <p>Самостоятельная работа студентов - проанализировать современные виды туризма в Алтайском крае</p>	2	1,2
Раздел 2. Туристские походы		26	
Тема 2.1. Походы выходного дня	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Групповое снаряжение, одежда участников похода.</p> <p>2. Документы дающие право на проведение похода выходного дня.</p> <p>Самостоятельная работа студентов - обеспечение безопасности туристических походов</p> <p>Практические занятия - разработать положение на проведение похода выходного дня - разработать личное и групповое снаряжение для пешего похода</p>	2	1
		8	3

Тема 2.2. Многодневные походы	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Многодневные походы		
	2.	Выбор района путешествия и разработка маршрута		
	3.	Комплектование группы		
	4.	Распределение обязанностей		
	Самостоятельная работа студентов -Проанализировать популярные районы путешествия в Алтайском крае с разработанными маршрутами			2
Практические занятия -разработать маршрут многодневного похода с выбором района путешествия -укомплектовать группы, с распределением обязанностей		8	3	
Тема 2.3. Групповое и личное снаряжение	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Туристское снаряжение, требования к снаряжению		
	2.	Перечень общественного снаряжения для многодневных походов		
	3.	Перечень личного снаряжения для многодневных походов		
	4.	Состав походной аптечки		
	Самостоятельная работа студентов -обеспечение безопасности туристических походов			2,3
Практические занятия - укладка рюкзака; - установка палатки; - из предложенный вариантов составить походную аптечку		12		
Тема 2.4. Организация питания	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Суточный рацион на одного туриста		
	2.	Калорийность суточного рациона		
	3.	Набор продуктов для юных туристов на одного человека в сутки		
	4.	Характеристика продуктов		
	Самостоятельная работа студентов - Изучить технику передвижения на велосипедах, на байдарках (плотах) Хранение продуктов			2,3
Практические занятия -Составление меню и раскладка продуктов		8		
Тема 2.5. Организация многодневных путешествий	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Приказ директора школы о проведении похода		
	2.	Списки группы		
	3.	План-график похода, схема маршрута		
	4.	Смета		
			2,3	

	5.	Список снаряжения (группового, личного, специального, экспедиционного)		
	6.	Топографические знаки		
	Практические занятия - Разработать план-график похода - Составить смету - Схему маршрута с топографическими знаками		12	
Раздел 3. Организация бивачных работ			20	
Тема 3.1. Установка палатки, работы у костра	Содержание учебного материала		8	1,2
	1.	Бивачные работы		
	2.	Организация бивачных работ		
	3.	Техника бивачных работ		
	4.	Установка палаток		
	5.	Выбор места для костра		
	6.	Типы костров, разведение костра		
	Практические занятия - Организовать бивачные работ - Разведение костра - Установка палаток		12	
Тема 3.2. Обеспечение безопасности в походе.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Нормативные документы и инструкции: <ul style="list-style-type: none"> • по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ; • о порядке учета средств и составления отчетности по туристическим многодневным походам, • экскурсиям, экспедициям и туристским лагерям учащихся; • о нормах расходов на питание в туристских мероприятиях. 		
	2.	Гигиеническое обеспечение туристских путешествий.		
	Самостоятельная работа для студентов - Проанализировать нормативные документы РФ необходимые в организации туристических походов			
Тема 3.3. Возможные травмы в походе.	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Возможные травмы в походах.		
	2.	Желудочно-кишечные заболевания.		

	3.	Простудные заболевания верхних дыхательных путей.		
	4.	Кровотечения.		
	5.	Травмы.		
	6.	Первая помощь.		
	Самостоятельная работа для студентов - Проанализировать популярные травмы, получаемые в походах			
	Практические занятия - Наложение повязок - Спасение утопающего и оказание ему первой помощи - Транспортировка пострадавшего при различных травмах		16	
Раздел 4. Особенности физической подготовки туристов-школьников.			8	
Тема 4.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Примерные упражнения для развития силы ног, силы рук, силы туловища.		
	2.	Упражнения на быстроту, на расслабление, в равновесии.		
	Практические занятия - Разработать комплекс ОФП для школьников (младших, средних, старших) классов и представить		10	2,3
Тема 4.2. Специальная физическая подготовка.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Средства подготовки туриста-пешехода, туриста-велосипедиста, туриста-водника.		
	Самостоятельная работа для студентов - Влияние СФП на организм на организм школьника			
	Практические занятия - Разработать комплекс СФП для туриста-пешехода, туриста-велосипедиста и представить		8	2,3
Раздел 5. Особенности организации и проведения лыжных походов.			16	
Тема 5.1. Значение лыжных походов и особенности их организации.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Особенности лыжного путешествия.		
	2.	Снаряжение для лыжного путешествия.		
	3.	Одежда туриста-лыжника.		

Тема 5.2. Организация движения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Организация движения.		
	2.	Движение в лесу, через водоемы, в лавиноопасных местах.		
	Самостоятельная работа для студентов -Проанализировать наиболее безопасные маршруты движения в лесу, через водоемы			
Тема 5.3. Организация ночлегов, особенности питания туристов-лыжников.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Организация ночлегов.		
	2.	Рацион туристов-лыжников.		
	3.	Меры безопасности в лыжных туристских походах.		
	Самостоятельная работа для студентов - Проанализировать наиболее распространенные маршруты лыжных походов			
Практические занятия - Составить рацион туриста-лыжника - Схематично описать организацию ночлега туриста-лыжника		10	2,3	
Тема 5.4. План организации лыжного похода.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Организация и подготовка лыжного похода.		
	2.	Документация дающая право на проведение лыжного похода.		
Раздел 6. Особенности организации и проведения пеших и горных походов.			12	
Тема 6.1. Организация и проведение пеших и горных походов.	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Организация однодневок.		
	2.	Организация безопасности.		
	3.	Однодневные и двухдневные походы		
	4.	Многодневные походы.		
	5.	Комплектование туристских групп.		
	6.	Распределение обязанностей в группе.		
	7.	Техника движения в пеших и горных походах.		
				2,3

	8.	Меры безопасности в походах.		
		Практические занятия -составить памятку мер безопасности в походе -организовать однодневный поход	6	
Раздел 7. Особенности организации и проведения велосипедного путешествия.			12	
Тема 7.1. Снаряжение для велосипедного похода.		Содержание учебного материала		1
	1.	Подготовка велосипеда к походу	4	2,3
	2.	Оснащение велопохода		
	3.	Одежда и обувь		
	4.	Уход за велосипедом в пути.		
	5.	Ремонт велосипеда в пути.		
		Самостоятельная работа студентов -Проанализировать наиболее актуальные по техническим составляющим велосипеды, подходящие для велопохода		
		Практические занятия -составить схему маршрута при велопоходе	6	
Тема 7.2. Организация движения, ночлегов, безопасности в велопоходе.		Содержание учебного материала	8	1
	1.	Организация движения.		
	2.	Организация ночлегов.		
	3.	Организация безопасности.		
		Самостоятельная работа для студентов - Проанализировать наиболее безопасные места для организации ночлегов в велопоходе		
Раздел 8. Особенности организации и проведения водного путешествия.			8	
Тема 8.1. Снаряжение для водных походов.		Содержание учебного материала	8	1
	1.	Особенности водных путешествий.		
	2.	Снаряжение для водного туризма.		
	3.	Подготовка судна к путешествию.		
	4.	Загрузка судов и маневры.		
Раздел 9. Специальная			10	

физическая и теоретическая подготовка				
Тема 9.1. Специальная физическая подготовка	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Специальные упражнения физической подготовки для туристов-лыжников, водников, велосипедистов, пешего и горного туризма.		
	Самостоятельная работа студентов -Проанализировать комплексы СФП для пешего горного туризма			
	Практические занятия -Разработать комплекс СФП для велосипедистов		10	2,3
Раздел 10. Материально-техническое и медицинское обеспечение походов.			40	
Тема 10.1. Безопасно ли заниматься туризмом.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Техника безопасности при занятиях туризмом		
	Самостоятельная работа студентов - Безопасность при занятиях туризмом			
Тема 10.2. Спальный мешок.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Материал спального мешка		
	2.	Спальный мешок – избранный вид туризма		
	Самостоятельная работа студентов - Проанализировать спальный мешок, который необходим для лыжного многодневного похода			
Тема 10.3. Палатка.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Материал палатки		
	2.	Виды палаток		
	3.	Способы восстановления и изготовления палаток		
Тема 10.4. Рюкзак.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Материал из которого изготовлен рюкзак		
	2.	Подготовка рюкзака к походу		
	3.	Укладка рюкзака в обычных и соревновательных		
	Самостоятельная работа студентов Проанализировать рюкзак, нормативы при укладки рюкзака в соревновательных условиях			
Тема 10.5. Костровое оборудование.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Требования предъявляемые к костровому оборудованию, перечень кострового оборудования		

	Самостоятельная работа студентов - Проанализировать перечень кострового оборудования в соревнованиях по туризму		
Тема 10.6. Карты спортивные, физические, административные.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Карта спортивная		
	2. Карта физическая		
	3. Карта административная,		
	4. Их отличительные особенности.		
Практические занятия -разработать различные карты (физические, спортивные)	6	2,3	
Тема 10.7. Веревки, карабины.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Виды веревок, материал из которого изготовлены веревки.		
	2. Карабины, их назначение.		
	Самостоятельная работа студентов -Проанализировать карабины разных эпох туризма		
Тема 10.8. перевязочный материал.	Содержание учебного материала	10	1
	1. Различные виды перевязочного материала		
	2. оказание первой доврачебной помощи при ушибах,		
	3. оказание первой доврачебной помощи вывихах,		
	4. оказание первой доврачебной помощи легких травмах,		
	5. оказание первой доврачебной помощи ожогах,		
	6. оказание первой доврачебной помощи кровотечениях,		
	7. оказание первой доврачебной помощи укусах змей,		
	8. оказание первой доврачебной помощи отравлениях,		
	9. оказание первой доврачебной помощи обмороках		
	Самостоятельная работа студентов -Проанализировать распространенные виды травм при пешем походе		
	Практические занятия - оказание доврачебной помощи при ушибах - оказание доврачебной помощи вывихах - оказание доврачебной помощи кровотечениях - оказание доврачебной помощи при ожогах - оказание доврачебной помощи при обмороках - оказание доврачебной помощи при легких травмах - оказание доврачебной помощи при укусах змей - оказание доврачебной помощи при отравлениях - оказание доврачебной помощи при обморожениях	20	2,3

Тема 10.9. Лекарственные травы.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды лекарственных трав		
	2.	Способы их заготовки и применения.		
Тема 10.10. Ремонтная аптечка.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Состав ремонтной аптечки,		
	2.	Назначение ее составляющих в зависимости от вида туризма		
Раздел 11. Физическая подготовка туристов			10	
	Содержание учебного материала			
Тема 11.1 Основные понятия	1.	Физические упражнения, их классификация.	6	1
	2.	Физические качества, их классификация		
	3.	Средства и методы для физической подготовки туристов		
	4.	Общая физическая подготовка		
	5.	Специальная физическая подготовка		
Тема 11.2 Влияние бега на развитие физических качеств	Содержание учебного материала			
	1.	Положительное и отрицательное влияние на организм	4	1
	2.	Дозировка нагрузки и отдыха		
	3.	Инвентарь и оборудование для достижения высоких результатов		
	Практические занятия - Бег по пересеченной местности - Выполнение упражнений на развитие силы - Выполнение упражнений на развитие выносливости - Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств - Бег по пересеченной местности с грузом – Бег по пересеченной местности с утяжелителями – Разработка комплекса по развитию физических качеств – Разработка нормативов по физической подготовке туристов		26	2,3
Раздел 12. Основы медицинских знаний			18	

Тема 12.1. Туристическая гигиена	Содержание учебного материала			
	1.	Гигиена туриста.	6	1
	2.	Доврачебная помощь пострадавшему.		
	3.	Личная гигиена туриста.		
	4.	Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.		
Тема 12.2. Купание в походе	Содержание учебного материала			
	1.	Купание в походе.	6	1
	2.	Предупреждение переохлаждения и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.		
	3.	Первая помощь при утоплении.		
	4.	Акклиматизация и адаптация		
Тема 12.3 Ведение санитарного походного журнала	Содержание учебного материала			
	1.	Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль над соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды.	6	1
	2.	Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.		
	3.	Уход за больным в походе.		
	Практические занятия Оказание доврачебной помощи (при обморожение, отравление, ушибе, вывихе, переломе, солнечном ударе, утопление) подручными средствами		10	2,3
Раздел 13. Гидрометеорология			12	
Тема 13.1 Ведение метеорологических наблюдений в походе	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Необходимость ведения метеорологических наблюдений в походе, значение характера погодных условий для успеха похода.	4	1
	2.	Виды простейших наблюдений.		
Тема 13.2 Природные	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Природные условия: температура, атмосферное давление, влажность, ветер.		

условия	2.	Признаки устойчивой хорошей и ясной погоды и перемены ее на ненастную и наоборот.		
	3.	Признаки приближения грозы.		
	4.	Предсказание погоды по местным признакам.		
	5.	Дневник наблюдений.		
Раздел 14. Экологическая подготовка туриста			18	
Тема 14.1 Законы об охране природы	Содержание учебного материала.		2	1
	Законы об охране природы, охоте, рыболовстве. Значение окружающей среды для жизни человека.			
Тема 14.2. Туристические достопримечательности и их сохранение	Содержание учебного материала.		6	1
	1.	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки.		
	2.	Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках).		
	3.	Красная книга природы. Исчезающие виды растений и животных родного края.		
4.	Формы экологической работы в туристском походе.			
Тема 14.3 Краеведческая подготовка туриста	Содержание учебного материала.		10	1
	1.	Понятие термина "краеведение".		
	2.	Общественное и нравственное значение краеведческой деятельности.		
	3.	Виды походных краеведческих заданий.		
	4.	Методика выполнения походных краеведческих заданий.		
	5.	Знакомство с природой, историей, культурой родного края.		
	6.	Туристские возможности родного края.		
	7.	География России.		
8.	Знакомство с основными туристскими районами страны.			
Раздел 15. Туристические узлы			20	
Тема 15.1. Теоретические основы по туристическим узлам	Содержание учебного материала.		4	1
	1.	Определение узла, требования к узлам, группы узлов по назначению.		
	2.	Достоинства и недостатки узлов		

Тема 15.2. Основные туристические узлы	Содержание учебного материала		16	1
	Основные туристские узлы: - прямой - академический - шкотовый - брамшкотовый, - булинь (беседочный), булинь на себе, двойной булинь, - стремя - штык простой - штык со шлагом, штык рыбацкий - встречный - проводник-восьмерка - австрийский проводник - простой проводник - ткацкий узел - грейпвайн, заячьи уши, схватывающий узел (прусс)			
	Практические занятия. Изучение, отработка и закрепление навыков вязания основных туристских узлов.		14	2,3
Раздел 16. Безопасность туризма			30	
Тема 16.1. Инструктажи по технике безопасности в туристском походе	Содержание учебного материала.		6	1
	1.	Первичный и плановые (предпоходные) инструктажи по технике безопасности в туристском походе,		
	2.	Правила купания в походе,		
	3.	Правила передвижения по автомобильным дорогам,		
	4.	Правила дорожного движения, поведение в поездах и общественном транспорте.		
Тема 16.2 Причины аварий в туристическом походе	Содержание учебного материала.		6	1
	Причины аварий в туристском походе: плохая физическая, техническая, тактическая подготовка, низкая дисциплина в группе, недостаточный опыт и низкий авторитет руководителя, перенос опыта одного района на другой, слабое знание района и условий похода, переоценка возможностей группы, резкое изменение погоды, плохо подготовленное снаряжение.			

	3.	Погрешность при ориентировании.		
	4.	Виды и правила разведки окружающей территории на маршруте. Обязанности проводников и разведчиков.		
Тема 17.2 Организация движения		Содержание учебного материала.		
	1.	Движение на местности по заданному направлению с использованием ориентировки и без них	4	1
	2.	Прокладка пути. Маркировка туристических маршрутов.		
Тема 17.3 Тактика ориентировки и стратегия похода		Содержание учебного материала.		
	1.	Особенности ориентирование в разных видах туризма.	10	1
	2.	Функционал штурмана группы.		
	3.	Определение понятия «стратегия похода»		
	4.	Зависимость стратегии от разнообразных причин.		
	5.	Логика и схемы построения маршрутов. Использование забросок.		
	6.	Запасные и аварийные варианты маршрута.		
	7.	График прохождения маршрута.		
	8.	Эталонные маршруты. Методика категорирование маршрута.		
Тема 17.4 Чрезвычайные ситуации		Содержание учебного материала.		
	1.	Потеря ориентировки и ее восстановление.	8	1,2
	2.	Поиск группы, заблудившихся участников, розыск отставших от группы.		
	3.	Сигналы бедствия		
	4.	Групповая и взаимная страховка, самостраховка и самозадержание.		
	5.	Опасности в горах. Особенности тактики и техники движения в горной местности.		
Раздел 18. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий			80	

Тема 18.1 Основные положения	Содержание учебного материала.			
	1.	Туристские соревнования – смотры готовности туристской группы к дальним походам.	8	
	2.	Спортивные разряды, как объективная оценка спортивного роста туриста, разрядные требования по спортивному туризму.		1
3.	Правила проведения туристских соревнований, виды соревнований (техника туризма, ориентирование, краеведение, контрольный туристский маршрут, конкурсы, туристские навыки и быт, топографическая съемка местности).			
Тема 18.2 Туристические слеты	Содержание учебного материала			
	1.	Подготовительные мероприятия	8	
	2.	Выбор места и планировка лагеря		1
	3.	Открытие слета		
	4.	Проведение конкурсов		
Тема 18.3 Соревнования по туристскому многоборью и методика судейства	Содержание учебного материала.			
	1.	Правила соревнований по туристскому многоборью.	12	
	2.	Выбор вида и района соревнований.		1
	3.	Положение о соревновании. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности.		
	4.	Порядок проведения соревнований.		
	5.	Методика судейства.		
	6.	Подведение итогов, объявление результатов, награждение победителей		
Тема 18.4 Соревнований по спортивному ориентированию и методика судейства.	Содержание учебного материала.			
	1.	Положение о соревновании.	16	
	2.	Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности.		1
	3.	Порядок проведения соревнований.		

	4.	Методика судейства.		
	5.	Подведение итогов, объявление результатов, награждение победителей.		
	6.	Ориентирование в заданном направлении		
	7.	Ориентирование на маркированной трассе		
	8.	Ориентирование по выбору		
	9.	Эстафеты		
	10.	Соревнования по глазомерной топографической съемке		
Тема 18.5 Соревнования по туристической технике		Содержание учебного материала.		
	1.	Характеристика основных этапов туристической полосы препятствий	12	1,2
	2.	Этап «Постановка палатки»		
	3.	Этап «Навесная переправа»		
	4.	Этап «Спуск-подъем по склону»		
	5.	Этап «Переноска пострадавшего»		
	6.	Этап «Преодоление водной преграды»		
	7.	Другие этапы		
	8.	Заявки на участие в соревнованиях		
	9.	Работа секретариата		
	10.	Медицинское обслуживание		
	11.	Виды конкурсов		
		Практические занятия: - разработка и проведение туристической полосы - разработка и проведение туристических конкурсов	14	3
Тема 18.6 Туристско-краеведческие кружки		Содержание учебного материала.		
	1.	Кружок «Юные туристы»	12	1
	2.	Кружок «Младшие инструкторы туризма»		

	3.	Кружок «Юные судьи туристских соревнований»		
	4.	Кружок «Активисты школьного музея»		
	5.	Кружок «Историки-краеведы»		
	6.	Кружок «Краеведы – искусствоведы»		
Тема 18.7 Походы выходного дня. Экскурсии.		Содержание учебного материала.	12	1
	1.	Продолжительность, протяженность и число участников.		
	2.	Подразделение на познавательные, прогулочные, тренировочные и соревновательные.		
	3.	Определение цели и района похода.		
	4.	Комплектование группы и распределение обязанностей.		
	5.	Разработка маршрута, подбор картографического материала, составление схемы и графика движения.		
	6.	Смета похода. Подведение итогов похода.		
	7.	Обзорные и тематические экскурсии, их организация.		
	Практические занятия Организация и проведение туристического соревнования		10	2,3

4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Туристической деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Туристической деятельности»:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации:

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины.

Календарно-тематический план.

Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины.

Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.

Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Алексеев А. А. Горообразование и горный рельеф: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2005.

Алексеев А. А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2006.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.

Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2004.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
 Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.

Талм Е. И. Энциклопедия туриста. — М.: «Большая российская энциклопедия», 1993.

Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.

Дополнительная литература:

Российский образовательный федеральный портал
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids\[\]=2658](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=299&min=30&orderby=titleA&show=10&fids[]=2658)

Издательство Школьная пресса
http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

Интернет ресурсы по физической культуре
<http://nosdrin.21416s15.edusite.ru/p28aa1.html>

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать, организовывать и контролировать туристическую	-выполнение целеполагание и планирования туристической работы	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях

деятельность.		
ПК 1.2. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	-контролирование готовности группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут на практических занятиях;	-экспертное наблюдение и оценка проводимых практических занятий
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	-обеспечение безопасности на туристическом маршруте	-экспертное наблюдение в ходе практических занятий
ПК 1.4. Оформлять отчетно-планирующую документацию о туристической деятельности.	-точность и грамотность оформление документации, методических разработок в области туристической деятельности	- экспертная оценка оформляемой документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе педагогической практики.
ОК 2. Организовывать	-организация самостоятельных занятий	Открытые защиты творческих и проектных работ

собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	при изучении профессионального модуля.	Тестирование на начальном и конечном этапах обучения
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций	Экспертная оценка ситуационных профессиональных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-результативность поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка представленной информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося	Экспертная оценка применения ИКТ. экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	- выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов деятельности.

социальными партнерами.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-определение и применение методов и способов обучающегося; -оценивание эффективности и качества выполнения профессиональной деятельности	Экспертная оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-проектирование планов индивидуального самообразования; -повышение педагогического мастерства.	Экспертная оценка практических и лабораторных работ, портфолио.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Актуальность и своевременность процесса обновления профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	-соблюдение техники безопасности; оказание первой медицинской помощи; - применение физкультурно-	Экспертное наблюдение в процессе педагогической практики

охрану жизни и здоровья детей.	оздоровительных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; - использование в учебном процессе правовых норм.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- полнота и эффективность владения данными видами физкультурно-спортивной деятельности.	Экспертная оценка владения данными видами на практических занятиях
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению воинской обязанности	Экспертная оценка готовности

